

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Oleh: Mamik Yuni Prastyani, S.Pd., M.Pd**  
**SD Negeri Dander I Kec. Dander Kab. Bojonegoro Prop. Jatim**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Dander I  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungannya  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat membuat peta pikiran tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

**II. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A.</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	2 menit
	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, doa dan presensi.	
	2. Menyanyi lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”	
	3. Guru mengadakan apersepsi. “Ketika hujan turun, air akan turun dan cuaca menjadi sejuk. Apakah air itu bermanfaat bagi kita?”	
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.	
<b>B.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	6 menit
	1. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok.	
	2. Siswa membaca bacaan tentang Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer (literasi).	
	3. Tanya jawab tentang isi bacaan.	
	4. Guru membagikan lembar kerja kelompok.	
	5. Siswa berdiskusi untuk mengerjakan lembar kerja membuat peta pikiran tentang fungsi air, guru memberikan pendampingan dan motivasi dengan berkeliling di kelompok.	
	6. Siswa melakukan karya kunjung searah jarum jam. (Gallery Walk) Yang menjadi penyaji/penjual karya ke kelompok lain	

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	2 orang yang selebihnya menunggu di kelompoknya. Tiap perwakilan kelompok membawa karyanya dan menjelaskan kepada kelompok yang dikunjunginya. Anggota kelompok yang dikunjungi memberikan masukan dengan menulis dan menempelkan kertas pos it. Secara bergantian dengan diaba-aba oleh gurunya dengan tiupan peluit. Jika mendengar tiupan peluit maka harus berganti ke kelompok lainnya.	
	7. Perwakilan kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi/memberikan masukan atas hasil kerta kelompok lainnya, kelompok lain memberikan tanggapan.	
	8. Guru memberikan penguatan.	
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	2 menit
	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan	
	2. Guru memberikan kertas yang berisi angket refleksi tentang pembelajaran hari ini yang diisi siswa.	
	3. Guru memberikan tugas rumah bersama orang tua untuk mengidentifikasi kegiatan di rumah yang memanfaatkan air.	
	4. Guru memberikan pesan moral mengingat pentingnya air bagi kehidupan maka kita harus menjaga kelestariannya.	
	5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

#### Sumber dan Media:

- Buku Guru dan Siswa Kelas 5 SD Tema 8
- Karton, kertas pos it, peluit.

Dander, 30 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik



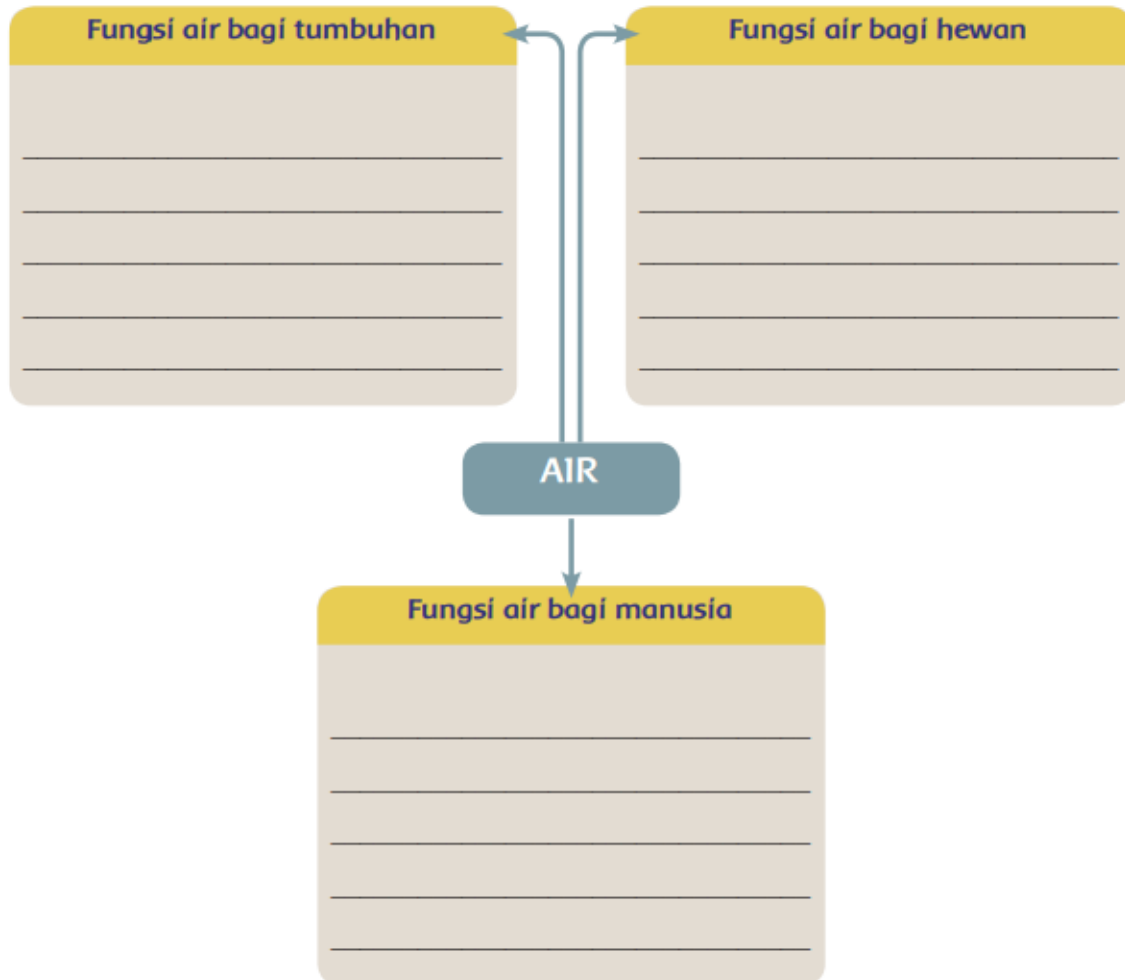
MAMIK YUNI PRASTYANI, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19760615 199912 2 002

**Lampiran 1**

**Lembar Kerja Siswa**

Air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi. Apa fungsi penting air bagi manusia dan kehidupan di bumi? Ayo, diskusikan dengan kelompokmu!

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain dengan cara karya kunjung.



<p><b>KELOMPOK</b> Nama Anggota Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li></ol>
--

## Lampiran 2

### Rubrik Penilaian

KD IPA 3.8 dan 4.8

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Pendampingan 1</b>
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Ketrampilan berbicara saat diskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dimengerti.

### *Lampiran 3*

#### **Lembar Refleksi**

1. Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
2. Apa yang menarik dalam pembelajaran hari ini?
3. Apa yang belum dipahami dalam pembelajaran hari ini?
4. Apa yang akan kalian lakukan agar memahami hal-hal yang masih belum jelas?