

RPP PAKET 3
NISRINA DZATI IWANI
KELAS B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 008 Lubuk Baja
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 2x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Menerapkan sikap keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

4	4.3 Mengampanyekan manfaatkeanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
---	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup,dsb.)	3.6.1 Menjelaskan dengan <i>mind map</i> cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 menceritakan daftar riwayat hidup yang sudah dibuat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. melalui pengamatan video siswa dapat **mengidentifikasi** berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Setelah berdiskusi di whatsapp grup, siswa dapat **mempresentasikan** berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri
3. Dengan membaca petunjuk yang ditampilkan pada powerpoint, siswa dapat menjelaskan dengan *mindmap* cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Setelah mengamati video narasi daftar riwayat hidup, siswa dapat **menceritakan** daftar riwayat hidup yang sudah dibuat dengan baik

D. Materi Pembelajaran

1. manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
2. Membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : *cooperative learning*
2. Pendekatan : *Saintifik*
3. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing di <i>Google meet</i> . Religius	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menyanyikan lagu “Dari sabang sampai MeSatu Nusarauke” bersama-sama. dilanjutkan Mars PPK dan Tepuk PPK. <i>Nasionalis</i> 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Siswa bersama guru Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Siswa bersama guru menyanyikan Mars PPK dan melakukan tepuk PPK 6. Pembiasaan Membaca. <i>Literasi</i> 7. Guru melakukan apersepsi mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 8. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Wirausaha”. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 10. Guru memotivasi siswa degan tepuk konsentrasi 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks tentang Kemasan Produk. 2. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi teks <i>collaboration, Communication-4c</i> 3. Guru menyampaikan bahwa dalam keberagaman ekonomi yang ada di sekitar kita, membuat kemasan yang menarik dan aman untuk konsumen adalah merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha. <i>Communication-4c</i> 4. Siswa mengamati video keragaman wirausaha 5. Siswa mengidentifikasi keragaman budaya pada video . <i>Critical Thinking-4c</i> 6. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok, terdiri atas 4-5 anak. 7. Siswa berdiskusi mengenai LKPD yang dibagikan guru melalui <i>whatsapp grup. Collaboration-4c</i> 8. siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut <i>Critical Thinking and Problem Solving-4c</i> 9. siswa mempresentasikan mind map yang telah dibuat dalam kelompok di <i>google meet Communication-4c</i> 10. siswa mengamati teks petunjuk pengisian daftar riwayat hidup pada powerpoin 11. siswa menjelaskan kembali petunjuk pengisian daftar riwayat hidup dalam bentuk mind map . 	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Creativity and Innovation</i></p> <p>12. siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembatan daftar riwayat hidup dalam bentuk narasi.</p> <p>13. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan menceritakan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat kepada teman. <i>Communication-4c</i></p> <p>14. Siswa diminta menuliskan daftar riwayat hidup dalam bentuk narasi lalu mengirim hasilnya di google form. Mandiri, <i>Critical Thinking and Problem Solving-4c</i></p> <p>15. Siswa menceritakan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat di forum google meet. <i>Tanggungjawab Communication.</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan kegiatan pada hari ini melalui Google Meet dan Chat WhatsApp Grup kelas <i>Collaboration-4C</i> 2. Guru dan siswa merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung <i>Collaboration-4C</i> 3. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 5. Menyanyikan lagu daerah “Anak Kambing Saya 6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Peilaian Keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap(terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan pengayaan

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat
 - a. Laptop
 - b. Smartphone/HP Android
 - c. Powerpoint
 - d. Aplikasi WhatsApp
 - e. Aplikasi Google Formulir
 - f. Video Youtube
 - g. Google meet
2. Bahan
3. Sumber Belajar
 - Internet
 - Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Siswa yang belum memahami cara membuat daftar riwayat hidup dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh daftar riwayat hidup yang disediakan guru dan kemudian mencoba membuatnya sendiri dan mengubahnya dalam bentuk narasi

b. Pengayaan

Siswa dapat mengamati berbagai contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai daftar riwayat hidup ke kelas yang diambil dari berbagai sumber.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 008 Lubuk Baja

