

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TALESAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN


Luring

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

Daring

1. Dengan mengamati percobaan yang di lakukan guru secara live di zoom, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati percobaan yang di lakukan guru secara live di zoom, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada LMS (google class), siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada LMS (google class), siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	
	<p>Tahukah kamu bahwa di arena pameran negara-negara ASEAN dibuka kesempatan untuk bergabung dengan klub sahabat pena antarnegara?</p> <p>Untuk menjadi anggota, kamu harus mengisi formulir pendaftaran.</p>
<p>Edo sangat tertarik untuk melakukan koresponden dengan teman-teman dari berbagai negara di ASEAN. Untuk itu, Edo ingin bergabung dengan klub Sahabat Pena Siswa ASEAN.</p> <p>Untuk menjadi anggota, Edo harus membaca petunjuk pengisian formulir dan kemudian mengisi seperti di bawah ini.</p>	<p>Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.
IPA	
	<p>Sifat-sifat Magnet</p> <p>Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none">• Memiliki gaya tarik.• Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.• Kutub senama tolak menolak.• Kutub tidak senama tarik menarik.• Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.• Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Based Learning (PBL)*
2. Metode: penugasan, tanya jawab, diskusi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS LURING	AKTIVITAS DARING	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada peserta didik. 2. Peserta didik berdoa dipimpin ketua kelas 3. Peserta didik membaca beberapa surat pendek (muslim) 4. Dipimpin oleh salah seorang peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru mengecek kehadiran siswa 6. Peserta didik melakukan literasi membaca (buku non pelajaran) 	Melalui Aplikasi ZOOM <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada peserta didik. 2. Peserta didik berdoa dipimpin ketua kelas 3. Peserta didik membaca beberapa surat pendek (muslim) 4. Dipimpin oleh salah seorang peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru mengecek keikutsertaan siswa 6. Peserta didik melakukan literasi membaca (buku non pelajaran) 	10'
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya 8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait materi sebelumnya 	Melalui Aplikasi ZOOM <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya 8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait materi sebelumnya 	5'
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, beserta metode pembelajarannya. 	Melalui Aplikasi ZOOM <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, beserta metode pembelajarannya. 	5'
B. Kegiatan Inti			
Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diinstruksikan mengamati berbagai contoh cendera mata yang terbuat dari magnet yang terdapat pada buku siswa 2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan tanya jawab dan mengungkapkan pengalamannya melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet. 3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru, "Adakah benda yang mengandung magnet disekitarmu saat ini?" dan menyebutkan contohnya. 	Melalui Aplikasi Google class dan ZOOM <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diinstruksikan mengamati video materi magnet 2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan tanya jawab terkait materi. 3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru, "Adakah benda yang mengandung magnet disekitarmu saat ini?" dan menyebutkan contohnya 	25'
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengikuti instruksi guru untuk membuat kelompok. 	Melalui Aplikasi Googleclass <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengikuti 	20'

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik berkelompok tanpa membandingkan perbedaan SARA 3. Peserta didik berkumpul dalam kelompok dan menyimak instruksi dari guru dengan teliti 	<p>dibagi menjadi beberapa kelompok kelas kecil pada LMS</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Setiap kelompok peserta didik memperhatikan instruksi guru di setiap kelompok pada LMS 	
Membimbing penyelidikan Individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginstruksikan Peserta didik untuk melakukan persiapan percobaan sesuai dengan instruksi yang ada pada buku siswa. 2. Peserta didik mempersiapkan semua alat dan bahan untuk melakukan percobaan sesuai petunjuk pada buku siswa 	<p>Melalui Aplikasi Zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempersiapkan pengamatan tayangan live oleh guru. 2. Peserta didik mempersiapkan catatan untuk menuliskan hak-hal penting dalam pengamatan. 3. Peserta didik mengamati secara seksama tayangan live praktikum tentang magnet oleh guru 	20'
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan prosedur yang ada pada buku siswa 2. Peserta didik diinstruksikan menuliskan temuan-temuan pada saat melakukan percobaan. 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat laporan hasil diskusi dan pengamatan sesuai dengan kolom yang disediakan dalam buku tema 	<p>Melalui Aplikasi ZOOM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dari percobaan yang ditayangkan secara langsung oleh guru 2. Peserta didik diinstruksikan menuliskan jawaban dari pertanyaan dalam buku tema 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat laporan hasil diskusi dan pengamatan. 	20'
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan laporan hasil diskusi dan pengamatan di depan kelas 2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok 3. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengisi formulir sesuai dengan petunjuk pada buku tema. 4. Guru menginstruksikan peserta didik mengisi jawaban untuk pertanyaan yang ada di buku tema. 	<p>Melalui Aplikasi ZOOM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan laporan hasil diskusi dan pengamatan 2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok <p>Melalui Aplikasi Google class</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengisi Google form sesuai dengan petunjuk pada buku tema. 4. Guru menginstruksikan peserta didik mengisi jawaban untuk pertanyaan yang ada di buku tema pada form yang telah disediakan di LMS. 	20'
C. Kegiatan Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian formatif terhadap penyajian laporan hasil pengamatan 2. Guru membagikan soal evaluasi kepada peserta 	<p>Melalui Aplikasi Googleclass</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian formatif terhadap penyajian laporan hasil pengamatan 	20'

	<p>didik untuk dikerjakan secara mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membuat resume secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 4. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru 5. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini 6. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran 7. Peserta didik mendapat informasi untuk pertemuan berikutnya 8. Peserta didik mendapatkan penguatan pendidikan karakter dari guru 9. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional 10. Peserta didik dipersilahkan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagikan soal evaluasi kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri dalam bentuk google form 3. Peserta didik membuat resume secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut dalam bentuk google doc dan disimpan pada google drive 4. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru dalam bentuk google doc dan disimpan pada google drive 5. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini Melalui Zoom 6. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran Melalui Zoom 7. Peserta didik mendapat informasi Melalui Zoom untuk pertemuan berikutnya 8. Peserta didik mendapatkan penguatan pendidika karakter dari guru Melalui Zoom 9. Melalui Zoom Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional 10. peserta didik dipersilahkan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa 	
--	---	--	--

A. Sumber dan Bahan Ajar

1. Buku Guru kelas 6 Tema 5 (Buku tematik terpadu Kurikulum 2013 rev.2018).
Angi St Anggari, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati,
Lely Mifthachul Khasanah, dan Santi Hendriyeti.
2. Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 (Buku tematik terpadu kurikulum 2013 rev.2018)
Angi St Anggari, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati,
Lely Mifthachul Khasanah, dan Santi Hendriyeti.
3. Vidio pembelajaran pada laman Youtube,
<https://www.youtube.com/watch?v=ht6K7CKHOhc>
4. Vidio live praktikum melalui zoom

B. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama

2) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

3) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

a. Tes Lisan

b. Tes Tertulis : Pilihan ganda dan uraian

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

2. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks

- Mengidentifikasi magnet dan kegunaannya di kehidupan sehari-hari
- Menulis formulir secara mandiri

Mengetahui
Kepala SDN 2 Talesan,

Purwantoro, _____
Guru Kelas VI,

Somo, S.Pd.
NIP. 196304031983041008

Shidiq Prasetyo, S.Pd.SD
NIP. 198703152019021001

Catatan Kepada Sekolah :
