

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS VI (ENAM)
TEMA 5 WIRAUUSAHA
SUBTEMA 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN**



**OLEH:
ULFAYANTI, S.Pd.**

**SD NEGERI 32 ULUBATU
KECAMATAN LABAKKANG
KABUPATEN PANGKEP
SULAWESI SELATAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 32 ULUBATU
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu : IPS dan SBdP
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidangekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan perananIndonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampumengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya secara benar.
4. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampumembuat logo dan maknanya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing sebelum memulai pembelajaran Religius ➤ Guru mengecek kehadiran siswa, dan kesiapan siswa untuk memperoleh pelajaran ➤ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa". Nasionalis ➤ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Communication 	10 menit (2 menit)
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan bahwa banyak kerjasama yang diselenggarakan negaranegaraASEAN untuk mengembangkanprestasi dan potensi ekonomimasyarakat-nya. Salah satunya adalahdengan me-nyelenggarakan SEA Games. Communication ➤ Siswa diminta membaca senyap teks berjudul "Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi" 	115 Menit (5 menit)

Surel ulfayantiarman90@gmail.com

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah membaca, siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan tentang tanggal dan tempat saat Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games. <ul style="list-style-type: none"> a. tempat penyelenggaraan SEA Games ke-26. b. hal-hal yang mereka ketahui tentang SEA Games. c. tiga kesuksesan yang diraih dalam penyelenggaraan SEA Games. d. penjelasan tentang pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan. ➤ Guru menyampaikan bahwa selain SEA Games, masih banyak lagi kerja sama yang diselenggarakan antarnegara ASEAN. Communication ➤ Guru mengingatkan siswa bahwa pada pertemuan sebelumnya, mereka telah membuat peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama ekonomi pada lingkup ASEAN dan juga telah mendiskusikannya secara berkelompok. Communication ➤ Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut secara bergiliran di depan kelas dengan percaya diri dan dengan suara yang jelas dan terdengar. Creativity and Innovation ➤ Presentasi dinilai dengan rubric ➤ Setelah selesai melakukan presentasi, guru menanyakan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> Apakah kamu pernah mengamati logo ASEAN? Apa arti dari logo tersebut? ➤ Siswa diminta mengamati logo pada bendera ASEAN yang terdapat di buku. ➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. ➤ Siswa menuliskan informasi yang mereka peroleh setelah mengamati bendera dan logo ASEAN tersebut. ➤ Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh secara berkelompok. Collaboration ➤ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang arti bendera dan logo ASEAN. ➤ Siswa diminta mengamati beberapa contoh logo yang terdapat di bukusiswa, seperti logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Logo Hari Anak Nasional 2015, dan logo Ketahanan Lingkungan. ➤ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa selain digunakan oleh lembaga atau organisasi, logo juga banyak digunakan oleh wirausaha yang ada di sekitar kita. Communication ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. ➤ Siswa menyebutkan contoh logo yang pernah mereka temukan di sekitar mereka. ➤ Siswa menuliskan logo yang menurut mereka paling menarik beserta penjelasan. ➤ Siswa diminta membaca teks tentang logo yang terdapat di buku siswa. ➤ Setelah mengamati contoh logo dan membaca teks, siswa diminta 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>merancang logo secara kreatif sesuai keinginan mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta membuat rancangan logo individu. <i>Mandiri</i> ➤ Ketika membuat logo, siswa diminta memerhatikan langkah-langkah dalam membuat logo. <i>Critical Thinking and Problem SolvIng</i> ➤ Logo dinilai dengan daftar periksa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan pembelajaran dengan pertanyaan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kita pelajari hari ini? b. Apa yang telah kalian pahami dengan baik? c. Apa yang belum kalian pahami? d. Apa manfaat yang kalian peroleh dari pembelajaran hari ini ? ➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari hari ini. <i>Integritas</i> ➤ Guru memberi motivasi kepada siswa bahwa: <p>“Berusahalah sebaik mungkin dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan agar kamu sukses, karena keberhasilan dapat diraih berkat usaha, ketekunan, dan kerja keras”.</p> ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<i>Religius</i> 	<p>15 menit</p> <p>(3 menit)</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya.

(jurnal sikap, lembar penilaian dan rubrik terlampir)



Mengetahui
Kepala Sekolah

KAHARUDDIN, S.Pd
NIP.19650520 198511 1 003

Ulubatu, 22 Mei 2021

Guru Kelas



ULFAYANTI, S.Pd

Surel ulfayantiarman90@gmail.com

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

A. Sikap Spritual

No	Hari/ tanggal	Nama siswa	Catatan prilaku	Butir sikap

B. Sikap Sosial

No	Hari/ tanggal	Nama siswa	Catatan prilaku	Butir sikap

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Muatan	KD	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Tes tertulis	Soal uraian
SBDP	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya.	Tes tertulis	Soal uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

1. Tuliskan tiga bentuk kerjasama Indonesia dengan negara ASEAN di bidang ekonomi !
2. Jelaskan peranan Indonesia dalam kerjasama ASEAN dibidang ekonomi !
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan logo ?
4. Tuliskan tiga ciri ciri logo yang baik ?

Pedoman Penskoran Penilaian

- Soal nomor 1 nilai 10-30
Soal nomor 2 nilai 10-20
Soal nomor 3 nilai 10-20
Soal nomor 4 nilai 10-30
Total nilai 40-100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Muatan pelajaran IPS

KD. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Presentase hasil diskusi tentang peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama ekonomi pada lingkup ASEAN

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Konten	Menjelaskan 3 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN ✓	Menjelaskan 2 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 1 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Tidak dapat menjelaskan contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN
Fakta Pendukung	Seluruh fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Sebagian besar fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi ✓	Hanya sebagian kecil fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Fakta yang disajikan tidak sesuai dengan tema presentasi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik ✓	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

Muatan Pelajaran SBDP dinilai dengan daftar periksa.

KD. 4.1 Membuat reklame.(logo)

Membuat logo sesuai dengan langkah langkah pembuatan logo

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa menentukan tema yang spesifik					
2	Siswa menggambar simbol dan gambar sesuai tema					
3	Siswa menulis kata dan kalimat sesuai tema					
4	Siswa mewarnai logo dengan rapi					
5	Siswa menuliskan arti simbol, gambar, dan warna dari logo					