

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT. SD Negeri 29 Gresik  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<b>IPA</b>	
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam-macam magnet. 3.5.2 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet. 4.5.2 Menyajikan hasil percobaan tentang sifat- sifat magnet.
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis- jenis teks. 3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat. 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Disajikan berbagai jenis magnet di google formulir, siswa mampu menyebutkan macam-macam magnet dengan benar.
- Dengan mengamati video dengan seksama, siswa dapat menuliskan sifat-sifat magnet dengan tepat.
- Dengan alat dan bahan yang ada, siswa dapat merancang percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.
- Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan sistematis.
- Dengan membaca beberapa jenis teks formulir di *google formulir*, siswa mampu membandingkan jenis-jenis teks formulir dengan benar.
- Setelah membandingkan jenis-jenis teks formulir, siswa mampu menyusun daftar pengisian teks formulir dengan tepat
- Setelah menyusun daftar pengisian teks formulir, siswa mampu menulis untuk mengisi teks formulir di *google formulir* dengan tepat.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci di *google formulir*.

#### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius, Mandiri, disiplin, Jujur, dan Tanggung jawab

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sifat-sifat magnet.
2. Teks Formulir

#### F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Pembelajaran Daring*  
Metode : *Discovery Learning*

#### F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

##### Media

- Google Classroom
- Google Meet

##### Bahan

- Kertas HVS,
- Alat Tulis,
- Magnet,
- Penjepit Kertas,
- Laptop/PC,
- Gadget/HP

##### Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Pendamping Siswa Kelas 6 Tema 5
- Video Pembelajaran
- Lingkungan sekitar rumah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Mapel	Diskripsi	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>  Menggunakan <b>Google meeting</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengundang siswa untuk masuk pembelajaran melalui Google Meet dengan terlebih dahulu membagikan linknya.</li><li>2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li><li>3. Siswa dicek kehadiran dengan presensi oleh guru</li><li>4. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang bergabung di google meet pertama kali. (<i>menghargai kedisiplinan siswa</i>)</li><li>5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>6. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan diiringi musik yang diputar oleh guru.</li><li>7. Guru memberi motivasi pentingnya kejujuran (integritas)</li><li>8. Siswa menyimak apresepsi guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi berikutnya. (Komunikasi-4C)</li><li>9. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Kolaboratif, Saintifik-Menanya)</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Muatan IPA</b>	Share link video pembelajaran pembelajaran IPA di Google Classroom	90 menit

Menggunakan <b>Google Classroom</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memperhatikan guru yang mendemonstrasikan percobaan sifat-sifat magnet dengan seksama melalui Google Meet.</li> <li>▪ Siswa membuka link google formulir yang dibagikan oleh Guru dengan mandiri dan penuh tanggung jawab yang isinya. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam magnet</li> <li>- Sifat-sifat Magnet</li> <li>- Langkah-langkah percobaan</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>Muatan Bahasa Indonesia</b>	<p>Share link video pembelajaran Bahasa Indonesia di Google Classroom</p> <p>Siswa membuka link google formulir dan mengerjakan dengan mandiri dan penuh tanggung jawab yang isinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis teks formulir</li> <li>- Pengisian teks formulir</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		Guru memberi umpan balik dari hasil pekerjaan siswa di google classroom	15 menit

#### H. PENILAIAN

1. **Aspek Spiritual dan Sosial**  
Penilaian diri melalui pertemuan Google Meet
2. **Pengetahuan**  
Tertulis melalui pertemuan Google Classroom
3. **Keterampilan**  
Produk menggunakan Google Classroom

#### I. Remedial dan Pengayaan

1. **Remedial**  
Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru
2. **Pengayaan**  
Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

#### Refleksi Guru

Mengetahui Kepala Sekolah,

Bantul, ..... Oktober 2020  
Guru Kelas 6B ,

.....

.....