

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan pendidikan	: SD Negeri 1 Depok
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke	: 3
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Materi Pokok	: Sifat-sifat magnet Petunjuk Pengisian Formulir
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Mata Pelajaran: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menemukan sifat-sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

A. Kompetensi Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
---	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu menemukan sifat-sifat magnet secara tepat dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet. dengan benar.
3. Dengan menyimak materi pada slide power point dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Sifat-sifat magnet
2. Komponen, tujuan dan manfaat Teks Formulir.

E. Metode Pembelajaran

Strategi Pembelajaran : *Cooperatif Learning*
 Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*.
 Metode Pembelajaran : Eksperimen, diskusi, tanya jawab, penugasan.


F. Media Pembelajaran

1. Power Ponit Pembelajaran
2. Video Pembelajaran Sifat-sifat Magnet
3. Gambar Jenis-Jenis magnet
4. Media Percobaan:
 - Sepasang Magnet
 - Peniti
 - Penjepit kertas
 - Pensil
 - Pulpen
 - Kertas

G. Sumber belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Video Pembelajaran

H. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam. 2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Tersenyum dan bersemangat. 4. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 5. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas) 6. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (Nasionalis) 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 8. Menyampaikan kegiatan pada hari tersebut seperti: 9. Guru membimbing siswa untuk melakukan ice breaking “Tepuk Semangat”. (Neurosains). 10. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. <p style="text-align: center;">Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? Ceritakan.</p> <div style="border: 1px dashed green; height: 80px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar tentang cendera mata dari magnet. ➤ Dapatkah anak-anak menyebutkan contoh benda dari magnet lainnya? ➤ Siswa kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal. 	110 menit

2. Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.
3. Guru menunjukkan media pembelajaran berupa sebuah benda berbentuk balok (magnet yang dibungkus kertas).
4. Guru mendekatkan kotak tersebut dengan beberapa benda (peniti, pensil, bulpoin).
5. Siswa menyimak demonstrasi yang dilakukan guru.
6. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai demonstrasi yang dilakukan guru hingga siswa menyadari bahwa kotak putih tersebut adalah magnet. (4C-Critical Thinking)
7. Guru menampilkan video pembelajaran tentang sifat-sifat magnet. (TPACK)
8. Guru dan siswa mendiskusikan isi video pembelajaran dan meminta siswa menganalisis(HOTS) sifat-sifat magnet berdasarkan video yang telah ditayangkan (4C-Colaboration)
9. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa setelah kegiatan belajar ini, siswa akan melakukan percobaan untuk menguji(HOTS) sifat-sifat. (Langkah kerja dapat dilihat pada LKPD)
10. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (**HOST**)
11. Siswa diminta mengamati alat dan bahan.
12. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di LKPD. (**Creativity and Innovation**)

Sekarang kamu akan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:
- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:
- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Mengembangkan indicator : Menemukan sifat-sifat magnet (C4)

13. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.

Siswa di ajak untuk Menuliskan hal penting dalam percobaan yang pak guru lakukan. Dan melanjutkan menuliskan laporan percobaan melalui LKPD.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

14. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.

15. Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak.

16. Guru menayangkan slide power point tentang teks petunjuk pengisian formulir. (TPACK)

**Petunjuk Pengisian Formulir
Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

17. Guru dan siswa berdiskusi dan mengkritisi (HOTS) komponen dan manfaat petunjuk pengisian formulir. (4C-Colabiration & Critical Thinking)

18. Guru menginformasikan pada siswa untuk mengisi formulir yang ada pada LKPD.

19. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya)
20. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.
21. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
22. Guru membagikan link evaluasi (soal pada google form)

Penutup

1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui voice note
2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan **refleksi(HOTS)** kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:
 Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
 Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?
(Scientific-Mengkomunikasikan)
3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
4. Guru memberikan reward berupa pujian dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

15 menit

I. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar Evaluasi (Melalui Google Form)

Penilaian melalui Google Form dapat di hitung dengan membandingkan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml. Soal benar}}{\text{Jml. Total Soal}} \times 100$$

2. Keterampilan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Lembar Tugas Mandiri (Melalui Google Form)

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

Garut, 13 Nopember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN 1 Depok

Guru Kelas VI,

Euis Rosmawati, S.Pd.SD
NIP. 19620304 198304 1 001

Maria Ulvah, S.Pd.

