

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Tambaksari 04
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I Ganjil
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 3
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media power point tentang magnet ,siswa mampu menyimpulkan sifat sifat magnet yang tepat. **(C5-HOTS)**
2. Melalui percobaan ,siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan sifat sifat magnet yang tepat. **(C6-HOTS)**
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir. **(C4-HOTS)**
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh tekspada Powerpoint, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. **(C5-HOTS)**

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan Penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

3.5.1. Menjelaskan sifat-sifat magnet

4.5.1. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

2. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator :

3.6.1. Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan IPA : Percobaan sifat-sifat magnet
2. Muatan Bahasa Indonesia : Petunjuk Pengisian Formulir

V. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Eksperimen
3. Metode Pembelajaran : Percobaan dan penugasan

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa (mengucapkan salam) kepada siswa melalui aplikasi WA Grup (Video Call), lalu mengajak siswa untuk berdo'a. (Religius / PPK)2. Guru mengirimkan link google form sebagai bukti absensi Online https://forms.gle/dNHcqNE5JHWXAaL78 melalui WA Grup. (Disiplin / PPK).3. Guru mengajak siswa untuk menerapkan protokol kesehatan selama belajar di rumah, serta memberikan arahan untuk didampingi oleh orang tua selama belajar di rumah melalui aplikasi WA Grup (Video Call). (Pencegahan Covid -19).4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui aplikasi WA Grup. (Video Call).	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk membaca pengertian magnet tentang dibagikan dengan aplikasi powerpoint melalui WA Grup. Literasi.	40 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengecek pemahaman siswa tentang materi yang ditayangkan dari powerpoint. 3. Guru menunjuk beberapa anak untuk menjawabnya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving -4C</i>). 4. Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<i>Creativity and Innovation</i>) 5. Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, hasil, dan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan pada link forms yang telah disediakan https://forms.gle/5FFDrh5euZQFWb658 6. Siswa membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint tentang langkah-langkah mengisi formulir. 7. Siswa merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir.(<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing, Creating</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengerjakan Soal di link form https://forms.gle/CsMqbx5erouYeeDA 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung via WAG 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. <i>Religius</i> 	15 menit

VII. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Power point tentang magnet dan formulir
- b. HP atau Laptop (Aplikasi WA Grup).

2. Alat / Bahan

- a. Magnet
- b. Peniti
- c. Kertas
- d. Pulpen

3. Sumber Belajar

- *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: WirausahaBuku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
- Buku tema persada

VIII. PENILAIAN

Penilaian Sikap Sosial

No	NIS	Nama	Perubahan tingkah laku											
			Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
			K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1														
2														
3														
4														
5														
Dst														

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- Kedisipinan dilihat dari ketepatan mengumpulkan tugas dan absensi .
- Kejujuran dilihat dari tugas yang dikumpulkan apakah hasil tulisannya sendiri atau bukan.

- Tanggung jawab dilihat dari tugas yang dikerjakan sesuai dengan tujuan belajar yang ditetapkan.

