

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SEKOLAH** : SDN PASAR MANGGIS 03

**KELAS/ SEMESTER**: VI (Enam)/ 1 (Ganjil)

**TEMA** : 5. Wirausaha

**SUB TEMA** : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



**DISUSUN OLEH:**

**CAHYO BUDHI SANTOSO, S.Pd.**

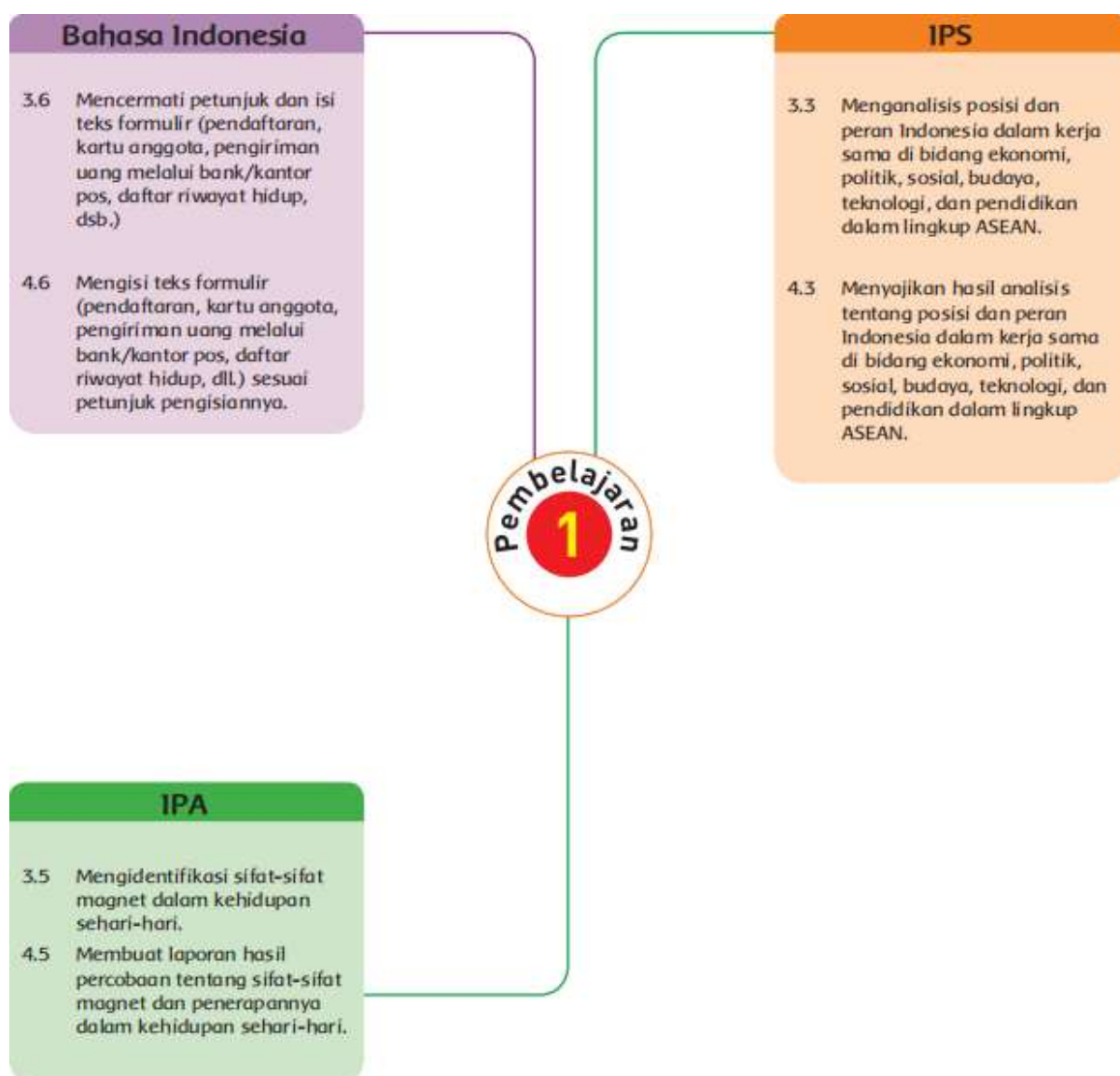
**NIP 199111302019031009**

**DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pasar Manggis 03  
Kelas / Semester : VI (Enam)-B / 1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

### KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### KOMPETENSI DASAR

#### Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis perbedaan macam-macam magnet
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil analisis tentang macam-macam magnet

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar magnet, siswa dapat menganalisis perbedaan macam-macam magnet dengan teliti
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil analisis tentang macam-macam magnet dengan percaya diri
3. Dengan Berdiskusi, siswa dapat mengetahui proses pembuatan magnet buatan
4. Dengan Berdiskusi, Siswa dapat mengetahui medan magnet

### MATERI PEMBELAJARAN

Ilmu Pengetahuan Alam : Perbedaan macam-macam magnet

## PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Model : *Problem Based Learning*  
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

## MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar magnet
- Magnet

## SUMBER BELAJAR

Saptorini, Dhiah, dkk. 2018. Buku Teks Tematik Terpadu Tema 5. Wirausaha untuk SD/MI Kelas VI. Jakarta: Yudhistira.

Kemdikbud. 2018. Buku Guru: Tema 5. Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemdikbud. 2018. Buku Siswa: Tema 5. Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Link youtube "Maju Tak Gentar"

<https://www.youtube.com/watch?v=V-X-Qnd66Xo>

Posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

<https://portaljember.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-161451816/materitema-5-kelas-6-sd-peran-indonesia-di-bidang-ekonomi-dalam-lingkup-asean>

<https://www.ngiringmelajah.com/2020/11/Posisi-dan-Peran-Indonesia-di-Bidang-Ekonomi-dalam-Lingkup-ASEAN.html>

<https://roboguru.ruangguru.com/question/apa-peran-indonesia-dalam-bidang-ekonomi-di-asean-QU-R4BU6W70>

[https://www.youtube.com/watch?v=a4mID\\_IUank&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=a4mID_IUank&t=4s)

Magnet <https://www.youtube.com/watch?v=mgKTVx7jmQ4>

Formulir <https://www.youtube.com/watch?v=QtVY-IGfgoI>

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Pemimpin membaca do'a bergiliran sesuai absen.</li><li>Menyanyikan lagu kebangsaan.</li><li>Appersepsi tentang wirausaha.</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Orientasi peserta didik pada masalah Setelah peserta didik mengamati tayangan slide yang ditampilkan guru, peserta didik bertanya jawab tentang wirausaha yang berkaitan dengan magnet. Kemudian siswa menyaksikan video tentang pembuatan Magnet Siswa menanggapi video.</li><li>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar Peserta didik dibantu mengorganisasikan tugas belajar</li></ol>	255 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang berhubungan dengan masalah.</p> <p>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok. Peserta didik membaca teks pada bahan ajar yang dibagikan guru. Kemudian peserta didik berdiskusi mencari informasi yang terdapat pada teks dan menuliskannya di LKPD. Setelah itu peserta didik mengumpulkan informasi sesuai tugas yang ada pada LKPD. (Guru membimbing penyelidikan yang dilakukan peserta didik dengan berkeliling untuk memberikan bantuan kepada siswa. Guru dapat memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. Di sini guru dapat menilai siswa)</p> <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas. Peserta didik melakukan tanya jawab dan saling memberi masukan dari kelompok lain.</p> <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik menyimak video sebagai penguatan pembelajaran hari ini dan mendengarkan penjelasan guru. Kemudian peserta didik diberi soal evaluasi dan diminta mengerjakannya secara mandiri.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Peserta didik diberikan tugas sebagai tindak lanjut dari pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</p>	15 menit

## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Teknik Tes

Pengetahuan : IPA

#### b. Teknik Non Tes

Keterampilan : IPA

### 2. Jenis Penilaian : tes tulis, unjuk kerja, pengamatan

### 3. Bentuk Penilaian : isian singkat, rating scale (terlampir)

## RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial
  - a. Siswa yang belum terampil membedakan magnet, diberikan bahan ajar agar dibaca, kemudian menyimpulkan dengan bahasanya sendiri.
2. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan tugas membuat Bagan terkait Magnet sesuai kreasi mereka masing-masing.

### Refleksi Guru :

1. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....  
.....  
.....

2. Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....  
.....

3. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....  
.....

4. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....  
.....

Mengetahui,  
Kepala SDN Pasar Manggis 03

Jakarta, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI B

Sonem, S.Pd  
NIP 196704071988042001

Cahyo Budhi Santoso, S.Pd.  
NIP. 199111302019031009