

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Pela Mampang 11 Pagi
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: Kewirausahaan (Tema 5)
Sub Tema	: Ayo, Belajar Berwirausaha! (Sub Tema 3)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	:10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam, menjawab sapaan, berdoa, dan menjawab pertanyaan guru mengenai presensi. (PPK: Religiositas; Integritas)2. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan nyata serta bersemangat memperoleh motivasi untuk mengikuti pembelajaran.3. Peserta didik menjawab pertanyaan pendidik terkait materi pembelajaran sebelumnya yaitu tentang peran Indonesia di bidang ekonomi ASEAN4. Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode, dan indikator penilaian
Kegiatan Inti (6 Menit)	<p>Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil dan berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak gambar wirausaha yang dilakukan anak usia peserta didik (<i>Lampiran 1</i>)2. Peserta didik membaca berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” (<i>Lampiran 2</i>)3. Peserta didik dan pendidik membuat pertanyaan<ol style="list-style-type: none">a. Apa jenis usaha yang dilakukan Man untuk mengisi waktu luangnya ?b. Apakah sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebutc. Mengapa kreativitas diperlukan dalam wirausaha?d. Apakah manfaat yang diperoleh dari berwirausaha sejak kecil?

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mencermati kembali teks untuk menjawab pertanyaan 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik lain memberikan komentar 6. Peserta didik melakukan ice breaking tepuk semangat 7. Peserta didik mencermati beberapa embalase produk 8. Peserta didik diminta memperhatikan gambar atau simbol pada kemasan, tulisan yang mereka temukan pada kemasan, dan hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. 9. Siswa secara berkelompok berkreasi membuat kemasan produk. Presentasi embalase dilaksanakan pada pertemuan berikutnya 10. Peserta didik mengerjakan soal penilaian pengetahuan
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik melakukan refleksi dengan arahan guru; 12. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab untuk penguatan materi pembelajaran hari ini; 13. Peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu; 14. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya; 15. Peserta didik dan guru melakukan tepuk PPK 16. Peserta didik dan guru berdoa. 17. Peserta didik merespon salam yang diberikan pendidik.

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Sikap yang dinilai: Sikap siswa dalam berdiskusi. <i>(Rubrik penilaian sikap pada Lampiran 3)</i>	Pengetahuan yang dinilai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari 2. Kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk <i>(Soal dalam bentuk pilihan ganda pada Lampiran 4)</i>	Keterampilan yang dinilai: Kemampuan siswa dalam mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari <i>(Rubrik penilaian keterampilan pada Lampiran 5)</i>

Mengetahui
Kepala SDN Pela Mampang 11 Pagi,

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI,

Lampiran 1.



Gambar 1. Anak-anak berjualan cenderamata khas Desa Sade

Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang

Man, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman seusianya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang dan menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.

Desa Sade terletak di Lombok Tengah, tidak jauh dari Pantai Kuta. Melihat ramainya wisatawan pengunjung pantai, Man dan teman-teman melihat peluang usaha untuk mengisi waktu luang mereka. Menjelang sore hari, mereka menawarkan berbagai aneka gelang benang buatan mereka ke wisatawan pengunjung pantai. Dengan kreatif mereka membuat berbagai ragam jalinan untuk ditawarkan. Kadangkala, mereka sisipkan manik-manik kayu untuk mempercantik gelang. Menyadari bahwa harga gelang yang dijual tidak dapat terlalu tinggi, mereka mengganti benang hasil pintalan kapas dengan benang jahit yang mereka beli di pasar. Seuntai gelang mereka jual dengan harga Rp5.000,00 hingga Rp15.000,00. “Dalam sehari, biasanya aku bisa menjual lima sampai enam gelang. Rata-rata dalam sehari kami bisa membawa pulang uang Rp30.000,00,” ujar Man. Ketika ditanyakan untuk apa uang hasil jualan tersebut, “Untuk menambah uang jajan, dan membeli perlengkapan sekolah,” jawabnya sambil tersenyum lebar. Walau tidak pernah diminta oleh kedua orang tuanya untuk membantu keuangan keluarga, Man selalu memberikan uang hasil jualannya kepada ibunya. Ketika sewaktu-waktu ingin membeli barang keperluan sekolah, ibunya akan memperbolehkan Man menggunakan uang tersebut. Man tidak kehilangan waktu bermainnya karena berjualan. Ia berjualan sambil bermain air dan bercengkerama di pinggir pantai dengan teman-temannya. Menjelang matahari terbenam, Man dan teman-temannya pulang untuk mengerjakan tugas sekolah dan beristirahat. Ketika tugas sekolah sudah selesai, Man membuat beberapa gelang untuk mengisi kembali persediaan untuk berjualan esok hari. Man bangga ketika gelang hasil buatannya dipuji oleh wisatawan. Sederhana, namun unik dan kreatif, begitu komentar para wisatawan terhadap gelang benang buatan Man dan teman-temannya. Kreativitas Man dalam memanfaatkan waktu luang memberinya pembelajaran hidup yang tak ternilai.

[Santi-ditulis berdasarkan wawancara pada bulan Juli 2014]

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh:

Skor diperoleh 8, skor tertinggi 4 x 3 = 12, maka skor akhir:

Peserta didik mendapat nilai:

$$\frac{8}{12} \times 4 = 2,67$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai 3,20-4,00

Baik : apabila memperoleh nilai 2,80-3,19

Cukup : apabila memperoleh nilai 2,40-2,79

Perlu bimbingan : apabila memperoleh nilai < 2,40

Lampiran 4. PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama :

Tanggal :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS VI
MANFAAT KEBERAGAMAN WIRAUSAHA DAN MERANCANG EMBALASE

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang pada huruf A, B, C, atau D

- Berikut yang termasuk manfaat bagi siswa yang sudah melakukan usaha cenderamata adalah
 - mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah
 - diundang wawancara ke stasiun televisi
 - kesempatan bermain menjadi terbatas
 - dapat menambah uang saku
- Walaupun hidup berkecukupan, namun Raya sudah berwirausaha. Ia menjual hasil karyanya berupa gambar anime kepada teman-teman sekelasnya. Teman-temannya pun sangat menyukai karyanya sehingga karyanya selalu laku terjual. Manfaat dari sikap berwirausaha yang dijalankan Raya adalah...
 - kehidupan orang tuanya bertambah kaya
 - prestasi sekolah semakin meningkat
 - kreativitasnya semakin terasah
 - menjadi terkenal
- Meskipun kita sudah belajar berwirausaha sejak kecil, namun ada hal yang harus diperhatikan, yaitu....
 - kita harus menghasilkan uang yang banyak
 - kita harus menghasilkan karya yang bagus baru berwirausaha
 - tugas utama kita adalah pelajar jadi harus mengutamakan belajar
 - diupayakan agar usahanya berkembang pesat dan merekrut karyawan
- Berikut merupakan hal yang harus tercantum pada kemasan makanan, *kecuali*....
 - tanggal kadaluarsa
 - nama produk
 - bahan makan
 - foto artis

5. Perhatikan gambar berikut!



Embalase makanan dibuat dengan berbagai bentuk tergantung pada bentuk makanan yang dikemasnya. Selain itu, embalase juga menggunakan kemasan yang berwarna-warni, tujuannya adalah...

- menyesuaikan dengan warna makanannya
- menarik konsumen untuk membelinya
- agar dapat dijual dengan harga mahal
- agar bagus saat dipajang

Kunci Jawaban:

1. d.
2. c
3. c
4. d
5. b

Pedoman penskoran

Setiap jawaban benar mendapat skor = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor benar}}{100} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Nilai	100	= baik sekali
	80	= baik
	<80	= perlu bimbingan

Lampiran 5.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Menyampaikan Manfaat Keberagaman Wirausaha

No.	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA PENILAIAN			
		Sikap saat mengemukakan pendapat: <ul style="list-style-type: none">• Jawaban logis dan benar• Percaya diri• Bahasa runtut dan sistematis• Suara jelas dan dapat dipahami			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
		Memenuhi semua kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					