Batam, 14 Oktober 2020
Guru Kelas VI

Hj. R.RUMELI DISKA, S.Pd.SD
NIP. 19651214 198609 2 003

Nisrina Dzati Iwani, S.Pd
NIP. 19911215 201903 2 003

LAMPIRAN
PENILAIAN SIKAP

A. Spiritual

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik,

dengan kriteria sebagai berikut

- 4 = selalu apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdoa				Toleransi				Perilaku Syukur			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Angel												
2	Anggit												
3	Anugrah												
4	Dendi												

$$\text{SKOR AKHIR} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MASIMAL}} \times 100$$

B. SOSIAL

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik,

dengan kriteria sebagai berikut

4	=	selalu apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3	=	sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2	=	kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1	=	tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Angel												
2	Anggit												
3	Anugrah												
4	Dendi												

$$\text{SKOR AKHIR} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MASIMAL}} \times 100$$

LAMPIRAN
PENILAIAN PENGETAHUAN

EVALUASI
TEMA 8 SUB TEMA 2 PB 4

PETUNJUK

- 1. BACALAH SOAL DENGAN TELITI**
 - 2. KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN BENAR**
 - 3. JAGAN LUPA BERDOA**
- SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Daftar riwayat hidup merupakan data yang berisi tentang informasi diri seseorang. Riwayat hidup dapat ditulis dalam bentuk singkat dan bentuk narasi. Penulisan riwayat hidup dalam bentuk singkat biasanya tampak seperti formulir, sedangkan penulisan riwayat hidup tampak seperti penulisan sebuah cerita. Berdasarkan penjelasan di atas, pernyataan yang benar tentang penulisan riwayat hidup adalah...
 - a. informasi dalam riwayat hidup yang berbentuk formulir ditulis dalam bentuk poin –poin sedangkan informasi dalam riwayat hidup yang berupa narasi dituliskan dalam bentuk paragraf.
 - b. Informasi dalam daftar riwayat hidup yang berbentuk formulir ditulis dalam bentuk paragraf sedangkan informasi pada riwayat hidup yang berupa narasi ditulis dalam bentuk poin – poin
 - c. Semua informasi yang terdapat dalam riwayat hidup dituliskan dalam bentuk poin – poin
 - d. Semua informasi yang terdapat dalam riwayat hidup ditulis dalam bentuk paragraf
2. Di sekeliling kita ada beragam jenis usaha atau pekerjaan. Dengan beragamnya jenis usaha tersebut maka sudah tentu kita terbantu untuk memenuhi kebutuhan kita yang juga beragam. Oleh sebab itu, wajib bagi kita untuk menghargai semua jenis usaha. Dibawah ini yang bukan termasuk sikap menghargai keberagaman usaha dan ekonomi yang ada di sekitar adalah...
 - b. Tidak segan untuk melakukan transaksi dengan asas kejujuran dengan pelaku usaha tersebut
 - c. Menghormati pribadi para pelaku usaha tersebut
 - d. Menjadikan keberhasilan seseorang dalam bidang usaha sebagai teladan
 - e. iri atas kesuksesan usaha orang lain
3. menghargai keberagaman usaha sekitar dapat mempererat persatuan dan kesatuan, sebagai berikut cara menghargai keberagaman usaha yang ada di sekitar sekolah yaitu
 - a. Enggan membeli produk yang dijual
 - b. Tidak pernah membeli produk yang dijual

- c. Mengecap jelek produk yang dijual
 - d. Membeli produk yang dijual
4. Di dalam kehidupan masyarakat terdapat banyak sekali ragam usaha yang digeluti oleh warga, dibawah ini yang tidak termasuk faktor penting yang menyebabkan keberagaman usaha di masyarakat yaitu
 - a. Jumlah makanan dan minuman yang berbeda-beda
 - b. Tingkat pendidikan yang sangat berbeda-beda
 - c. Kemampuan jumlah penduduk yang berbeda-beda
 - d. Banyak sumber daya alam yang dasarnya berbeda-beda
 5. Berikut ini adalah salah satu cara mengisi formulir yang baik dan benar adalah
 - a. Mengisi formulir dengan jujur sesuai yang sebenarnya
 - b. Mengisi dengan dilebih-lebihkan agar nampak hebat dan menarik perhatian
 - c. Cukup mengisi nama dan tanggal lahir saja serta tempat lahirnya
 - d. Mengisi bagian yang disukai saja yang tidak di sukai tidak perlu
 6. Manfaat sikap menghargai antar pelaku usaha adalah
 - a. Meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan
 - b. Menonjolkan usaha sendiri
 - c. Adanya persaingan
 - d. Adanya rasa iri terhadap usaha orang lain
 7. Dalam formulir pengiriman barang harus menulis alamat penerima secara lengkap agar
 - a. Barang yang dikirim menjadi aman
 - b. Biaya kiriman menjadi murah
 - c. Memudahkan kurir memeriksa barang
 - d. Dapat terkirim ke alamat yang tepat
 8. Kegiatan wirausaha sangat bermanfaat bagi masyarakat, antara lain adalah
 - a. Mendapat gaji dari pemerintah
 - b. Memperoleh bantuan dari masyarakat
 - c. Membuka lapangan kerja baru
 - d. Mengurangi polusi udara

Bacalah teks berikut!

Adji adalah seorang siswa SD Haur Amis yang lahir di Ciamis pada 5 Maret 1998. Adji tinggal di Jalan Ahmad Yani 13, Ciamis. Adji membuka tabungan pada tanggal 10 September 2009.

Formulir Pendaftaran Nasabah Bank Sejahtera

Nama :

Tempat/ tanggal lahir :

Alamat :

Pekerjaan :

Tanggal membuka tabungan :

9. Pengisian formulir yang tepat berdasarkan data diri tersebut adalah....
- Adji; Ciamis; 10 September 2009; Jalan Ahmad Yani 13, Ciamis; Ciamis, 5 Maret 1998; pelajar
 - Adji; pelajar; Ciamis, 10 September 2009; Jalan Ahmad Yani 13, Ciamis; Ciamis, 5 Maret 1998
 - . Adji; Ciamis, 5 Maret 1998; Jalan Ahmad Yani 13, Ciamis; pelajar; Ciamis, 10 September 2009
 - Adji; Ciamis, 10 September 2009; Jalan Ahmad Yani 13, Ciamis; pelajar; Ciamis, 5 Maret 1998

10. Bacalah data berikut!

- Jl. Swadaya XI Bandung Selatan
- Islam
- Arimi
- SLIP
- Bandung 26 Februari 1982.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama :

Tempat, tanggal lahir:.....

Pendidikan :

Agama :

Alamat :

Pengisian Daftar Riwayat Hidup yang tepat urutannyasesuai data adalah ...

- 3, 4, 2, 1, 5
- 3, 2, 4, 1, 5
- 3, 4, 5, 2, 1
- 3, 5, 4, 2, 1

LAMPIRAN
KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

KUCI JAWABAN

1. A
2. D
3. D
4. A
5. A
6. A
7. D
8. C
9. C
10. D

Pedoman penskoran

NO SOAL	SKOR
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
6	10
7	10
8	10
9	10
10	10
JUMLAH	100

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MASIMAL}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan 3 contoh usaha yang ada di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha yang ada.			
3	Siswa menjelaskan manfaat usaha-usaha tersebut untuk dirinya dan orang lain.			
4	Siswa menjelaskan cara menghargai keberagaman ekonomi yang ada.			
5	Siswa menjelaskan tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh setiap usaha.			

Bahasa Indonesia

Daftar riwayat hidup dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan data pribadi secara lengkap			
2	Siswa dapat menuliskan bidang yang diminati.			
3	Siswa dapat menuliskan riwayat pendidikan secara lengkap.			
4	Siswa menuliskan ekstrakurikuler atau kursus yang pernah diikuti			
5	Siswa menuliskan kecakapan yang dimiliki.			
6	Siswa menuliskan kesimpulan.			