

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Tembalang
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 Tema
5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh gambar, Siswa dapat menjelaskan bagaimana keberhasilan dalam berwirausaha
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa. • Guru mengecek kesiapan, kehadiran siswa, memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	▪ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang gambar seorang pedagang. ▪ Siswa memberi pendapat tentang gambar yang ditujuk guru kemudian diskusi kelas. ▪ Siswa mengamati gambar ke 2 yang ditunjukkan guru tentang gambar pedagang yang sukses ▪ Siswa dan guru berdiskusi tentang bagaimana kunci sukses dalam berwirausaha. ▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang keberhasilan berwirausaha diperlukan kreativitas dan ketekunan sebagai modal utama.Kejujuran, kedisiplinan, pantang menyerah juga merupakan hal yang sangat penting dalam berwirausaha.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	▪ Siswa dan guru berdiskusi tentang embalase? ▪ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. ▪ Siswa di bagi menjadi menjadi beberapa kelompok. ▪ Setiap kelompok kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase dengan mengamati contoh produk dari guru. ▪ Setiap kelompok mempresentasikan jawaban kelompok dan kelompok lain menanggapi
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Penutup	• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Salah seorang siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

No.	Nama Peserta didik	Sikap Spiritual											
		Rajin Berdoa				Beribadah				Bersyukur			
		BT	M T	MB	SM	BT	M T	MB	SM	BT	M T	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

b. Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta didik	Sikap Sosial											
		Tanggung Jawab				Sopan				Peduli			
		BT	M T	MB	SM	BT	M T	MB	SM	BT	M T	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

Penilaian :

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang embalase dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian tentang kegiatan dan manfaat wirausaha.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis usaha yang ada di lingkungan sekitar			
2	Siswa dapat menjelaskan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha			