RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Jati
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 2. Usaha di Sekitarku
Deskripsi	: Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat bagan tentang manfaat kegiatan dalam berwirausaha secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam. 2. Guru mengajak siswa berdoa untuk memulai kegiatan belajar. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru menunjukkan gambar tentang usaha-usaha yang ada disekitar lingkungan. Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa: - Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu? - Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? 5. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	**2 menit**

Inti	**Model *Problem Based Learning***	**6 menit**
	Tahap 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah 1. Siswa mengamati gambar kegiatan wirausaha yang ditempel guru di papan tulis. 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kegiatan wirausaha yang sedang dilakukan orang dalam gambar tersebut. **Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik** 3. Siswa dibagi menjadi 6 (empat) kelompok. 4. Setiap kelompok diberi LKPD sebagai panduan untuk berdiskusi kelompok. 5. Siswa secara tertib melakukan persiapan diskusi kelompok. **Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok** 6. Siswa melakukan diskusi kelompok, berdasarkan panduan dalam LKPD. 7. Guru membimbing siswa ketika berdiskusi. 8. Siswa bekerja sama dalam kelompok dalam mengerjakan LKPD. **Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya** 9. **S**etiap kelompok melakukan diskusi untuk menemukan solusi pemecahan masalah. 10. Siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk bagan pada LKPD yang telah diberikan.	

	Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 12. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 13. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang kurang dimengerti. 14. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.	
Penutup	1. Guru bersama siswa refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan tindak lanjut. 4. Siswa dengan guru berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	**2 menit**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan peserta didik dalam berdiskusi.
- Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada peserta didik.
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan peserta didik tugas membuat bagan manfaat dari wirausaha.

Blora, 4 Januari 2022

Kepala SDN 2 Jati

Wiji Hastuti, S.Pd
NIP. 19700426 199303 2 007

Guru Kelas VI

Supatmi, S.Pd.SD.
NIP. 19830228 201406 2013

Lampiran Instrumen Evaluasi

1. **Penilaian Sikap**

a. Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai : Sikap berdoa sebelum/setelah pembelajaran, Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan

No	Nama Peserta Didik	Sikap berdoa sebelum/setelah pembelajaran*			Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan			Ket
		PB	B	SB	PB	B	SB	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
dst								

Ket : PB = Perlu Bimbingan B = Baik SB = Sangat Baik *Tanda centang (√)

b. Sikap Sosial

Aspek yang dinilai : Disiplin, Tanggung Jawab, Kerjasama

No	Nama Peserta Didik	Disiplin*			Tanggung Jawab*			Kerjasama*			Ket
		PB	B	SB	PB	B	SB	PB	B	SB	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
dst											

Ket : PB = Perlu Bimbingan B = Baik SB = Sangan Baik *Tanda centang (√)

2. **Penilaian Pengetahuan :** Tes uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap hasil membuat bagan tentang manfaat kegiatan dalam berwirausaha .

Keterampilan	**Kriteria**			
	Sangat Baik (4)	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Perlu Pendampingan (1)**
Hasil kreasi membuat bagan tentang manfaat kegiatan dalam berwirausaha	Menyebutkan 4 manfaat kegiatan dalam berwirausaha	Menyebutkan 3 manfaat kegiatan dalam berwirausaha	Menyebutkan 2 manfaat kegiatan dalam berwirausaha	Menyebutkan 1 manfaat kegiatan dalam berwirausaha

$$N = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (*LKPD*)

Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Petunjuk :