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

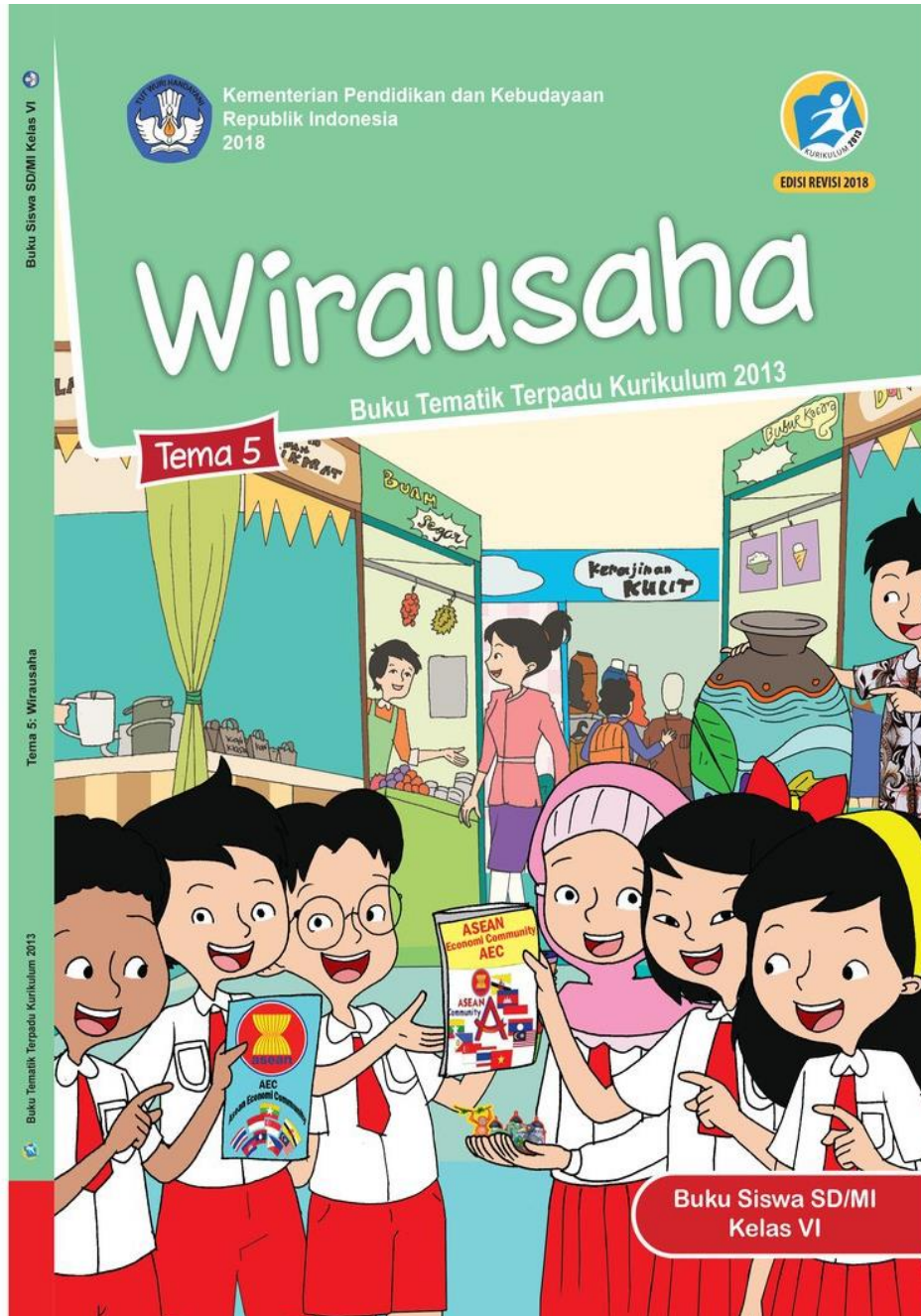
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tambaksari, Oktober 2020
Guru Kelas VI

KHOMSIN, S.Pd
NIP. 19610424 1984051 004

DWI ARIANTI, S.Pd.SD
NIP. -

BAHAN AJAR
KELAS VI TEMA 5 WIRUSAHA
SUBTEMA 1. KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN



SD NEGERI TAMBAKSARI 04 KECAMATAN KEDUNGREJA
KABUPATEN CILACAP
TAHUN 2020

SIFAT-SIFAT MAGNET

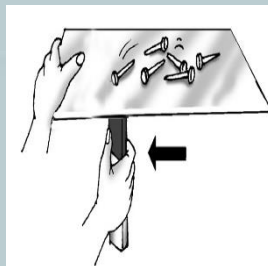
Sifat-sifat Magnet

- **Magnet menarik benda tertentu.**



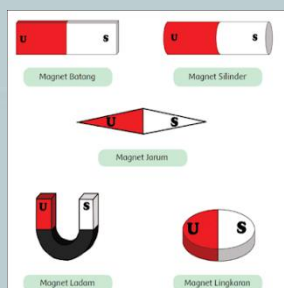
Benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah benda yang terbuat dari bahan logam tertentu, misalnya besi, baja, nikel, dan kobalt. Benda yang dapat ditarik oleh magnet dinamakan benda magnetis. Benda lainnya tidak dapat ditarik oleh magnet karena tidak mengandung salah satu dari bahan logam tersebut. Benda ini dinamakan benda tidak magnetis atau benda nonmagnetis. Contoh benda nonmagnetis adalah kayu, plastik, dan karet.

- **Gaya magnet dapat menembus benda Nonmagnetis.**



Gaya tarik magnet masih berpengaruh terhadap benda magnetis di balik penghalang tersebut. Meskipun demikian, jika penghalang itu terlalu tebal, pengaruh magnet akan hilang. Dengan demikian, kekuatan gaya tarik magnet dipengaruhi oleh ketebalan penghalang antara magnet dan benda magnetis.

- **Magnet memiliki kutub.**



Magnet memiliki dua kutub. Jika magnet dapat bergerak bebas, ada satu kutub yang menunjuk ke arah utara. Kutub itu dinamakan kutub utara magnet, biasanya diberi warna merah atau huruf N (north). Kutub yang menunjuk ke arah selatan disebut kutub selatan magnet, biasanya diberi warna biru atau huruf S (south). Sifat magnet inilah yang menjadi prinsip dasar kompas.





