

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDII AL ABIDIN SURAKARTA
Kelas /Semester : VI / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
 KI-3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI-4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1	Mengidentifikasi komponen daftar riwayat hidup
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1	Membuat contoh daftar riwayat hidup diri sendiri.

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1	Mengklasifikasikan benda-benda magnetis dan non magnetis dalam kehidupan sehari-hari
		3.5.2	Menganalisis benda-benda magnetis dan non magnetis dalam kehidupan sehari-hari
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda-benda magnetis dan non magnetis dalam kehidupan sehari-hari

IPS

Kompetensi Dasar (KD) :		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1	Menjelaskan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,	4.3.1	Mengembangkan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia

	sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN		dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
--	---	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks yang ditampilkan pada slide power point, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- Dengan membaca teks yang disediakan pada LKPD, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
- Melalui pengamatan gambar yang disajikan dalam slide power point, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda – benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
- Melalui kegiatan mengisi LKPD yang diberikan via google classroom, siswa mampu menyajikan laporan gambar yang merupakan benda magnetis dan nonmagnetis dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Dengan membaca teks yang ditampilkan di slide powerpoint dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

D. Materi Pembelajaran

MUATAN PELAJARAN	MATERI
Bahasa Indonesia	Daftar Riwayat Hidup
IPA	Benda magnetis dan nonmagnetic
IPS	Kegiatan Wirausaha

E. MODEL, PENDEKATAN, dan METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Model : Discovery learning
- ❖ Pendekatan : Scientific, kolaboratif
- ❖ Metode Pembelajaran : Daring, Pengamatan , Penugasan, Tanya jawab

F. MEDIA, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR

- ❖ Media : Laptop / HP, Zoom, WAG, Buku Siswa
- ❖ Bahan : Magnet, Paku, Penggaris, Baterai, Kawat, Formulir
- ❖ Sumber belajar : Buku teks siswa Tema 5, Youtube, Google

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui aplikasi Zoom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas) 3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (Nasionalis) 	15 menit

	<p>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.</p> <p>7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<i>collaboration & Communication</i>)</p> <p>8. Guru membimbing siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i>. (<i>Neurosains</i>)</p>	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Di sesi awal ZOOM, Guru meminta siswa menganalisis video macam- macam kegiatan wirausaha (<i>Tanggung Jawab dan Critical Thinking</i>) • Melalui google form Guru meminta siswa menuliskan kegiatan wirausaha yang berada di lingkungan tempat tinggalnya (<i>Tanggung Jawab & Critical Thinking</i>) • Setelah membahas video kegiatan wirausaha, Guru meminta siswa menyusun laporan tentang kegiatan ekspor Negara Indonesia dan mengirimkan ke google form. (<i>Tanggung Jawab & Critical Thinking</i>) • Siswa menganalisis gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi pada forum Zoom tentang benda magnetis dan nonmagnetis. (<i>Critical Thinking</i>) • Siswa memprediksi dan membuat laporan gambar yang merupakan benda magnetis dan nonmagnetis pada fasilitas google form yang dishare guru. (<i>Critical Thinking</i>) • Guru bersama siswa membahas tampilan slide power point komponen daftar riwayat hidup (<i>Communication</i>) • Guru meminta siswa membuat satu daftar riwayat hidup diri sendiri dengan tepat melalui Whatsapp Grup. (<i>Collaboration</i>) 	180 menit
Penutup	<p>Melalui aplikasi Zoom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration-4C</i>) 2. Siswa melakukan refleksi untuk kegiatan hari ini dengan menjawab pertanyaan melalui google form. 3. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan. 4. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam. (<i>Religius</i>) 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Guru melakukan refleksi dan evaluasi
 - Sikap : Observasi (Ketertiban, keaktifan, dan kejujuran)
 - Pengetahuan : Tertulis (google form)
 - Keterampilan : Menyusun laporan dan mengisi formulir yang dikirimkan via WAG
2. Bahasa Indonesia
 - Petunjuk pengisian daftar riwayat hidup diperiksa menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menuliskan petunjuk pengisian daftar riwayat hidup	Menuliskan petunjuk pengisian daftar riwayat hidup dengan tepat	Menuliskan sebagian besar petunjuk pengisian daftar riwayat hidup dengan tepat	Menuliskan sebagian Kecil petunjuk pengisian daftar riwayat hidup dengan tepat	Belum mampu Menuliskan petunjuk pengisian daftar riwayat hidup dengan tepat
Membuat daftar riwayat hidup	Mengisi daftar riwayat hidup dengan baik	Mengisi sebagian besar daftar riwayat hidup dengan baik	Mengisi sebagian kecil daftar riwayat hidup dengan baik	Belum mampu mengisi daftar riwayat hidup dengan baik
Sikap kemandirian	Mengisi daftar riwayat hidup dengan mandiri	Mengisi daftar riwayat hidup dengan cukup mandiri	Mengisi daftar riwayat hidup dengan bimbingan	Belum mampu Mengisi daftar riwayat hidup walaupun dengan dengan bimbingan

3. IPA

Percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis diperiksa menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membuat laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis	Menuliskan semua hasil laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat	Menuliskan sebagian besar hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian Kecil hasil laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat	Belum mampu Menuliskan hasil laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis
Sikap kemandirian	Melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan mandiri	Melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis cukup mandiri	Melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan bimbingan	Belum mampu melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis meski dengan bimbingan

4. IPA

Pembuatan laporan kegiatan ekspor dapat dinilai melalui rubrik berikut

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membuat laporan kegiatan ekspor	Menuliskan semua hasil laporan kegiatan ekspor dengan tepat	Menuliskan sebagian besar hasil laporan kegiatan ekspor dengan tepat	Menuliskan sebagian Kecil hasil laporan kegiatan ekspor dengan tepat	Belum mampu Menuliskan hasil laporan kegiatan ekspor
Sikap kemandirian	Melakukan percobaan	Melakukan percobaan	Melakukan percobaan	Belum mampu melakukan

	laporan kegiatan ekspor dengan mandiri	laporan kegiatan ekspor cukup mandiri	laporan kegiatan ekspor dengan bimbingan	laporan kegiatan ekspor meski dengan bimbingan
--	--	---------------------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala SDII Al Abidin SKA

Surakarta, Nopember 2020
Wali Kelas VI

YULI HARI MURTI, S.Pd

YUSUF RIYADI, S.Pd

Bahan Ajar

Kelas 6



Meli Edo Beni Udin Lani Dayu Siti



Tema 5 : Wirausaha
Subtema 2 : Usaha di Sekitar Kita



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar Dari Rumah untuk siswa kelas 6 Sekolah Dasar.

Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6 Tema 5: Wirausaha, Sub Tema 2: Usaha di sekitarku. Modul ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang terdapat pada modul. Modul ini disusun sebagai salah satu tugas PPG Dalam Jabatan Angkatan 3 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Penulis

Yusuf Riyadi, S.Pd.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	1
Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
Panduan dan Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar.....	4
Peta Bahan Ajar	6
Bahan Ajar.....	7

PANDUAN PENDAMPING

❖ **Penjelasan tentang Modul:**

1. Modul Belajar Mandiri kelas 6 ini memuat pembelajaran pada Tema 5: "Wirausaha".
2. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6 Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
3. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
4. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
5. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.

❖ **Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:**

1. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul.
2. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
3. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.

Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terimakasih.

PANDUAN PENGGUNAAN BUKU



1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini

2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu



3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh-sungguh

4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian



PETA BAHAN AJAR

Kompetensi Dasar (KD) Bahasa Indonesia

- 3.5 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.5 Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Kompetensi Dasar (KD) IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar (KD) IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN



Bahan Ajar

Kelas VI Tema 5

Tema 5	:	Wirausaha
Subtema 2	:	Usaha di Sekitarku
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Materi Pokok	:	Daftar Riwayat Hidup Benda magnetis dan nonmagnetic Kegiatan Wirausaha

Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks yang ditampilkan pada slide power point, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- Dengan membaca teks yang disediakan pada LKPD, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
- Melalui pengamatan gambar yang disajikan dalam slide power point, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda - benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
- Melalui kegiatan mengisi LKPD yang diberikan via google classroom, siswa mampu menyajikan laporan gambar yang merupakan benda magnetis dan nonmagnetis dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Dengan membaca teks yang ditampilkan di slide powerpoint dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

PERAN INDONESIA DALAM LINGKUP ASEAN



Ayo Mengamati

Yuk, kita amati gambar di bawah ini, dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar berikut pada kotak yang sudah mr siapkan di bawah ini. Jika sudah, silahkan diskusikan jawabannya dengan salah seorang temanmu.



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan

usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan ekspor disebut eksportir. Adapun barang yang dijual dikenal sebagai barang ekspor. Melimpahnya sumber daya alam suatu negara melatarbelakangi kegiatan ekspor. Sebagai contoh negara Indonesia melimpah akan minyak bumi dan hasil pertanian. Selain untuk mencukupi kebutuhan di dalam negeri, sebagian juga diekspor keluar negeri. Impor adalah kegiatan membeli barang dari luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan impor disebut importir. Adapun barang yang dibeli dikenal sebagai barang impor. Keterbatasan sumber daya alam dan sumber daya manusia menjadi alasan dilakukan impor. Contohnya Indonesia belum bisa memproduksi barang-barang elektronik dan barang otomotif seperti mobil, sepeda motor, dan lain-lain. Oleh karena itu, Indonesia mengimpor barang-barang tersebut dari negara lain. (ictkelompok, 2014)

Perhatikan tabel barang yang ekspor beserta negara tujuan ekspor dan barang yang kita impor beserta negara impornya di bawah ini

No.	Barang yang Diekspor	Negara Tujuan
1.	Minyak bumi	Malaysia, Filipina, Singapura, Australia, Cina dan Jepang
2.	Gas bumi	Jepang, Singapura, Korea Selatan, dan Taiwan
3.	Kayu	Singapura, Hongkong, Jepang dan Thailand
4.	Karet	Singapura, Jepang, Amerika Serikat dan negara Benelux
5.	Tembakau	Malaysia, Jepang dan Amerika Serikat
6.	Kopi	Singapura, Jepang, Amerika Serikat dan negara Benelux
7.	Tembaga	Jepang, Korea Selatan, Singapura, Thailand dan Cina
8.	Semen	Thailand, Filipina dan Cina
9.	Timah putih	Belanda, Inggris, Singapura, dan Korea Selatan
10.	Tekstil	Brunei Darussalam, Thailand, Australia, Jepang, Arab Saudi, Singapura dan Hongkong.

No.	Negara Asal	Barang yang Diimpor
1.	Jepang	Mobil, sepeda motor, suku cadang mesin, alat-alat elektronik, pipa baja, besi dan bahan kimia
2.	Korea Selatan	Sepeda motor, alat-alat elektronik, dan baja
3.	Thailand	Beras
4.	Negara Benelux	Alat-alat elektronik, pesawat terbang dan suku

		cadang mesin
5.	Jerman	Mobil, alat-alat elektronik, pipa baja, dan obat-obatan

Ayo Membaca



Baca teks berikut dalam hati.

Kerajinan batik dan gerabah Kasongan adalah dua contoh wirausaha yang telah mengekspor produk ke luar negeri, khususnya ke negara-negara ASEAN.

Ekspor Batik Terus Meningkat



Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun). Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun). Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013. Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dilapisi dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.



Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

Buku Siswa SD/MI Kelas VI

Sumber: www.antaranews.com (dengan penyuntingan)



BENDA MAGNETIS DAN BENDA NONMAGNETIS

Perhatikan gambar berikut. Usaha apa yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

Apakah kamu sudah tau apa yang dimaksud dengan benda magnetis dan benda nonmagnetis? Yang dimaksud dengan benda **magnetis** adalah benda-benda yang bisa ditarik oleh magnet. benda ini biasanya terbuat dari logam besi atau baja. Sedangkan yang dimaksud dengan benda **nonmagnetis** adalah benda-benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet. Biasanya benda nonmagnetis ini tidak mengandung logam. (gurupintar, 2014)

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Buktikan prediksi kamu dengan melakukan percobaan. Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

Tujuan percobaan :

Mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis

Alat dan bahan

- | | |
|-------------------|-----------|
| - Magnet | - Sisir |
| - Pensil | - Gunting |
| - Peniti / Pentul | - Batu |
| - Karet gelang | - Daun |
| - Paku | - Kertas |
| - Penjepit kertas | |

Langkah-langkah percobaan

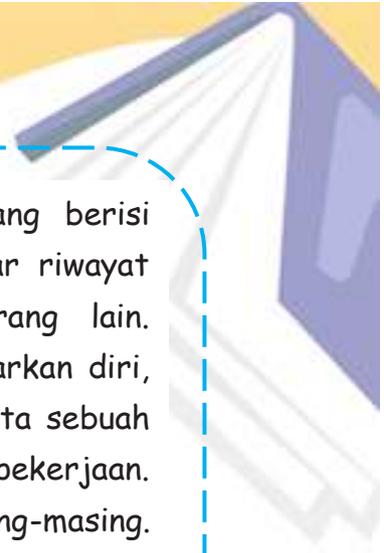
1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup.

Baca teks berikut dalam hati.



Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu.

Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.



DAFTAR PUSTAKA

<https://www.klikpengertian.com/2017/02/peran-indonesia-dalam-organisasi-asean.html> (Diakses 3 Oktober 2020, pukul 12.40 WIB)

<https://ictkelompokblog.wordpress.com/materi/kegiatan-eskpor-dan-impor>
(Diakses 3 Oktober 2020, pukul 12.42 WIB)

<https://gurupintar.com/threads/apa-yang-dimaksud-dengan-benda-magnetis-dan-benda-nonmagnetis.5438/> (Diakses 3 Oktober 2020, pukul 12.50 WIB)

Angi, dkk 2018. *Buku Guru Kelas 6 Tema 5 : Wirausaha (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Edisi Revisi 2018*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Angi, dkk 2018. *Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 : Wirausaha (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Edisi Revisi 2018*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VI



Pembelajaran
1

Disusun oleh
Yusuf Riyadi, S.Pd

Tema 5 : Wirausaha
Subtema 2 : Usaha di Sekitarku



PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

1. Handout belajar mandiri kelas 6 ini memuat pembelajaran tema 5 "Wirausaha" subtema 2 "Usaha di sekitarku"
2. Handout ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 6 pembelajaran tematik kurikulum 2013
3. Kerjakan handout ini sesuai petunjuk yang diberikan
4. Selaamt belajar, semoga kesuksesan dan keselamatan menyertai kita, aamiin YRA.

PETUNJUK BELAJAR



1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini

2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu



3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh-sungguh

4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian



PETA BAHAN AJAR

Kompetensi Dasar (KD) Bahasa Indonesia

- 3.5 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.5 Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Kompetensi Dasar (KD) IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar (KD) IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN



Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 5	:	Wirausaha
Subtema 2	:	Usaha di Sekitarku
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Materi Pokok	:	Daftar Riwayat Hidup Benda magnetis dan nonmagnetic Kegiatan Wirausaha

Tujuan Pembelajaran

- Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
- Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar..

Alat & Bahan



Mengelompokkan benda - benda yang bersifat magnetis dan non magnetis

- a. Magnet batang
- b. Jarum jahit
- c. Panci
- d. Seng
- e. Benang
- f. Klip
- g. Plastik
- h. Kertas

- i. Kayu
- j. Kain
- k. Kaca
- l. Daun
- m. Paku
- n. Penghapus
- o. Benda disekitar kita



Langkah Kegiatan

Guru bertanya mengenai pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan magnet. Pertanyaan alternatif:

1. Siapa yang pernah pegang atau bermain magnet?

2. Magnet digunakan untuk apa?

3. Biasanya magnet menarik benda yang terbuat dari bahan apa?

4. Diantara benda-benda berikut: paku, uang logam, kertas, plastik, klip, kayu dan jarum jahit. Benda manakah yang bersifat magnetis dan tidak magnetis?