BAHAN AJAR

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Bodaskarangjati
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 3 **(T. 5, ST. 1, P.3)**
 Materi Pokok : Sifat sifat magnet
 Komponen, tujuan dan manfaat Teks Formulir.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari. (C4)
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

Mata Pelajaran: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	6.1 Menemukan sifat-sifat magnet. (C4)
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu menemukan sifat-sifat magnet secara tepat dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet. dengan benar.
3. Dengan menyimak materi pada slide power point dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

BAHAN AJAR SISWA KELAS 6

SIFAT SIFAT MAGNET &
PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR

T.5 Sb. 1 P.3

99blog

*Pernahkah kalian bermain magnet?
Bagaimanakah bila 2 magnet di dekatkan?
Hal tersebut akan di pelajari di modul ini!*



??

Pengantar Modul:

Apakah di rumahmu ada kulkas? Perhatikan pintu kulkas! Saat kita menutup pintu kulkas pintu seperti tertarik untuk menutup. Hal tersebut karena adanya magnet pada badan dan pintu kulkas. Saat pintu didekatkan, magnet pada kulkas menariknya sehingga pintu kulkas tertutup. Nahhal tersebut merupakan pemanfaatan sifat magnet. Pada modul ini kita akan belajar mengenai sifat sifat magnet secara lengkap.

Sebelum mempelajari modul ini, bapak akan menyampaikan beberapa hal yang harus dilakukan sehingga anak anak dapat mudah memahami dan mencapai tujuan belajar kali ini. Yang perlu anak-anak lakukan:

- 1. Bacalah modul dengan intensif dan seksama.*
- 2. Bila perlu catat dan bacalah ulang hal yang belum di pahami.*
- 3. Tanyakan hal yang belum jelas kepada pak guru atau orang di rumah.*

Materi yang di pelajari:

Ada beberapa hal yang akan kita pelajari. Antara materi satu dengan lainnya saling berkaitan. Oleh karena itu anak-anak baca dengan berurutan dan jangan anak anak lewatkan. Melalui modul ini anak-anak akan mempelajari dan dibekali materi serikut:

Sifat-sifat magnet yaitu

- 1 • Dapat menarik benda benda tertentu
- 2 • Gaya Tarik magnet dapat menembus benda
- 3 • Mempunyai dua kutub
- 4 • Mempunyai medan magnet
- 5 • Kutub magnet sejenis akan tolak menolak
- 6 • Kutub magnet yang tidak sejenis akan tarik menarik
- 7 • Sifat magnet dapat hilang atau melemah karena perlakuan tertentu

Selain itu pada modul ini kalian juga akan di bekali materi:

- 1 • Petunjuk pengisian formulir

Melalui mempelajari modul ini anak-anak akan di bekali pengetahuan untuk pembelajaran selanjutnya.

SEKARANG AYO MULAI BELAJAR!

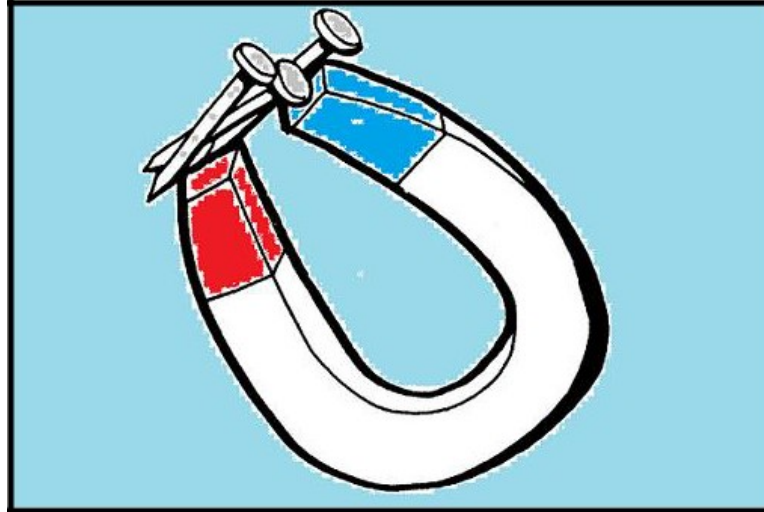
Agar anak anak lebih paham, di bawah ini akan di uraikan materi satu persatu. Tetap semangat ya!

Ayo langsung ke halaman berikutnya!