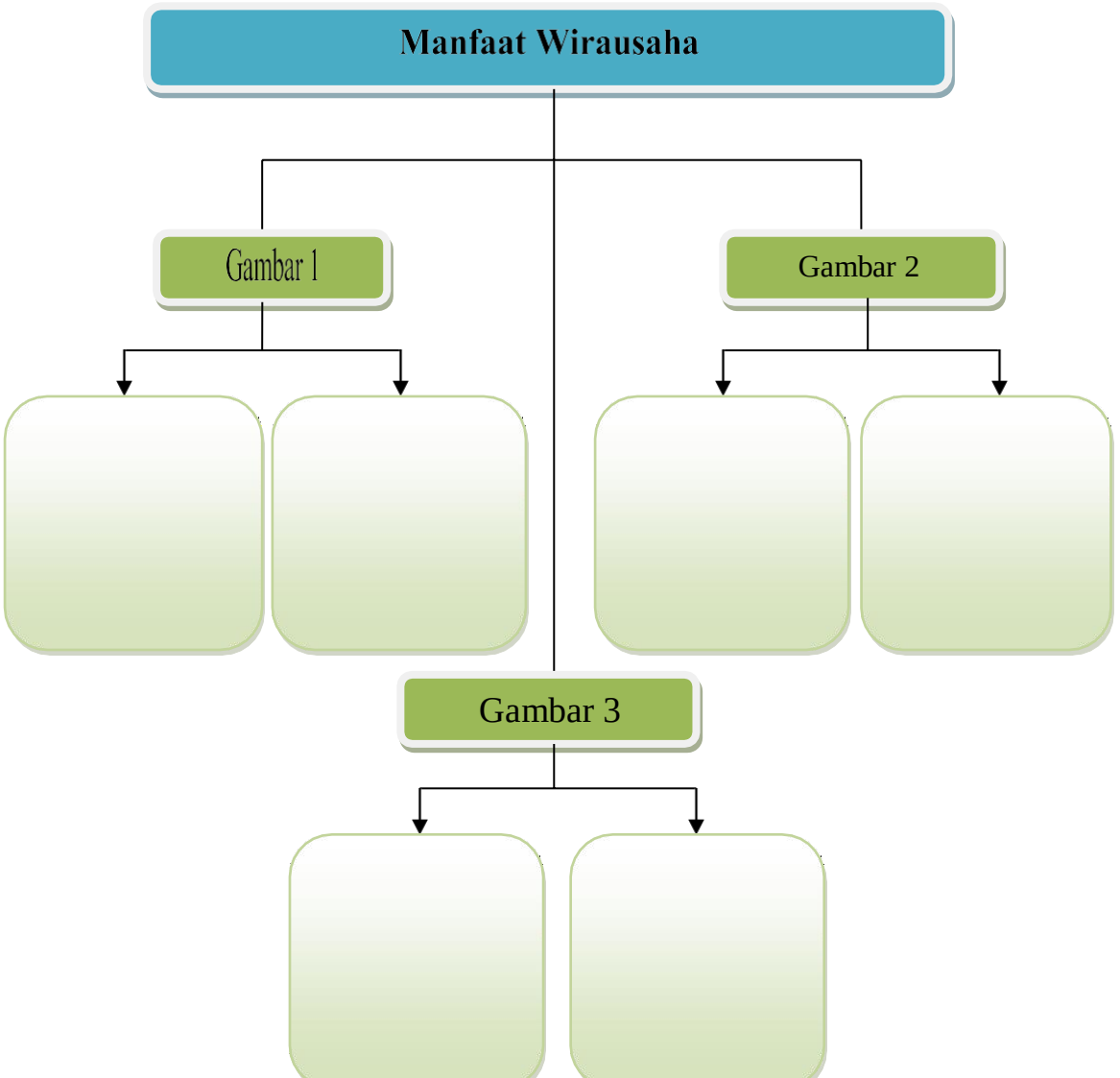
1. Amati gambar kegiatan wirausaha dibawah ini!
2. Berdasarkan gambar identifikasi contoh kegiatan wirausaha berikut!
3. Tulislah manfaat dari kegiatan wirausaha bagi diri sendiri dan orang lain!
4. Tulislah pada LKPD yang tersedia!

Gambar	Kegiatan Wirausaha	Manfaat	
		Bagi Diri Sendiri	Bagi Orang Lain

LAMPIRAN 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (*LKPD*)

Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Petunjuk :

1. Amati beberapa gambar kegiatan wirausaha berikut!
2. Lengkapi bagan tentang manfaat dari wirausaha dibawah ini!
3. Tulislah pada LKPD yang tersedia!