

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 006 Batu Aji
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ Ganjil
Tema : 5 (Wirausaha)
Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi maksud, tujuan, dan tata cara pengisian formulir.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang maksud, tujuan, dan tata cara pengisian formulir.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang sifat-sifat magnet.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang sifat magnet, siswa mampu menuliskan sifat-sifat magnet secara tepat dan tanggungjawab.
2. Setelah mengamati bentuk formulir yang disajikan, siswa mampu menganalisis tata cara pengisian formulir dengan benar dan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

- Sifat-sifat magnet
- Teks formulir

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Kooperatif
2. Pendekatan : Saintifik TPACK
3. Metode Pembelajaran : *Blended learning*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai pembelajaran dengan menginformasikan link pertemuan di <i>Google Meet</i> melalui WA grup paguyuban kelas.• Setelah semua siswa masuk pada <i>Google Meet</i>, guru memberi salam. Religius• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a. Religius• Guru memutarakan Lagu Indonesia Raya, siswa diminta untuk mendengarkan dengan khidmat. Nasionalis• Siswa melakukan tepuk PPK. Gotongroyong• Siswa diminta untuk mengecek keperluan belajar seperti buku, pena, dan alat tulis lainnya.• Guru mengecek kehadiran siswa (absensi).• Guru menginformasikan yang akan dipelajari yaitu tentang sifat magnet dan formulir.• Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu pernah melihat, membeli, atau memiliki cinderamata yang terbuat dari magnet? Apersepsi	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Mengkomunikasikan▪ Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat, membeli, atau memiliki cinderamata yang terbuat dari magnet. Communication dan percaya diri▪ Siswa diminta mengamati berbagai gambar cinderamata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. Mandiri▪ Siswa diminta mencermati video pembelajaran tentang sifat magnet yang diputarkan oleh guru. (https://youtu.be/6CRz6Gi9Wu4)▪ Siswa menuliskan sifat-sifat magnet yang ditemukan pada video tersebut. Tanggungjawab▪ Kemudian, guru bertanya kepada siswa;<ul style="list-style-type: none">- Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?- Apa yang kamu ketahui tentang formulir?▪ Siswa diminta mengamati contoh formulir yang ditampilkan pada <i>Powerpoint</i>.▪ Siswa bersama guru berdiskusi mengenai maksud, tujuan, dan tata cara pengisian formulir.	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan beberapa hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. - Informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. - Alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. - Hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. - Alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? ▪ Mengkomunikasikan ▪ Guru memberikan penugasan dalam bentuk <i>google form</i> yang linknya akan dibagi di WA grup. ▪ Guru bersama siswa mengambil kesimpulan pembelajaran. ▪ Integritas ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius 	10 menit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - 1) Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku			
		Berdoa	Bersyukur	Beribadah	Toleransi
1	Abdi Azahari				
2	Adinda Qinanthi				
3	Afrilia Irawan				
dst	...				

Kriteria Penilaian:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

- 2) Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku		
		Tanggungjawab	Percaya diri	Mandiri
1	Abdi Azahari			
2	Adinda Qinanthi			
3	Afrilia Irawan			
dst	...			

Kriteria Penilaian:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

1) Soal

A. Bahasa Indonesia

1. Mengapa kita harus membaca petunjuk pengisian formulir?
2. Sebutkan informasi yang umumnya perlu dituliskan pada formulir!
3. Apa yang terjadi jika data yang diisikan pada formulir tidak diisi secara benar?
4. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?
5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada alamat?

B. IPA

Tentukan sifat-sifat magnet berdasarkan gambar yang diberikan!

2) Jawaban

A. Bahasa Indonesia

1. Karena dengan membaca petunjuk pengisian formulir, kita dapat mengisi formulir dengan benar. (Jawaban variatif)
2. Informasi yang umumnya perlu dituliskan pada formulir adalah nama, tempat dan tanggal lahir, dan alamat. (Jawaban variatif)
3. Pembuat formulir tidak dapat mendapatkan informasi yang jelas dari pengisi formulir. (Jawaban variatif)
4. Karena alamat adalah salah satu yang sangat penting karena merupakan petunjuk yang dapat membuat orang atau pengirim dapat lebih mudah untuk mengetahui keberadaan kita.
5. Karena dengan menuliskan kode pos pada bagian alamat adalah untuk memudahkan petugas pengiriman (kurir) menemukan wilayah dari alamat yang kita tuju.

B. IPA

Jawaban variatif.

3) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah keseluruhan}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

1) Petunjuk Pengerjaan

A. Bahasa Indonesia

1. Setelah berdiskusi dan menjawab pertanyaan, buatlah hasil diskusi dan kesimpulan tentang maksud, tujuan, dan tata cara pengisian formulir berbentuk laporan yang dibuat pada kertas polio.
2. Laporan tersebut difoto dengan jelas, lalu kirimkan foto tersebut ke WA guru.

B. IPA

1. Perhatikan video pembelajaran dengan cermat!
2. Tuliskan poin penting mengenai sifat magnet ke dalam catatan.
3. Carilah gambar yang menunjukkan sifat magnet tersebut.
4. Buat kesimpulannya.
5. Buatlah hasil pengamatan tersebut dalam kertas polio sebagai laporan.
6. Laporan tersebut difoto dengan jelas, lalu kirimkan foto tersebut ke WA guru.

2) Rubrik Penilaian

A. Bahasa Indonesia

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan judul laporan dengan baik.			
2	Siswa dapat menuliskan hasil diskusi tentang maksud, tujuan, dan tata cara pengisian formulir secara berurutan dengan benar.			
3	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan baik.			

B. IPA

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kuantitas gambar	Membuat semua gambar sesuai dengan sifat magnet	Membuat minimal 4 gambar sesuai dengan sifat magnet	Membuat minimal 2 gambar sesuai dengan sifat magnet	Tidak membuat semua gambar
Pemahaman materi	Kesimpulan yang dibuat sesuai dengan materi yang diberikan.	Sebagian besar kesimpulan yang dibuat sesuai dengan materi yang diberikan.	Hanya sebagian kecil kesimpulan yang dibuat sesuai dengan materi yang diberikan.	Kesimpulan yang dibuat tidak sesuai dengan materi yang diberikan.

3) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru melalui *WA Video Call*.

b. Pengayaan Pembelajaran

Siswa mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

Perangkat keras: 1. Laptop
2. *Speaker*

Perangkat lunak: 1. Aplikasi *WhatsApp*
2. Aplikasi *Google meet*
3. Platform *Youtube*
4. Aplikasi *Microsoft Powerpoint*
5. Aplikasi *Google form*

2. Bahan

1. Video Pembelajaran dari *Youtube*
2. Materi presentasi *Powerpoint*
3. Contoh formulir

3. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
2. Buku Pedoman Guru Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
3. Maestro Buku Penilaian Kelas 6 Tema 5 *Wirausaha* Untuk SD/MI

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batam,
Guru Kelas VI

H. MUHTAR, S.Pd.MM.
NIP. 196807181989081001

SISKA WURYANI PUTRI, S.Pd.