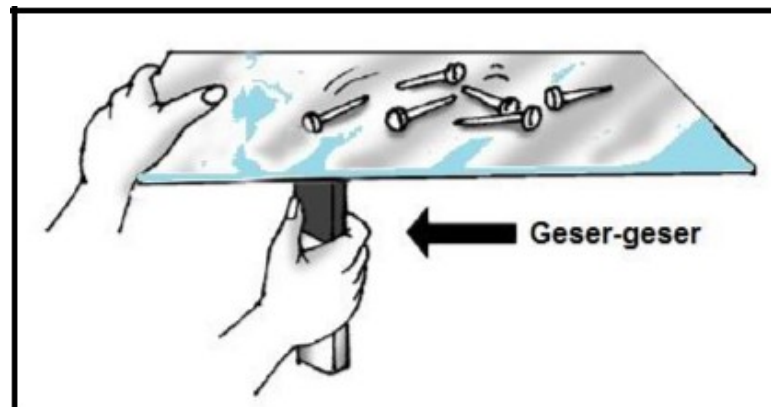
SIFAT-SIFAT MAGNET:

1. Dapat menarik benda-benda tertentu



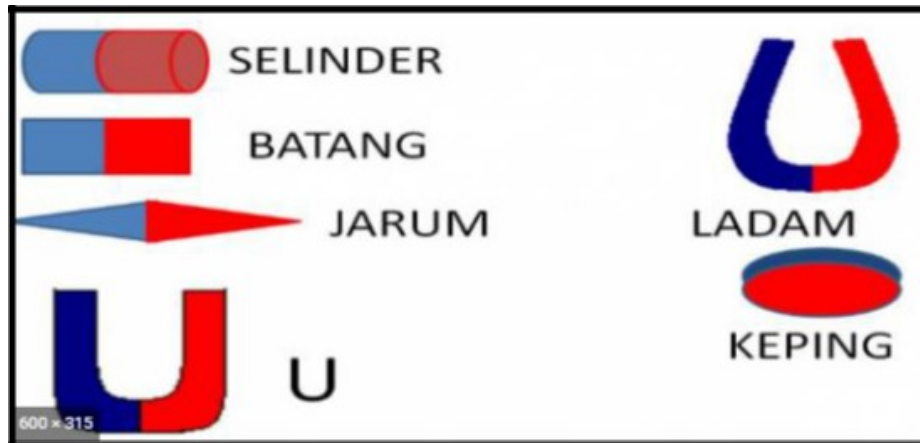
Magnet dapat menarik benda-benda tertentu di sekitarnya. **Benda-benda yang dapat ditarik magnet disebut benda magnetis.** Contoh benda magnetis yaitu terbuat dari bahan besi, baja, nikel dan kobalt. **Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda non magnetis.** Contoh benda non magnetis misalnya benda yang terbuat dari bahan plastik, kertas dan kayu.

2. Gaya tarik magnet dapat menembus benda



Gaya tarik magnet dapat menembus benda-benda tertentu. Makin kuat gaya tarik magnetnya, makin tebal pula benda yang dapat ditembus oleh magnet.

3. Mempunyai dua kutub



Setiap magnet hanya memiliki dua kutub, tidak lebih dan tidak kurang. Kedua kutub magnet memiliki gaya tarik yang paling besar dibandingkan yang lain. kalian masih ingat bukan, apa nama kedua kutub magnet? Kedua kutub magnet bernama kutub utara (U) dan kutub selatan (S).

4. Memiliki medan magnet



Setiap magnet dikelilingi oleh daerah tertentu yang dipengaruhi oleh gaya tarik magnet. Daerah itu disebut **medan magnet**. Daerah medan magnet menyebabkan terbentuknya pola-pola tertentu. Pola-pola itu disebut dengan garis gaya magnet. Garis-garis gaya magnet saling bertemu di ujung kedua kutub magnet.

5. Kutub magnet sejenis akan saling tolak-menolak



Makin dekat jarak antara dua kutub, makin besar gaya tarik atau gaya tolaknya. Kutub magnet akan saling tolak menolak ketika kutub yang didekatkan sejenis, Misalnya Kutub Utara (U) dengan Kutub Utara (U) atau Kutub Selatan (S) dengan Kutub Selatan (S).

