

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**TUGAS SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5 TAHUN 2021**

Satuan Pendidikan : SDN Muka Sungai Kuruk
Kelas / Semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Topik : 9. Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Pembelajaran ke : 2 Alokasi waktu : 10 Menit

Disusun Oleh:

NOVA DEVITA, S.Pd

NIP. -



**PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TAMIANG
SD NEGERI MUKA SUNGAI KURUK
KECAMATAN SERUWAY KABUPATEN ACEH TAMIANG
TAHUN 2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Muka Sungai Kuruk
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Topik : 9. Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan bentuk produk –produk kemasan yang ada dilingkungan tempat tinggal, seperti kemasan makanan dan minum.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan:

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengabsen dan menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari bentuk –bentuk Pada kemasan, seperti berbentuk bola (coklat) (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. ❖ Siswa mengamati contoh media gambar bentuk produk –produk kemasan. ❖ Guru memberikan LKPD secara kelompok ❖ Siswa berdiskusi, bersama teman kelompok tentang fungsi dan bahan produk kemasan wirausaha. ❖ Siswa dapat menunjukkan contoh bentuk kemasan yang sering mereka jumpai dilingkungan mereka. (Critical thinking and problem solving) ❖ Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan dan menunjukkan bentuk –bentuk produk kemasan yang mereka temui dilingkungan. (Collaborative) ❖ Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD). 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi produk kemasan. ➤ Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu tentang reklame. ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Relegius). 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap dan penilaian Tes pengetahuan berupa tes tertulis (form terlampir).

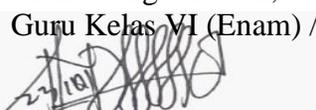
Mengetahui,

Kepala SD Muka Sungai Kuruk


NUR SADATI, S.Pd
 NIP. 19681121 19891

Muka Sungai Kuruk, Januari 2022

Guru Kelas VI (Enam) / B


NOVA DEVITA, S.Pd
 NIP. –

1. Penilaian Sikap

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Kedisiplinan	selalu aktif tugas dengan sikap tanggung jawab

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
2.	selalu aktif tugas dengan sikap tanggung jawab	Tidak aktif dalam mengerjakan tugas	Kurang aktif dalam mengerjakan tugas	Aktif dalam mengerjakan tugas	Sangat Aktif dalam mengerjakan tugas

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
		Berdo'a	kedisiplinan	Berdo'a	kedisiplinan	
1	Faiz Rizalul Fikri	Fais rizaul fikri Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk	Fais rizaul fikri Sangat Aktif dalam mengerjakan tugas	4	4	-
2	Razzaq Nursayfa					
3	Moza Atika					
4	Muhammad Al Hafis Pranata					
5	Syifa Rahima					
6	Nasrullah					
7	Muhammad Jumadil					
8	M. Ikhsan Nur Habib					
9	Irham Habib					
10	Khaida Fadillah					
11	Alfin Khairi Sinaga					
12	Eva Salsabila					
13	M. Habib Ar Ra'uf					
14	Alissa					
15	Faqih Alifah Yasir					
16	M. Syakieb Al Farizi					
17	Fatimah Hanum					
18	Faiz Fadillah					
19	Aidil Anwar					
20	Welmi Aulian Syah					
21	Muhammad Azizi Asy'adi					
22	Ahmadan Al Zikri					
23						

2. Penilaian Kelompok

2) Format Penilaian Kerja Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Rata-Rata	Tindak Lanjut
		Kerja Sama	Tanggng Jawab	Keaktifan		
1	Razzaq Nursayfa	90	85	90	88	-
2	Moza Atika					
3	Muhammad Al Hafis Pranata					
4	Syifa Rahima					
5	Nasrullah					
6	Muhammad Jumadil					
7	M. Ikhsan Nur Habib					
8	Irham Habib					
9	Khaida Fadillah					
10	Alfin Khairi Sinaga					
11	Eva Salsabila					
12	M. Habib Ar Ra'uf					
13	Alissa					
14	Faqih Alifah Yasir					
15	M. Syakieb Al Farizi					
16	Fatimah Hanum					
17	Faiz Fadillah					
18	Aidil Anwar					
19	Welmi Aulian Syah					
20	Muhammad Azizi Asy'adi					
21	Ahmadan Al Zikri					
22	Nabilla					
23						

