

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jamblangan  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) (C4) 3.6.2 Mengidentifikasi komponen atau struktur dalam teks formulir (C4)
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.

#### Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis macam-macam magnet. (C4) 3.5.2. Memerinci perbedaan bentuk-bentuk magnet (C5)
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

**Muatan: IPS**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (C4) 3.3.2. Membuat jaringan peta konsep tentang peran Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN (C6)
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
2. Dengan mengamati formulir, siswa mampu mengidentifikasi komponen atau struktur dalam teks formulir dengan tepat
3. Dengan mengamati beberapa contoh formulir yang terdapat pada buku dan penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar pada buku dan power point, siswa dapat menganalisis macam-macam magnet secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memerinci perbedaan bentuk-bentuk magnet dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
7. Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN", siswa dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
8. Dengan mencari dari berbagai sumber, siswa dapat membuat jaringan peta konsep tentang peran Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN dengan ringkas.
9. Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN" dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa dapat menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi secara tepat.

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, integritas.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia : Contoh- contoh formulir  
IPA : Jenis-jenis magnet

**F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**Pendekatan : *Scientific*Model : *Cooperative Learning*Metode Pembelajaran : *Problem Based Learning*, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan**G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku guru dan Buku siswa
- Gambar dan Materi ajar (Power Point)
- Aplikasi Chat WA
- Aplikasi Google Meet
- Aplikasi Quizizz

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas) (TPACK)</b></li> <li>2. Siswa mengangkat tangan ketika guru menyebutkan nama untuk mengecek kehadiran siswa <b>(keaktifan)</b></li> <li>3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>4. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" untuk menanamkan sikap <b>Nasionalisme.</b></li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan wirausaha dan memperhatikan gambar jenis-jenis wirausaha. <b>(Communication)</b></li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Orientasi siswa kepada Masalah</p> <p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Untuk memulai pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan memotivasi siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN" dalam hati. <b>(mengamati)</b></li> </ul>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Membimbing penyelidikan individual ataupun kelompok</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah itu, siswa menjawab pertanyaan yang ada dalam buku siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan diskusi sesuai dengan kelompoknya (sesuai daftar kelompok pada tayangan slide). <b>(Cooperative learning, critical thinking)</b></li> <li>• Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi di lingkup ASEAN melalui berbagai sumber di internet. <b>(Teknologi;STEAM)</b></li> <li>• Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa. Laporan tersebut di tulis di buku tulis. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation, STEAM)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati contoh formulir yang terdapat pada slide power point. <b>(mengamati)</b></li> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang formulir yang diamati. <b>(menanya)</b></li> <li>• Siswa menuliskan komponen atau struktur dalam teks formulir <b>(menalar, critical thinking)</b></li> <li>• Siswa mencoba mengisi salah satu formulir. <b>(mencoba)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang ada di slide power point dalam google meet tentang macam-macam magnet. <b>(Teknologi;STEAM)</b></li> <li>• Siswa mengamati gambar magnet dan memerinci perbedaannya.</li> <li>• Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet dan kutub-kutub magnet. <b>(mengamati)</b></li> </ul>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas) (STEAM)</b></li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya tentang materi yang belum diketahui melalui WA Grup <b>(keaktifan)</b></li> <li>Guru memberikan penguatan materi belajar.</li> <li>Siswa mengerjakan soal yang ada di aplikasi Quizizz ( link dibagikan guru lewat WA Grup kelas)</li> <li>Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah ‘Suwe Ora Jamu” untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat pada WA.</li> </ol>	15 Menit

### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Format Terlampir)

No.	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Non tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal dan kunci jawaban
3.	Keterampilan	Non tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

### J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

- Siswa mengerjakan kembali soal yang berkaitan dengan jenis-jenis magnet.
- Siswa mempelajari kembali materi tentang contoh-contoh formulir.

3. Siswa kembali mendiskusikan tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

**K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

1. Siswa menggambar jenis-jenis magnet dan dilengkapi dengan namanya.
2. Siswa membuat contoh formulir dan mengisinya.
3. Siswa membuat kliping yang bertemakan tentang peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

Seyegan,

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mahasiswa

Sujariyah, S.Pd.SD  
NIP. 19690129 198804 001

Nurul Hidayati, S.Pd  
NIP. –

Video praktik pembelajaran ini terdapat pada link youtube

<https://youtu.be/J-ltFebtuol>