Empty dashed box for answer to question 4.

5. Mengapa benda tersebut dikatakan benda magnetis dan benda non magnetis?

Empty dashed box for answer to question 5.

Guru memperagakan benda yang dapat ditarik dengan magnet pada peraga, lalu siswa diminta untuk mencobanya.



Mr Yusuf Riyadi

Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa untuk mengadakan percobaan sesuai dengan LK, dalam menentukan benda magnetis dan non magnetis .



Mr Yusuf Riyadi



Siswa mengidentifikasi benda - benda yang bersifat magnetis dan benda tidak magnetis



Siswa mendekatkan magnet batang dengan bahan-bahan yang tersedia tetapi tidak sampai bersentuhan



Siswa beserta kelompok mengamati apa yang terjadi



Siswa memasukan hasil pengamatan dalam tabel pengamatan

HASIL PENGAMATAN

NO	BENDA	TERTARIK/TIDAK TERTARIK	JENIS BAHAN
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

PEMBAHASAN

1. Benda-benda apa saja yang dapat tertarik oleh magnet?

2. Apa jenis bahan dari benda-benda yang dapat tertarik oleh magnet?

3. Benda-benda apa saja yang tidak dapat tertarik oleh magnet?

[Dashed box for answer]

4. Apa jenis bahan dari benda-benda yang tidak dapat tertarik oleh magnet?

[Dashed box for answer]



KESIMPULAN

[Large dashed box for conclusion]



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

Yuk, kita amati gambar di atas ini, dan tulislah hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar berikut pada kotak yang sudah mr siapkan di bawah ini. Jika sudah, silahkan diskusikan jawabannya dengan salah seorang temanmu.

A large, empty rectangular box with a dashed blue border, intended for students to write their observations and questions about the business activities shown in the illustrations above.

Latihan 1

Bagaimana? Sudah ketemu hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar di atas? Jika sudah, silahkan diskusikan denga salah satu temanmu. Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu pada kotak di bawah ini.

A large, empty rectangular box with a dashed blue border, intended for students to write their conclusions from the discussion.

Selanjutnya, coba sebutkan usaha-usaha lain yang kamu lihat/temukan di lingkungan rumahmu.



Nah... dari usaha-usaha yang ada di sekitarmu tersebut, apakah ada yang memberikan manfaat/keuntungan yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut? Jika ada, silahkan tulis manfaat dari usaha-usaha yang ada di sekitarmu tersebut.



Sekarang, perhatikan kembali gambar usaha fotocopi, pangkas rambut, dan bengkel di atas. Semua usaha tersebut menggunakan sumber daya dan peralatan untuk menjalankan usahanya tersebut. Sebutkan sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas. Jelaskan!



Dari sumber daya dan peralatan yang sudah kamu sebutkan di atas, apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan oleh usaha-usaha tersebut di atas hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan!



Dari peralatan yang sudah kamu sebutkan di atas, apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan!

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Tahukah kamu bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak?

Wirausaha tersebut dapat menulis iklan atau selebaran tentang lowongan pekerjaan untuk mendapatkan karyawan sesuai kebutuhan.

Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup.

Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?

Tulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.

Sudah selesai?
Alhamdulillah...

Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan teman dan minta teman tersebut menjawab pertanyaan yang kamu buat.

Baca teks berikut dalam hati.

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu.

Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.

Latihan 3

Tuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang dirimu dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidupmu pada pertemuan berikutnya.

Subtema 2:
Usaha di Sekitarku



Kelas VI

Tema 5 Subtema 2

Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?





Subtema 2:
Usaha di Sekitarku



Kelas VI

Tema 5
Subtema 2

Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?





Mr Yusuf Riyadi

- mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- mengidentifikasi benda – benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
- mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar

Apakah ada yang masih ingat apa saja sifat-sifat magnet?

Apakah ada yang masih ingat apa yang dimaksud dengan magnet?

Apakah ada yang masih ingat formulir ekskul sekolah?
Apa saja isi formulirnya?

Simak Video berikut



MEDIA EDUKATIF



Mr Yusuf Riyadi

Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?

Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?



Mr Yusuf Riyadi

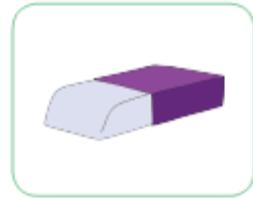
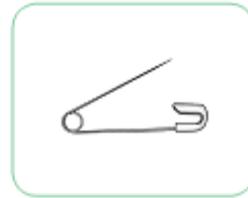
Silahkan cari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut di atas, kemudian, tulislah dalam bentuk laporan



BENDA MAGNETIS DAN BENDA NONMAGNETIS



Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet?



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

Apakah kamu sudah tau apa yang dimaksud dengan benda magnetis dan benda nonmagnetis?



Mr Yusuf Riyadi



Silahkan lakukan percobaan
untuk mengetahui
benda-benda magnetis dan
nonmagnetis di sekitarmu.



Mr Yusuf Riyadi



LOWONGAN KERJA
Di butuhkan tenaga
kerja wanita atau pria
yang profesional di bidang
merajit baju dan spre
nyam -
1. single
2. pengalaman merajit
terapit tinggal di kedai
bubung
by
08190994311&11
(p. no.wahana 5

Tahukah kamu bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak?

Wirausaha tersebut dapat menulis iklan atau selebaran tentang lowongan pekerjaan untuk mendapatkan karyawan sesuai kebutuhan.



Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah.

Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup.

Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup.

Apakah kamu bisa membantu Edo dan Siti?

Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?

Apakah kamu apa itu daftar riwayat hidup?



Buatlah satu pertanyaan untuk di jawab oleh temanmu tentang daftar riwayat hidup



Mr Yusuf Riyadi





Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Seseorang dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain.

Daftar riwayat hidup dibuat dengan tujuan antara lain untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, menjadi pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan.

Setiap orang memiliki sejarah atau riwayat hidupnya masing-masing.

Riwayat hidup seseorang pasti berbeda dengan riwayat anggota keluarga seperti: adik, kakak, bahkan orang tua mereka.

Daftar riwayat hidup dapat ditulis dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Untuk membuat daftar riwayat hidup,
diperlukan data diri, pengalaman,
keterampilan, prestasi yang pernah diraih,
serta informasi penting lainnya yang perlu
diketahui orang lain.



Selanjutnya, silahkan tulis sebanyak mungkin informasi penting tentang Dirimu sendiri dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup diri sendiri pada pertemuan berikutnya.



Mr Yusuf Riyadi



Terima Kasih



EVALUASI Kelas 6 Tema 5 - SubTema2

* Wajib

1. Alamat email *

2. Nama *

Tandai satu oval saja.

- Ahsan Hidayatulloh
- Aliya Sholihah Zafira
- Angkasa Kridho Prasajo
- Anisah Kirana Janitra
- Annisa Utami Handayani Bawono
- Ar Rafa Radhitya Rabbani
- Briantio Bilal Ath Thaariq
- Chelseana Hayyu Shaqina Aura Suci
- Cinta Kayla Azzahra
- Dyaka Abrisam Wahyudi
- Fattakhazzahru Vi` aunillah
- Firna Nahwal Jannah
- Gabrielle Raihanna Tsalsa Syafi'i
- Gusti Alif Raditya
- Ikhsan Rasyid Aulia Rahman
- Indira Daniswara Hermanto
- Nadia Qotrunnada Salsabila
- Nafisah Faqiha
- Shofi Qotrunnada Faruq
- Tifara Nadira

3. Kelas *

Tandai satu oval saja.

6 - Asma

4. 1.

10 poin

Muhamad Ibrahim (1) tinggal di Gang Kedondong, Suka Tani, Bandung. (2) Ia rajin sholat jamaah di masjid(3). Lahir di Bandung pada tanggal 6 Juli 1987(4). Ia bergelar sarjana pendidikan (5)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama :

Tempat/ tanggal lahir :

Pendidikan :

Agama :

Alamat :

Urutan data yang tepat untuk melengkapi daftar riwayat hidup di atas adalah

Tandai satu oval saja.

1 - 4 - 3 - 5 - 2

1 - 4 - 5 - 3 - 2

1 - 4 - 2 - 3 - 5

1 - 4 - 3 - 2 - 5

5. 2. Daftar riwayat hidup adalah data yang berisi tentang

10 poin

Tandai satu oval saja.

- Informasi perusahaan
- Informasi diri seseorang
- Nilai-nilai kelulusan
- Data kejahatan seseorang

6. 3. Bagian prestasi atau kecakapan pada daftar riwayat hidup dapat dibuktikan dengan hal-hal dibawah ini, kecuali 10 poin

Tandai satu oval saja.

- Piagam
- Sertifikat
- Medali
- Akta Kelahiran

7. 4. Contoh benda yang dapat ditarik magnet adalah

10 poin

Tandai satu oval saja.

- sandal, sepatu, peniti
- peniti, pisau, gabus
- pisau, gergaji, kaca
- peniti, gunting, paku

8. 5. Perhatikan data di bawah ini. Cara yang tepat untuk menghilangkan magnet adalah

10 poin

1. dipanaskan
2. didinginkan
3. dipukul pukul
4. diletakkan pada medan listrik

Tandai satu oval saja.

- 1, 2, 3
- 1, 3, 4
- 2, 3, 4
- 1, 2, 4

9. 6. Magnet pada dinamo sepeda memiliki kegunaan untuk ...

10 poin

Tandai satu oval saja.

- membantu sepeda berjalan
- membantu mengayuh sepeda
- membantu mengerem sepeda
- mengubah energi listrik menjadi energi cahaya

10. 7. Manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari adalah

10 poin

1. Mengambil Benda-Benda dari Logam
2. Penunjuk Arah
3. Membantu dalam Perubahan Energi
4. Menghasilkan Listrik
5. Menjauhkan Dua Benda

Tandai satu oval saja.

- 1, 2, 3, 5
- 1, 2, 3, 4
- 2, 3, 4, 5
- 1, 3, 4, 5

11. 8. Kontribusi atau peranan UMKM di Indonesia cukup besar. Di bawah ini yang tidak termasuk kontribusi atau peran UMKM adalah 10 poin

1. Perluasan kesempatan kerja dan penyerapan tenaga kerja.
2. Pembentukan Produk Domestik Bruto (PDB).
3. Penyediaan jaring pengaman terutama bagi masyarakat berpendapatan rendah untuk menjalankan kegiatan ekonomi produktif.
4. Perluasan kesempatan kerja dan penyerapan tenaga kerja.

Tandai satu oval saja.

- 1
- 2
- 3
- 4

12. 9. Contoh komoditas Indonesia yang sudah banyak diekspor keluar negeri adalah 10 poin

Tandai satu oval saja.

- sepeda motor
- tekstil
- daging
- gandum

13. 10. Bu Dwi adalah salah satu penduduk Desa Sukajaya yang mempunyai usaha kerajinan batik. Hasil produksi dari usahanya banyak yang dijual ke luar negeri. Dari keterangan tersebut, berarti Bu Dwi termasuk seorang 10 poin

Tandai satu oval saja.

- Eksportable
- Eksporisme
- Importir
- Eksportir

14. 11. Sebutkan sumber daya atau peralatan wirausaha yang berasal dari dalam negeri dan luar negeri ? 10 poin

15. 12. Sebutkan 3 contoh kegiatan ekspor dan import Indonesia ke kawasan ASEAN ! 10 poin

16. 13. Indonesia mengekspor komoditinya sebagian besar berupa ? 10 poin

17. 14. Sumber daya atau kelengkapan usaha bengkel mobil yang masih mengimpor dari luar negeri adalah ? 10 poin

18. 15. Tuliskan contoh hasil bumi Indonesia yang diekspor ke kawasan ASEAN ? 10 poin

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir