

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD GLANTENGAN
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 5 Wirausaha (Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.

Indikator :

1. Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru mengaitkan materi yang dipelajari sebelumnya tentang kreativitas dan ketekunan dalam modal dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga hal yang sangat penting. Communication. 6. Guru meminta siswa mencermati gambar kerajinan dari barang bekas (botol bekas, dan benang sisa hasil tenun.) 7. Guru meminta siswa menyampaikan pendapatnya tentang gambar. 8. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>a. Orientasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menyajikan gambar kerajinan dari barang bekas (botol bekas, dan benang sisa hasil tenun.) 10. Guru bertanya bagaimana barang bekas ini dapat terwujud suatu benda yang dapat dimanfaatkan dengan kreativitas dan dapat menciptakan sebuah wirausaha. <p style="text-align: center;">Ayo Membaca </p> <p style="text-align: center;">Baca dalam hati teks berikut:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang</p> <p>Man, seorang anak laki-laki suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman sekelasnya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa mencairkan kearifan ibu mereka tentang benang dari mesin kati. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan berbagai kreatif untuk dijadikan gelang.</p> </div>	6 menit

	<p>11. Siswa membaca dalam hati teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” pada Buku Paket Siswa halaman 131-132.</p> <p>b. Mengorganisasikan penyelidikan</p> <p>12. Guru membentuk kelompok untuk melakukan diskusi.</p> <p>13. Siswa menerima LKPD dan berdiskusi menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka? Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka? Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha? Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut? Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut? <p>c. Membimbing penyelidikan kelompok</p> <p>14. Guru menyiapkan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan beragam contoh kemasan produk yang menarik.</p> <p>15. Guru membimbing siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> gambar atau simbol pada kemasan. tulisan yang mereka temukan pada kemasan. hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan Hasil Penyelidikan</p> <p>16. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian.</p> <p>17. Masing-masing kelompok memberi tanggapan.</p> <p>18. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu.</p> <p>e. Mengevaluasi hasil penyelidikan</p> <p>19. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>20. Guru bersama siswa menyimpulkan tujuan pembelajaran</p> <p>21. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>22. Guru melakukan pembahasan evaluasi</p> <p>23. Guru melakukan refleksi</p> <p>24. Guru memberi pekerjaan rumah tentang memulai melakukan wirausaha.</p> <p>25. Siswa menyanyikan lagu “Gundhul-Gundul Pacul”.</p> <p>26. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ADE IRMA WIDHI ASTUTI, S. Pd
NIP. 19660808 199002 2 001

Kudus, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6

KHILMI KHOIRIYAH, S. Pd
NIP. 19801123 201406 2 007