

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Metawana</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 1</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Wirausaha</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (10 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**IPA**

- 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.
- 3.5 Memahami hubungan antara suhu, sifat hantaran, perubahan benda akibat pengaruh suhu melalui pengamatan, serta mendeskripsikan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
  - 3.5.1 Menjelaskan hubungan antara suhu dan perubahan sifat benda.
- 4.2 Melaksanakan percobaan tentang hantaran dan perubahan benda akibat pengaruh suhu serta mengidentifikasi variabel bebas dan variabel terikat dalam percobaan tersebut.
  - 4.2.1 Melakukan percobaan perubahan sifat benda karena pengaruh suhu.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan hubungan antara suhu dan perubahan sifat benda dengan baik.
- Dengan eksplorasi, siswa mampu melakukan percobaan perubahan sifat benda karena pengaruh suhu dengan benar.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Melakukan percobaan.

Gula dalam air panas	Gula dalam air dingin
<p><u>Alat dan Bahan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Satu buah gelas bening</li><li>• Satu sendok teh untuk mengaduk</li><li>• Satu gelas air panas</li><li>• Satu sendok makan gula pasir</li></ul>	<p><u>Alat dan Bahan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Satu buah gelas bening</li><li>• Satu sendok teh untuk mengaduk</li><li>• Satu gelas air dingin</li><li>• Satu sendok makan gula pasir</li></ul>
<p><u>Langkah Percobaan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapkan air panas dalam sebuah gelas bening.</li><li>2. Masukkan satu sendok makan gula pasir.</li><li>3. Aduk kira-kira selama 1 menit</li><li>4. Amati yang terjadi!</li></ol>	<p><u>Langkah Percobaan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapkan air dingin dalam sebuah gelas bening.</li><li>2. Masukkan satu sendok makan gula pasir.</li><li>3. Aduk kira-kira selama 1 menit. Amati yang terjadi!</li></ol>

- Menganalisis dan menyimpulkan hasil percobaan.
- Menulis teks eksplanasi berdasarkan hasil percobaan.

### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-</li></ul>	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca senyap teks tentang tokoh wirausaha yang sukses menjadi pengusaha jamu, dan siswa menjawab pertanyaan pemahaman bacaan. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa membaca teks eksplanasi tentang tahapan membuat ramuan minuman tradisional kunyit asam.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan. Tugaskan siswa menguraikan setiap bagian dari teks ke dalam tiga bagian dari ciri-ciri teks eksplanasi, yaitu: (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa melakukan percobaan tentang pengaruh suhu terhadap larutan contoh larutan yang tercampur sempurna dan larutan yang tidak tercampur sempurna dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Mengekplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi.</li> </ul>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	10 menit

## H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : "Wirausaha " Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Alat dan bahan untuk percobaan IPA.

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

- Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel bahasa Indonesia, IPA

#### 1) Pengetahuan, misalnya

- Mengapa gula lebih cepat larut disuhu yang panas?
- Apa saja yang dapat mempengaruhi benda sehingga benda cepat larut?

### 3. Penilaian

- Penilaian tugas IPA : tulisan kerangka eksplanasi tentang pengaruh suhu terhadap sifat benda.

Keterampilan dan kriteria	Bagus (4)	Cukup (3)	Kurang (2)	Berlatih Lagi (1)
Pengumpulan data	Siswa mengamati percobaan dan mencatat semua data yang diperlukan.	Siswa mengamati percobaan tetapi hanya mencatat sebagian data.	Siswa mengamati percobaan tetapi tidak melakukan pencatatan.	Siswa tidak mengamati percobaan.
Penyajian data	Lengkap	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1

	mencantumkan: - Alat dan bahan. - Langkah percobaan. - Hasil dan kesimpulan percobaan. - Berurutan dan mudah dipahami.	dari 4 kriteria di kolom 2.	dari 4 kriteria di kolom 2 .	dari 4 kriteria di kolom 2.
Penarikan kesimpulan	Kesimpulan dan opini pada paragraf interpretasi tepat dan sesuai dengan informasi pada paragraf sebelumnya.	Kesimpulan dan opini cukup tepat dan sesuai.	Kesimpulan dan opini kurang tepat.	Kesimpulan dan opini tidak tepat.
Sikap	- Siswa menunjukkan sikap: - Rasa ingin tahu. Mandiri. - Bertanggung jawab selama kegiatan berlangsung.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria di kolom 2.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria di kolom 2.	Tidak memenuhi kriteria di kolom 2.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Metawana, 27 Oktober 2021  
Guru Kelas VI

**Nyana Wasito, S.Pd.I**  
NIP. 19630214 198405 1 006

**Wantoro, S.Pd. SD**  
NIP. 19841006 201406 1 005