

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Nama : Eka Diyah Rahayu,S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN Andongrejo 02
Email : kdmelati21@gmail.com
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan,, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan,, siswa mampu menyajikan hasil laporan percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen,manfaat dan tujuan mengisi teks formulir secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen,manfaat dan tujuan mengisi teks formulir secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam,absensi siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✧ (<i>stimulus</i>)➤ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku siswa tema 5 halaman 25, yaitu:gambar cinderamata. (mengamati)➤ Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cinderamata yang terbuat dari magnet, dan bagi yang belum pernah tahu silahkan bertanya.(menanya)➤ Siswa diminta menyiapkan bahan yaitu: pensil peniti,penjepit kertas, kertas, pulpen, dan sepasang magnet .✧ (Mengidentifikasi masalah)➤ Siswa diminta mencermati tujuan percobaan yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet .✧ (Mengumpulkan data)➤ Sebelum melakukan percobaan diminta untuk membaca intruksi langkah-langkah percobaan.(Mengumpulkan informasi)✧ (Mengolah data)➤ Dengan bimbingan guru,siswa diminta melakukan percobaan sesuai intruksi tersebut. (Mengolah informasi)✧ (Memverifikasi)➤ Siswa diminta menyimpulkan hasil percobaan ,kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan yaitu menuliskan:<ul style="list-style-type: none">- tujuan percobaan.- alat dan bahan.- langkah-langkah percobaan.- hasil percobaan. Dan kesimpulan .(Mengolah informasi)➤ Siswa diminta mempresentasikan laporan percobaan .(Mengkomunikasikan)✧ (<i>stimulus</i>)➤ Siswa diminta membaca dan mengamati petunjuk pengisian formulir yang ada di buku siswa halaman 28. (mengamati)	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✧ (<i>Mengidentifikasi masalah</i>) ➤ Siswa diberi pertanyaan apakah pernah tahu formulir? (menanya) ✧ (<i>Mengumpulkan data</i>) ➤ Siswa diminta mengisi formulir (Mengumpulkan informasi) ✧ (<i>Mengolah data</i>) ➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan.(Mengolah informasi) ✧ (<i>Memverifikasi</i>) ➤ Siswa diminta menyimpulkan tentang pengisian formulir ➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil jawabannya tersebut.(Mengkomunikasikan) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ● Siswa diberi tugas rumah mendata barang di rumah yang menggunakan magnet dan mengisi formulir dengan data diri salah satu keluarganya 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

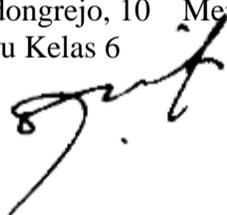
Mengetahui
Kepala Sekolah,



BONA JI, S.Pd
NIP.19610905198303 1014



Andongrejo, 10 Mei 2021
Guru Kelas 6



EKA DIYAH RAHAYU, S.Pd
NIP. 19811114 200406 2 027

❖ **KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

❖ **Kompetensi Dasar (KD) dan INDIKATOR :**

IPA

- 3,5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
 - ◆ siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
- 4,5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - ◆ siswa mampu menyajikan hasil laporan percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

BAHASA INDONESIA

- 3,6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
 - ◆ siswa mampu mengidentifikasi komponen, manfaat dan tujuan mengisi teks formulir secara benar.
- 4,6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.
 - ◆ siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, manfaat dan tujuan mengisi teks formulir secara rinci.

❖ **LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. IPA

Format Kriteria Penilaian

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa. (keterampilan)

N o	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar.			Jika ya maka score 2 jika tidak maka skor 0
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan tepat.			



PERFORMANSI

N o.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* dapat menentukan sifat-sifat magnet dengan tepat dan cepat	4
		* dapat menentukan sifat-sifat magnet dengan tepat, namun sangat lambat	3
		* kurang dapat menentukan sifat-sifat magnet dengan tepat dan sangat lambat	2
		* tidak dapat menentukan sifat-sifat magnet dengan tepat,	1
2.	Sikap	* memperhatikan penjelasan guru dan melaksanakan tugas dengan baik	4
		* memperhatikan penjelasan guru, namun melaksanakan tugas hanya sebagian	3
		* memperhatikan penjelasan guru namun tidak melaksanakan tugas	2
		* tidak memperhatikan penjelasan guru dan tidak melaksanakan tugas dengan baik	1

2. Bahasa Indonesia
pengisian formulir.

Format Kriteria Penilaian

PRODUK / HASIL KERJA (keterampilan)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			Jika ya maka score 2 jika tidak maka skor 0
2	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam pengisian formulir.			
3	Siswa dapat menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap			
4	Siswa dapat menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos dalam pengisian formulir.			

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* dapat mengisi formulir dan menjawab pertanyaan dengan tepat dan cepat	4
		* dapat mengisi formulir dan menjawab pertanyaan, namun sangat lambat	3
		* kurang dapat mengisi formulir dan menjawab pertanyaan dengan tepat dan sangat lambat	2
		* tidak dapat mengisi formulir dan menjawab pertanyaan dengan tepat,	1
2.	Sikap	* memperhatikan penjelasan guru dan melaksanakan tugas dengan baik	4
		* memperhatikan penjelasan guru, namun melaksanakan tugas hanya sebagian	3
		* memperhatikan penjelasan guru namun tidak melaksanakan tugas	2
		* tidak memperhatikan penjelasan guru dan tidak melaksanakan tugas dengan baik	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		keterampilan	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

 *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

❖ **Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang sifat-sifat magnet dan pengisian formulir akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat mengamati berbagai contoh pengisian formulir yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari, misalkan di gogle. Guru dapat membawa contoh berbagai formulir ke kelas yang diambil dari berbagai sumber.

❖ **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
2. Lingkungan sekitar
3. alat tulis
4. pensil peniti, penjepit kertas, kertas, pulpen, dan sepasang magnet .

❖ **METODE DAN PENDEKATAN**

Pendekatan : saintifik
Metode : ceramah,,experimen,
Model : Discovery Learning

❖ **REFREKSI GURU**

Guru bertanya kepada siswa apakah bu guru dalam menyampaikan materi tadi ada yang kurang jelas?

❖ **METERI PELAJARAN**

IPA

Sifat-sifat magnet

1. Memiliki gaya tarik
2. Memeliki dua kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan
3. Kutub senama tolak menolak
4. Kutub tidak senama tarik menarik
5. Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu
6. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu

B.INDONESIA

FORMULIR

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Kelas :

Aalamat sekarang :

Kode pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

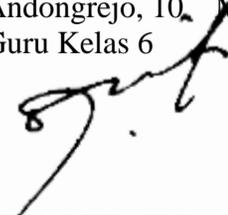
Tujuan menjadi anggota :

(.....)

Tanda tangan dan nama jelas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

BONAJI, S.Pd
NIP.19610905198303 1014

Andongrejo, 10, Mei 2021
Guru Kelas 6

EKA DIYAH RAHAYU, S.Pd
NIP. 19811114 200406 2 027