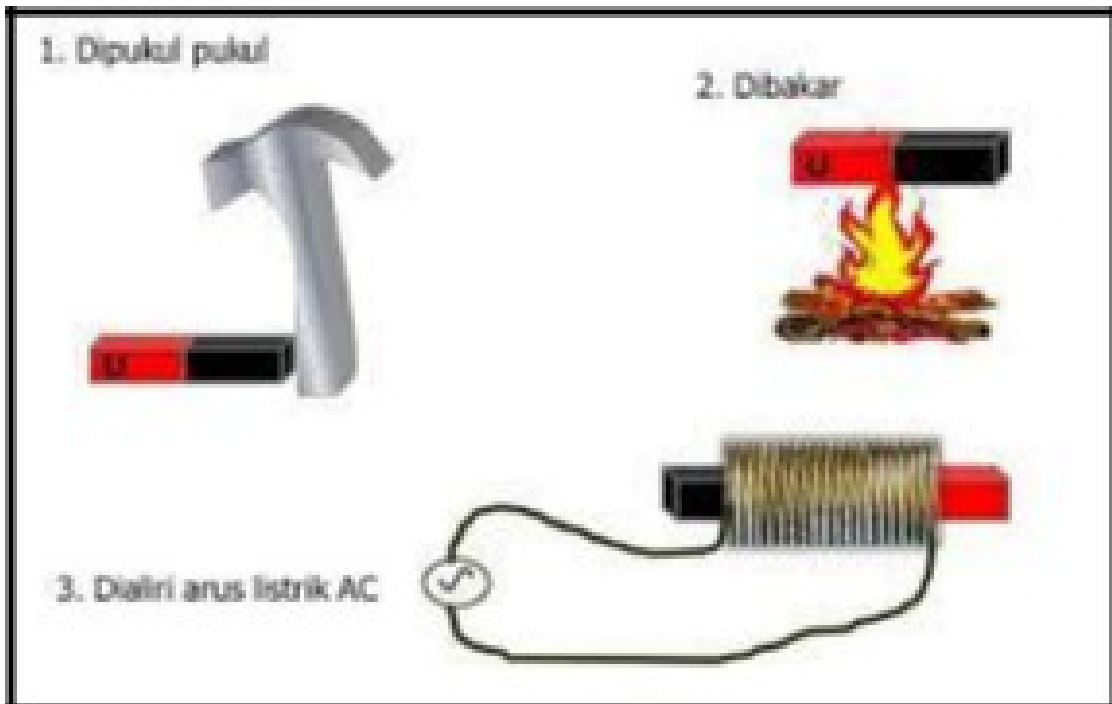
6. Kutub magnet yang tidak sejenis akan saling tarik menarik



Makin jauh jarak antara dua magnet, makin kecil gaya tarik cara atau gaya tolaknya. Kutub magnet akan saling tarik-menarik ketika kutub yang didekatkan tidak sejenis salah, cara misalnya Kutub Utara (U) Dengan kutub selatan (S) atau kutub selatan (S) dengan kutub utara (U).

7. Sifat magnet dapat hilang atau melemah karena perlakuan tertentu

Sifat magnet suatu benda dapat melemah atau hilang disebabkan perlakuan tertentu. Berikut penyebab melemah atau hilangnya sifat magnet.



a. Sering dipukul-pukul atau dijatuhkan

Magnet yang dipukul atau dijatuhkan berulang-ulang yang menyebabkan sifat magnet makin melemah bahkan hilang. Jika hanya beberapa kali terkena benturan atau jatuh, mungkin sifat magnetnya belum hilang.

b. Dipanaskan

Pemanasan secara berlebihan hingga magnet berpijar dapat menghilangkan sifat magnet. Bahkan benda logam yang memiliki suhu tertentu tidak dapat dijadikan magnet. Pemanasan ini dapat berasal dari proses pembakaran, perebusan dan sebagainya.

c. Dialiri arus bolak-balik (AC)

Magnet yang dililiti kawat kemudian dialiri arus listrik, maka sifat magnet dapat hilang. Letak dan arah dari medan magnet menjadi tidak teratur karena terpengaruh oleh pemberian Arus listrik AC sehingga sifat kemagnetan pada benda itu akan hilang.

PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR:

Sebelum belajar mengenai petunjuk pengisian formulir, sebelumnya kita akan tanya jawab terlebih dahulu, melihat contoh formulir dan membaca petunjuk pengisian formulir. Ayo kita mulai!

A. PERTANYAAN JAWABAN (Q & A)

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?

Jawab:

Agar tidak terjadi kesalahan dalam mengisi formulir.

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?

Jawab:

- **Nama lengkap**
- **Alamat rumah**
- **Kode Pos**
- **Alamat sekolah**

3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?

Jawab:

Agar tidak membingungkan dan mudah dituju atau ditemukan.

4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?

Jawab:

Jika alamat tidak lengkap maka akan membingungkan untuk dituju.

5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?

Jawab:

Penulisan kode pos ini sangat penting untuk membantu petugas atau seseorang mencari alamat yang dimaksud. Untuk itu seharusnya kita mencantumkan kode pos dengan benar.

B. CONTOH FORMULIR

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:
.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

C. PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR

**Petunjuk Pengisian Formulir
Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

SOAL PENGUATAN



Soal penguatan:

- 1. Apakah sudah tau sifat sifat magnet?***
- 2. Dapatkah magnet menarik paku yang ada di dalam toples?***
- 3. Apakah yang terjadi ketika magnet sering jatuh ke lantai?***
- 4. Apakah sudah bisa mengisi formulir? Cukup mudah bukan?***

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN 1 Depok,

Euis Rosmawati, S.Pd.SD

Garut, 13 Nopember 2020

Guru Kelas VI,

Maria Ulvah, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Depok
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 3 (T. 5, ST. 1, P.3)
Materi Pokok : Sifat-sifat magnet
Teks Formulir

PERCOBAAN SIFAT SIFAT MAGNET & TEKS FORMULIR



1. Orientasi

Apakah di rumahmu ada kulkas? Perhatikan pintu kulkas! Saat kita menutup pintu kulkas pintu seperti tertarik untuk menutup. Hal tersebut karena adanya magnet pada badan dan pintu kulkas. Saat pintu didekatkan, magnet pada kulkas menariknya sehingga pintu kulkas tertutup. Nah hal tersebut merupakan pemanfaatan sifat magnet.

Pada materi, modul, video dan yang ada dalam Google Classroom kita telah mempelajari sifat-sifat magnet. Untuk lebih memahami mengenai sifat magnet, kalian akan pak guru ajak untuk melakukan percobaan sifat sifat magnet.

2. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

KD:

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan mengikuti Zoom Meeting, siswa mampu **Menemukan** sifat-sifat magnet secara tepat dengan benar **dan komunikatif. (PPK)**
2. Dengan melakukan percobaan di rumah, siswa mampu Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar dan **dan penuh tanggung jawab. (PPK)**
3. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran, siswa mampu **Menafsirkan** komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar **dan rasa ingin tahu yang tinggi. (PPK)**
4. Dengan menyimak Vidio Pembelajaran dan membuat poster, siswa mampu Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci **dan penuh tanggung jawab. (PPK)**

5. Alat dan Bahan

- a. Sepasang magnet
- b. Peniti
- c. Penjepit kertas
- d. Pensil
- e. Pulpen
- f. Kertas

6. Langkah Kegiatan (prosedur kerja)

- a. **Sebelum mulai percobaan, berdoa terlebih dahulu.**
- b. **Anak-anak siapkan alat dan bahan.**
- c. **Anak-anak lakukan langkah berikut:**
 - ✓ Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
 - ✓ Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
 - ✓ Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
 - ✓ Dekatkan magnet dengan kertas.
 - ✓ Dekatkan magnet dengan pensil.
 - ✓ Dekatkan magnet dengan peniti.
 - ✓ Letakkan 1 magnet di atas kertas dan Letakkan yang lainnya di bawah kertas tepatnya di bawah magnet yang pertama. Geser-geser lah magnet yang berada pada bagian bawah.

- d. *Buatlah laporan berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan. Anak-anak tuliskan seperti tabel di bawah ini. buku tugas seperti biasanya.*

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

- e. *Tuliskan laporan dalam buku tugas seperti biasanya.*
- f. *Unggah hasil pengamatanmu dengan mengisi pertanyaan seperti tabel di atas pada Google Form yang telah pak guru sediakan:*

Link/Tautan: http://bit.ly/LKPD2_PercobaanSifatMagnet

7. *Sekarang anak-anak simak cara pengisian formulir berikut:*

Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN
<ol style="list-style-type: none">1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

Setelah mengetahui cara mengisi formulir dengan berpedoman pada aturan di atas, sekarang anak-anak berlatih mengisi formulir seperti di bawah ini:

**KLUB SAHABAT PENA
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :
Tempat/tanggal lahir :
Kebangsaan :
Jenis kelamin :
Kelas :
Alamat sekarang :
Kode pos:

Telepon rumah :
Sekolah :
Alamat sekolah :
Kode pos:

Telepon sekolah :
Hobi :

Tujuan menjadi anggota :

.....

.....

.....

(.....)
Tanda tangan dan nama jelas

Untuk pengisiannya anak-anak dapat membuka Link LKPD melalui Google Form:

http://bit.ly/LKPD2_PercobaanSifatMagnet

-----*Selamat Mengerjakan*-----

Garut, 13 Nopember 2020

Guru Kelas VI

Maria Ulvah, S.Pd.