Keterangan Nilai

Sangat Baik : 90 - 100

Baik : 70 - 89

Cukup : 60 - 69

Kurang Baik : ≤ 60

3. Penilaian Pengetahuan

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Mengidentifikasi 4 nama bentuk – bentuk produk kemasan yang berbentuk tabung,yang kamu ketahui?	Suatu barang atau tempat pembungkus atau wadah dan untuk mencegah dari kerusakan produk yang dikemasan.	Uraian	50
2.	Mengidentifikasi bentuk-bentuk produk kemasan yang berbentuk persegi panjang yang ada dilingkungan mu?	Supaya terhindar dari dari kerusakan seperti terjatuh,hujan,matahari,kontaminasi dan debu.	Uraian	50

2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	No Soal		Skor Akhir
		1	2	
1	Faiz Rizalul Fikri	50	50	
2	Razzaq Nursayfa			
3	Moza Atika			
4	Muhammad Al Hafis Pranata			
5	Syifa Rahima			
6	Nasrullah			
7	Muhammad Jumadil			
8	M. Ikhsan Nur Habib			
9	Irham Habib			
10	Khaida Fadillah			
11	Alfin Khairi Sinaga			
12	Eva Salsabila			
13	M. Habib Ar Ra'uf			
14	Alissa			
15	Faqih Alifah Yasir			
16	M. Syakieb Al Farizi			
17	Fatimah Hanum			
18	Faiz Fadillah			
19	Aidil Anwar			
20	Welmi Aulian Syah			
21	MuhammadAzizi Asy'adi			
22	Ahmadan Al Zikri			
23	Nabilla			

Skor Akhir = Skor yang diperoleh : skor maksimal X 100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Muka Sungai Kuruk
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema / Sub Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja keras berbuah kesuksesan
 Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
 Pembelajaran : 2
 Nama Kelompok :
 Anggota Kelompok
 Nama Siswa : 1.
 2.
 3.

Petunjuk Kegiatan :

Lembar Kerja Kelompok

- 1) Perhatikan tabel berikut ini, berilah tanda (√) pada jenis Benda sesuai dengan bahan – bahannya produknya kemasaannya!

NO	Nama Bendanya	Bahan Produk Kemasaan				
		Plastic	Karton	Daun	Kayu	Logam
1	Shampo					
2	Peti kayu					
3	Bungkus Nasi					
4	Susu kental					
5	Patung					
6	Tas					
7	Minuman aqua					
8	Celengan					
9	Bungkus Sayuraan					
10	Kota sepatu					

Latihan Mandiri

- Mengidentifikasi 4 nama bentuk – bentuk produk kemasaan yang berbentuk tabung, yang kamu ketahui?
- Mengidentifikasi bentuk-bentuk produk kemasaan yang berbentuk persegi panjang yang ada dilingkungan mu?

Lampiran



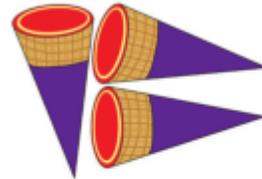
Tabung



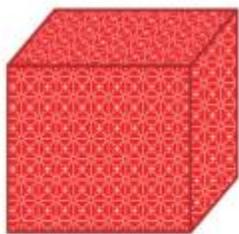
Limas



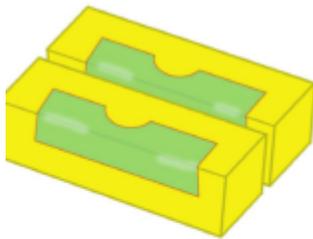
Bola



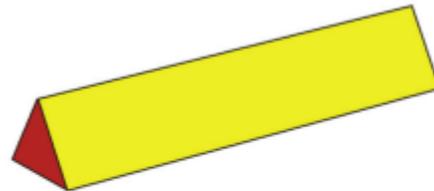
Kerucut



Kubus



Balok



Prisma Segitiga

Terbitkan buku tematik terpadu kurikulum 2013

Judul wirausaha, kelas 6, tema, 5 sub 1, hal 15

Penerbit

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wirausaha / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

vi, 210 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 5)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas VI

ISBN 978-602-427-220-3

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan