

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 002 Langgini
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKN, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | ... menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat di papan tulis. (HOTS) • guru menjelaskan pengertian poster, jenis-jenis poster dan langkah langkah pembuatan poster <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi dan menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster yang dijelaskan guru • Siswa diminta menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna (Creativity and Innovation) <p>Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta siswa merancang poster menggunakan tangan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka. Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh. • Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan. • Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain? • Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut? • Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS. • Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut pada pertemuan selanjutnya. | ... menit |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian | ... menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkinang Kota, 2021
Guru Kelas

SRI MARDIATI, SPd
NIP. 19680930 199112 2 001

MERYA MELLY SESA, SPd.SD
NIP. 19880929 201001 2 011