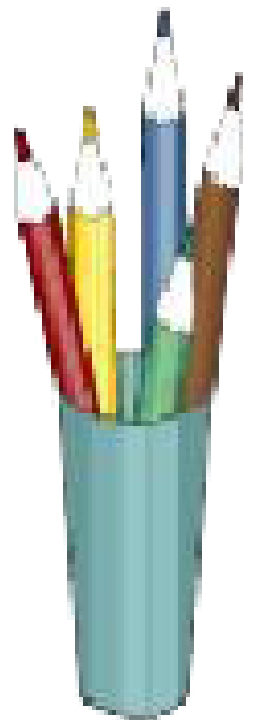
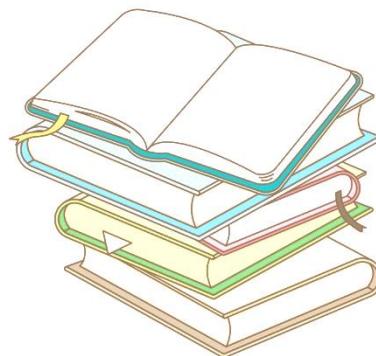
Mari, Belajar Mengisi Formulir

Pada suatu hari, misalnya ketika akan mendaftar sebagai peserta lomba, kamu akan mengisi formulir. Pada pembelajaran ini, kamu akan belajar mengisi formulir. Setelah pembelajaran ini, kamu dapat mengetahui jenis-jenis formulir, mengidentifikasi hal apa saja yang harus diisi dalam formulir, dan mengisi formulir sesuai keperluan dengan benar. Formulir adalah lembar atau surat yang harus diisi.

Jenis formulir bermacam-macam, di antaranya formulir pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dan slip tabungan. Pada pelajaran ini, kamu akan belajar mengisi daftar riwayat hidup dan slip tabungan. Ketika kamu membaca sebuah buku, kamu biasanya akan menemukan daftar riwayat hidup penulisnya. Dari daftar riwayat hidup, kita akan mengetahui lebih banyak mengenai perjalanan kehidupan seseorang. Daftar riwayat hidup dapat berbentuk formulir atau berbentuk narasi. Biasanya, formulir daftar riwayat hidup digunakan untuk keperluan mendaftarkan diri atau pelengkap dalam surat lamaran pekerjaan.

Hal-hal penting yang tercantum dalam daftar riwayat hidup adalah:

- a. Nama,
- b. Tempat tanggal lahir,
- c. Umur,
- d. Agama,
- e. Alamat,
- f. Riwayat Pendidikan.



D. Mengisi Formulir Daftar Riwayat Hidup

Untuk dapat mengetahui kegiatan yang harus dilakukan dalam melestarikan alam dan lingkunganmu, kamu dapat mengikuti sebuah perkumpulan pecinta alam. Untuk menjadi anggota perkumpulan tersebut, kamu harus mengisi daftar riwayat hidup. Daftar riwayat hidup adalah lembar isian yang harus diisi oleh seseorang ketika mengikuti organisasi atau kegiatan tertentu. Daftar riwayat hidup harus ditulis secara benar dan jujur. Perhatikan contoh formulir daftar riwayat berikut ini!

DAFTAR RIWAYAT HIDUP CALON ANGGOTA PENCINTA ALAM

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama | : Alen Elian |
| 2. Jenis Kelamin | : Laki – laki |
| 3. Tempat dan Tanggal Lahir | : Jakarta, 25 Juni 1995 |
| 4. Agama | : Islam |
| 5. Alamat | : Jalan Tanjungsari No. 1/5, Sumedang |
| 6. Kebangsaan | : Indonesia |
| 7. Asal Sekolah | : SD Negeri Gudang 1 Tanjungsari, Sumedang |
| 8. Orang tua : | |
| Nama Ayah | : Dedi Wijatnako |
| Nama Ibu | : Fatimah |
| 9. Pekerjaan Orang Tua | : Wiraswasta |

Daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Sumedang, 7 Juni 2007
Calon Anggota,

Alen Elian

Tahukah Kamu?

Tahukah kamu bagaimana fungsi penggunaan tanda baca titik dua (:)? Berikut merupakan fungsi penggunaan tanda baca titik dua (:).

1. Tanda baca titik dua dapat dipakai pada akhir suatu kalimat lengkap jika diikuti rangkaian atau pemerian.
Misalnya: Dani membutuhkan alat-alat untuk menulis: pensil, buku, dan penghapus.
2. Tanda baca titik dua (:) biasa digunakan sesudah kata atau ungkapan yang memerlukan pemerian. Contohnya, formulir daftar riwayat hidup.
3. Tanda baca titik dua digunakan dalam teks naskah drama sesudah kata yang menunjukkan pelaku dalam percakapan.

Bagaimana dengan tanda baca garis miring (/)? Apakah kamu mengetahui pemakaian tanda baca garis miring (/)? Tanda baca garis miring digunakan dalam nomor surat resmi, alamat, dan penandaan masa satu tahun yang terbagi dalam dua tahun penanggalan.

