

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN NANGGUNG 1
 Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
 Pembelajaran : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius • Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". Nasionalis • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". • mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. Mandiri • Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. • Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. Collaboration • Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. • Guru menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Communication ▪ Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor. • Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul "Ekspor Batik TerusMeningkat" dan "Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah perBulan" yang terdapat di buku siswa. ▪ Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dariIndonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN? • Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagainegara di lingkup ASEAN ke Indonesia? • Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa. Mandiri ▪ Guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet? • Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. ▪ Guru memberi tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan benda-benda yang ada di sekitar rumah mereka. ▪ Siswa diminta menulis laporan berdasarkan percobaan tersebut. • Siswa diminta mempresentasikan hasil percobaan pada pertemuan berikutnya. • Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku siswa seperti di bawah ini. ▪ Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. • Siswa diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan. Collaboration 	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat di lakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja hasil laporan dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Nanggung 1

Kopo. Juli 2021
Guru Kelas VI

H. SUKBA. S.Pd
NIP. 196501121965031008

SOEPRAPTO. S.Pd
NIP. 198501162014061002