

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	<b>SDN TEGAL BESAR 04</b>
Kelas / Semester	:	VI / 1
Tema	:	5. Wirausaha
Sub Tema	:	1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Pra-kegiatan</b> Guru mengucapkan salam &amp; dilanjutkan dengan membaca doa Guru mengecek kehadiran siswa dengan <i>cermat</i>.</li><li><b>2. Kegiatan Pembiasaan Literasi</b> Siswa membaca teks bacaan tentang “Cerita Pendek tentang Kapitan Pattimura” yang didapatkan dari internet dengan <i>penuh perhatian</i>.</li><li><b>3. Apersepsi</b> Siswa bertanya jawab bersama guru tentang berbagai tokoh yang berhasil berkat kerja keras dengan <i>komunikatif</i>.</li><li><b>4. Penyampaian materi</b> Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit
<b>SINTAK MODEL KOOPERATIF LEARNING</b>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menghadirkan narasumber seorang wirausaha dari lingkungan sekitar, siswa diminta untuk membalikkan badan sehingga mereka tidak tahu siapa yang di hadirkan.</li><li>2. Siswa diminta untuk menyusun dan menyampaikan pertanyaan yang dapat mengungkap narasumber yang di hadirkan <i>dengan tepat</i></li><li>3. Siswa menebak narasumber kemudian melakukan tanya jawab (simulasi wawancara) dengan narasumber mengenai pekerjaan yang beliau tekuni <i>dengan antusias</i></li><li>4. Untuk menambah pengetahuan seorang wirausaha siswa diminta untuk membaca teks bacaan tentang Reza Nurhilman seorang pengusaha kripik <i>dengan cermat</i>.</li></ol> <p><b>LKPD (Kegiatan 1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa mengamati teks bacaan tentang Reza Nurhilman dengan <i>seksama</i>.</li><li>6. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan <i>tepat</i></li></ol>	7 menit

	<p>7. Guru dan siswa membahas hasil jawaban siswa dengan <i>percaya diri</i>.</p> <p>8. Secara berkelompok siswa membuat pertanyaan dengan memperhatikan kata tanya 5W + 1H untuk kegiatan wawancara terhadap wirausaha di lingkungan sekitar dengan <i>percaya diri</i>.</p> <p>9. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil wawancara pada pertemuan berikutnya dengan <i>percaya diri</i>.</p> <p><b>LKPD (Kegiatan 2)</b></p> <p>10. Guru menyajikan gambar contoh formulir, siswa diminta menyebutkan macam-macam formulir yang mereka ketahui yang pernah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>11. Berdasarkan petunjuk, Siswa mengisi formulir yang pernah didiskusikan pada pertemuan sebelumnya dengan <i>semangat</i>.</p> <p>12. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan formulir yang telah diisi beserta petunjuknya <i>dengan tepat</i>.</p> <p>13. Siswa mempresentasikan hasil tugasnya dengan <i>percaya diri</i>.</p>	
Kegiatan Akhir	<p><b>1. Kesimpulan</b> Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari <i>dengan bersemangat</i></p> <p><b>2. Refleksi</b></p> <p>a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti.</p> <p>b. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang kesan dan pesan pembelajaran hari ini</p> <p><b>3. Pesan moral</b> Guru menyampaikan pesan moral terkait kerja keras berbuah kesuksesan</p> <p><b>4. Penutup</b> Doa dan salam.</p>	1 menit
<p><b>Assesment / Penilaian</b> Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)</p>		

Mengetahui  
Ka. UPTD SATDIK SDN TEGAL BESAR 04

Jember, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 6 ,

TINJUNG, S.Pd  
NIP. 19650703 199003 2 009

OKTI ANIS SAFIATI, S.Pd  
NIP. 19881014 201001 2 005

## A. Penilaian

### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			

### 3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## B. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan akan mendapatkan tugas ttambahan bekerja sma dengan orang tua menyebutkan macam – macam wirausaha di lingkungan sekitar

### 2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Narasumber wirausaha
3. Lingkungan sekitar
4. Ppt ,proyektor dan speaker aktif
5. LKPD

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Ka. UPTD SATDIK SDN TEGAL BESAR 04

Jember, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 6 ,

TINJUNG, S.Pd  
NIP. 19650703 199003 2 009

OKTI ANIS SAFIATI, S.Pd  
NIP. 19881014 201001 2 005

# TEMA 5 WIRUSAHA

## SUB TEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

### LAMPIRAN 1

### RANGKUMAN MATERI

Kelas / Semester : 6/ I  
Tema : 5. wirausaha  
Subtema : 1. Kerja keras berbuah kesuksesan  
Pembelajaran : 4

#### Ayo Membaca

Baca teks berikut dalam hati.

#### Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

**Petunjuk Pengisian Formulir  
Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**KLUB SAHABAT PENA  
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

Kode pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota : .....

.....

.....

.....

( ..... )

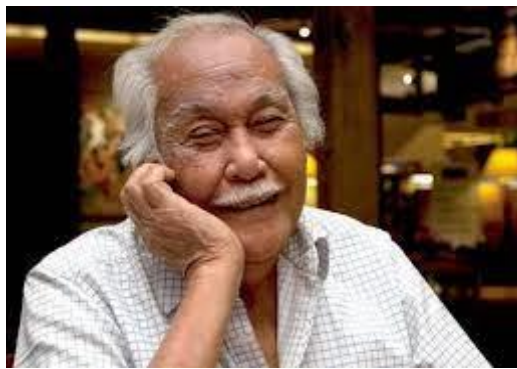
Tanda tangan dan nama jelas



## LAMPIRAN 2

### RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar wirausaha sukses



- Mengamati Teks bacaan tentang Reza Nurhilman (lampiran 1)

## LAMPIRAN 3

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



#### KEGIATAN 1



Tujuan:

- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang Reza Nurhilman.
- Siswa dapat menyusun pertanyaan menggunakan 5W+1H untuk persiapan wawancara

Petunjuk

- Awali kegiatan dengan berdoa terlebih dahulu.
- Isilah nama pada kolom yang disediakan.
- Bacalah perintah, pernyataan dan pertanyaan pada setiap nomor dengan cermat.
- Kerjakan sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan.
- Bersemangatlah ketika mengerjakan. BISMILLAH KALIAN PASTI BISA ^\_^

NAMA KELOMPOK:

.....

KETUA KELOMPOK :

.....

ANGGOTA :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai usaha keripik singkong?

.....  
.....  
.....  
.....



Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah Reza Nurhilman?

.....  
.....  
.....  
.....



Jika kamu adalah Reza Nurhilman, Apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?

.....  
.....  
.....  
.....



Apa yang menjadi kunci sukses reza Nurhilman?

.....  
.....  
.....  
.....

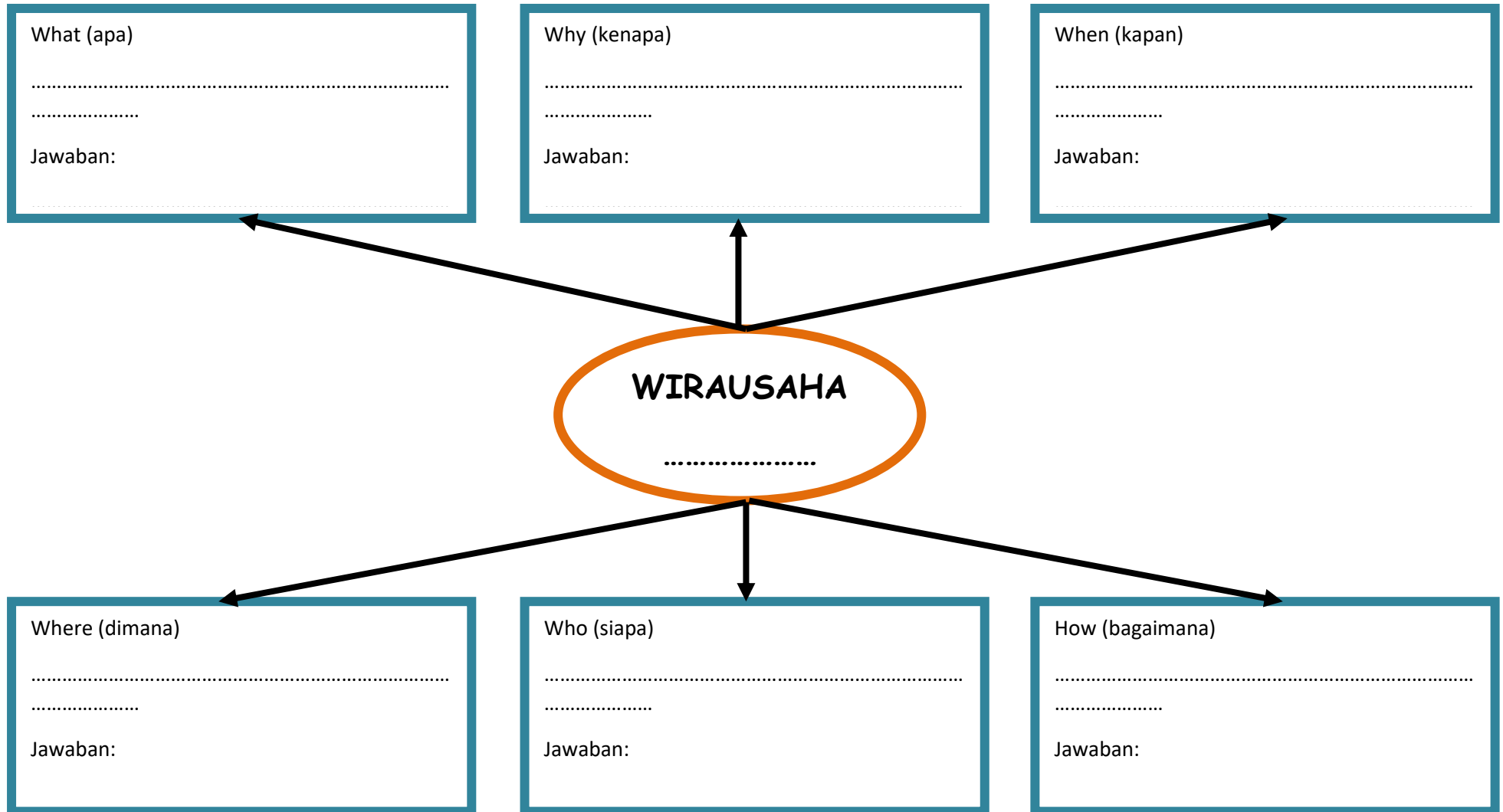


Apa kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu?

.....  
.....  
.....  
.....



Susunlah pertanyaan sebagai persiapan wawancara yang akan kalian lakukan mengenai kerja keras seorang wirausaha di lingkungan rumahmu dengan bantuan peta konsep berikut!





## KEGIATAN 2



Tujuan:

- a. Aku dapat mengisi formulir pendaftaran sesuai petunjuk.
- b. Aku dapat menjelaskan pengisian formulir pendaftaran sesuai petunjuk.

Petunjuk

- Awali kegiatan dengan berdoa terlebih dahulu.
- Isilah nama pada kolom yang disediakan.
- Bacalah perintah, pernyataan dan pertanyaan pada setiap nomor dengan cermat.
- Kerjakan sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan.
- Bersemangatlah ketika mengerjakan. BISMILLAH KAMU PASTI BISA  
^ ^  
—

Nama : .....

No. Presensi : .....

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa saja yang kamu ketahui tentang formulir? Jelaskan jawabanmu!

2. Kapan kamu biasanya menggunakan formulir? Jelaskan jawabanmu!



3. Apa saja yang harus kamu tuliskan dalam formulir?



4. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut!



## LAMPIRAN 4

Nama :

No. Presensi:

## SOAL EVALUASI

Bacalah teks berikut!

### BELAJAR DARI KISAH SUKSES KEBAB BABA RAFI

Memulai bisnis kuliner bukanlah satu hal yang mudah, Apalagi tingginya persaingan bisnis di dunia kuliner juga banyak, sehingga menuntut para pelaku bisnis di bidang ini untuk terus berinovasi. Langkah ini juga dilakukan oleh pendiri Kebab Baba Rafi, Hendy Setiono. Agar dapat menjual makanan yang disukai oleh banyak masyarakat, langkah pertama yang dilakukan adalah melakukan percobaan terhadap kebab yang dijual. Setelah melewati beberapa kegagalan, akhirnya dia melakukan modifikasi kebab hingga akhirnya dirasa makanan tersebut telah cocok untuk lidah orang Indonesia.



Dengan motivasi dan semangat yang tinggi, Hendy akhirnya menyusun strategi bisnis yang akan dijalankan. Setelah menemukan strategi bisnis dan pemasaran yang tepat, akhirnya dia memutuskan untuk menjalin kerja sama dengan salah satu temannya yang juga penggemar kuliner. Setelah menemukan rekan yang tepat, akhirnya kedai Baba Rafi mulai dilebarkan sayapnya hingga ke beberapa kota. Bahkan dengan jerih payah yang telah dilakukan selama ini, Kedai Baba Rafi telah memiliki ratusan kedai kebab di seluruh Indonesia. Sedikitnya 1300 gerai Kebab Turki Baba Rafi di berbagai wilayah Indonesia, belum lagi yang diluar negeri.

Besar kontribusi yang telah diberikan oleh bisnis Kebab Baba Rafi untuk Indonesia, seerta manajemen bisnis yang bagus, tidak heran jika Kebab Baba Rafi telah mendapat banyak penghargaan. Salah satu penghargaan yang pernah diraih oleh perusahaan ini adalah Citra Pengusaha Berprestasi Indonesia Abad ke-21.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jenis makanan apa yang dibahas pada teks diatas?
2. Siapa Pendiri Kebab Baba Rafi?
3. Apa penghargaan yang pernah diraih oleh perusahaan Kebab Baba Rafi ?
4. Bagaimana cara mengatasi tingginya persaingan bisnis dunia kuliner?
5. Apa pelajaran yang dapat kamu ambil dari perjalanan Kebab Baba Rafi tersebut?

**KARTU PENDAFTARAN  
ANGGOTA PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH DASAR**

---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .....

Tempat & Tgl. Lahir : .....

No. Anggota \*) : .....

No. Anggota \*) : ..... (diisi petugas)

Unit Kerja/Sekolah : .....

Alamat Rumah : .....

Agama : .....

No Telp : .....

Mohon agar dicatat sebagai anggota Perpustakaan .....

Selanjutnya kami sanggup menaati segala peraturan dan tata tertib yang berlaku di perpustakaan.

Mengetahui  
Orang tua

Yang mendaftar

.....

.....

6. Apa tujuan dari formulir diatas?
7. Apa informasi yang perlu kamu tulis pada formulir diatas?
8. Mengapa kita haarus mencantumkan alamat pada formulir secara lengkap?
9. Siapa yang harus menndatangani formulir tersebut?
10. Mengapa kita harus mencantumkan nomor telepon?



## LAMPIRAN 6

### KISI-KISI SOAL EVALUASI

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar  
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, PKn)  
Kelas/Semester : VI/I  
Waktu : 20 menit

Tahun Pelajaran :2020/2021  
Kurikulum : Kurikulum 2013  
Jumlah Soal : 10

Tema 5 Wirausaha  
Sub Tema 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran 4

No	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Bentuk Soal	Tingkat Kesulitan	Nomor soal
1	<b>PKN</b> 3.3 Menelaah keragaman sosial,budaya dan ekonomi masyarakat	Informasi tentang pengusaha sukses	3.3.1 Menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang telah diketahui tentang seorang wirausaha	Isian singkat	Sedang	1-5
2	<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos. daftar riwayat hidup, dsb)	formulir	3.6.1 Menjelaskan petunjuk pengisian formulir	Isian Singkat	Sedang	6-10

## LAMPIRAN 6

### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI

No	Kunci Jawaban	Rambu-rambu penskoran	Skor Maksimal
1.	Kebab Baba Rafi	Benar diberi skor 5	5
2	Hendy Setiono	Benar diberi skor 5	5
3	Penghargaan Citra Pengusaha Berprestasi Indonesia Abad ke-21	Benar diberi skor 5	5
4	Menyusun strategi bisnis dan pemasaran yang tepat	Benar diberi skor 10	10
5	Kerja keras yang dilakukan oleh Hendy Setiono berbuah keberhasilan merupakan pelajaran perlu kita contoh	Benar diberi skor 25	25
6	Menuliskan identitas diri sebagai bukti telah mendaftarkan diri	Benar diberi skor 10	10
7	Identitas diri/ biodata diri	Benar diberi skor 10	10
8	Untuk memudahkan hal-hal keperluan proses pendaftaran atau kegiatan pasca pendaftaran	Benar diberi skor 10	10
9	Yang tanda tangan adalah pendaftar dan orang tua	Benar diberi skor 10	10
10.	Agar mudah dihubungi jika ada hal yang dibutuhkan untuk keperluan pendaftaran	Benar diberi skor 10	10
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>			<b>100</b>

