

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Bakalanpule  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** ..... / .....

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
<b>2</b>	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan	2.3.1 Mengerti mempresentasikan contoh manfaat

	ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
<b>3</b>	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
<b>4</b>	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
<b>1</b>	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
<b>2</b>	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Wirausaha
2. Embalase

## E. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Contextual Teaching and Learning ( CTL )
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu lagu Nasional "Syukur". <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Pembiasaan Membaca. <b>Literasi</b></li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".</li></ul>	15 menit
Inti	<p>1. WIRAUSAHA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan modal utama dalam berwirausaha yaitu kreativitas, ketekunan, kejujuran, dan kedisiplinan. <b>Communication</b></li><li>▪ Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang" <b>Literasi</b></li><li>▪ Tanya jawab Guru dengan siswa seputar Wirausaha ( Jenis usaha, manfaat, faktor dan sikap yang bisa dipelajari dari usaha-usaha tersebut ) <b>Communication</b></li><li>▪ Guru mengajak siswa untuk mengamati beberapa usaha yang ada di sekitar lingkungan</li><li>▪ Guru bersama siswa berdiskusi tentang manfaat dan pengaruh wirausaha tersebut untuk kita</li><li>▪ Guru memotivasi siswa untuk bisa memulai usaha sejak kecil.</li></ul>	80 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. REKLAME ( EMBALASE )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk mengamati reklame pada kemasan produk . <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru melakukan diskusi dengan siswa tentang reklame berupa embalase. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru menjelaskan bahwa embalase merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.</li> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab bersama siswa tentang embalase. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat embalase secara berkelompok. <b>Gotong Royong</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

NO	JENIS PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
1.	Penilaian sikap	Kepedulian Ketelitian Kerjasama	Pengamatan	Lembar penilaian sikap
2.	Penilaian pengetahuan	Wirausaha Embalase	Tes tulis	Evaluasi melalui Penilaian harian
3.	Penilaian keterampilan	Membuat Embalase	Produk	Penilaian produk

## I. PENGAYAAN

1. Siswa Menuliskan beberapa usaha di sekitar.
2. Siswa membuat rancangan usaha yang kelak akan dilakukan.
3. Siswa menuliskan kesulitan dalam membuat embalase.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**LILIS SETYOWATI, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19680314 199403 2 008

**ELLY USTWATUN K, S.Pd**  
NIP. -