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## LAMPIRAN 7

### PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN, SIKAP & KETRAMPILAN

Panduan konversi nilai:

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB ( Sangat Baik )
66 – 80	B	B ( Baik )
51 – 65	C	C ( Cukup )
0 – 50	D	K ( Kurang )

#### Penilaian Pengetahuan

##### Tes tulis

Soal Evaluasi

- Kriteria Pemberian skor pada lampiran 6

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Predikat
1.	AHMAD LUTFI EVAM KURNIAWAN			
2.	AISYAH AFIATUS SAHRO			
3.	DWI NUR MUHAMMAD JAKFAR S.			
4.	EVAN RODIANTO			
5.	FAHRI DWI SHABRI			
6.	FEBI FEBRIANTI PUTRI			
7.	IQBAL ARIF TEGUH SEPTIAN			
8.	IQBAL AUNUR ROHMAN			
9.	M. AGIL DWI ANANTA			
10.	MAULIDIA HASANAH			
11.	NAZILA PUTRI RISALATU ILAHI			
12.	NINA DWI MARIYANTI			
13.	NUR HALIM			
14.	PRASETYO SADEWO			
15.	REHAN ADINATA			
16.	SITI SOFIAH NUR RAMADANI			
17.	SOFYAN ARIS SYAHPUTRA			
18.	AHMAD LUTFI EVAM KURNIAWAN			

### 1. Penilaian Sikap

- Sikap siswa yang muncul pada saat proses pembelajaran.

Nama Siswa	Jujur					Disiplin					Tanggung Jawab					Santun					Peduli					Percaya Diri									
	1	2	3	4	N	1	2	3	4	N	1	2	3	4	N	1	2	3	4	N	1	2	3	4	N	1	2	3	4	N					
dst.																																			

#### Kriteria:

- Kriteria sudah membudaya apabila 4 indikator sudah muncul dalam pembelajaran.
- Kriteria sudah mulai berkembang apabila 3 indikator sudah muncul dalam pembelajaran.
- Kriteria sudah terlihat apabila 2 indikator sudah muncul dalam pembelajaran.
- Kriteria tidak terlihat apabila 1 indikator muncul dalam pembelajaran.

Sikap	Indikator
Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak mencontek</li> <li>• mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain.</li> <li>• mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek.</li> <li>• mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman</li> </ul>
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tertib dalam melaksanakan tugas.</li> <li>• mengikuti peraturan permainan.</li> <li>• mengerjakan tugas dengan baik.</li> <li>• memakai pakaian seragam lengkap dan rapi</li> </ul>
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyelesaikan tugas yang diberikan.</li> <li>• berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas</li> <li>• mengerjakan tugas dengan baik.</li> <li>• mengumpulkan tugas tepat waktu.</li> </ul>
Santun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat.</li> <li>• berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar.</li> <li>• berpakaian rapi dan pantas.</li> <li>• menghormati guru sebagai orang yang lebih tua.</li> </ul>
Peduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menolong teman yang mengalami kesulitan.</li> <li>• menjaga keasrian, keindahan, dan kebersihan lingkungan.</li> <li>• menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.</li> <li>• meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki.</li> </ul>

Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berani tampil di depan kelas.</li> <li>• berani mengemukakan pendapat.</li> <li>• mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah.</li> <li>• memberikan argumen yang kuat untuk mempertahankan pendapat.</li> </ul>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Predikat
1.	AHMAD LUTFI EVAM KURNIAWAN			
2.	AISYAH AFIATUS SAHRO			
3.	DWI NUR MUHAMMAD JAKFAR S.			
4.	EVAN RODIANTO			
5.	FAHRI DWI SHABRI			
6.	FEBI FEBRIANTI PUTRI			
7.	IQBAL ARIF TEGUH SEPTIAN			
8.	IQBAL AUNUR ROHMAN			
9.	M. AGIL DWI ANANTA			
10.	MAULIDIA HASANAH			
11.	NAZILA PUTRI RISALATU ILAHI			
12.	NINA DWI MARIYANTI			
13.	NUR HALIM			
14.	PRASETYO SADEWO			
15.	REHAN ADINATA			
16.	SITI SOFIAH NUR RAMADANI			
17.	SOFYAN ARIS SYAHPUTRA			
18.	AHMAD LUTFI EVAM KURNIAWAN			