

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Balongbesuk
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

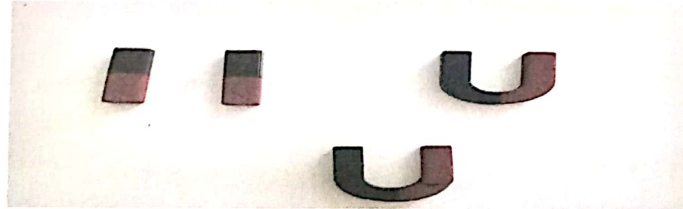
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa.
- b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- c. Salah satu siswa memimpin do'a sebelum belajar.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e. Guru membantu siswa mengingat materi yang sudah diajarkan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
- b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari.
- c. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi pelajaran.
- d. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok (Collaboration).
- e. Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.
- f. Untuk memancing rasa ingin tahu siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang magnet.
- g. Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya.
- h. Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah dibuat.
- i. Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet.



- j. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang ada dalam buku.
- k. Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.
- l. Guru dan siswa bersama-sama mendiskusikan jawaban soal-soal tersebut.


3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- b. Siswa mengerjakan lembar tugas mandiri.
- c. Melakukan refleksi
- d. Menyampaikan pesan moral.
- e. Menutup pembelajaran dengan berdo'a.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Berupa butir soal
3. Penilaian keterampilan : Penugasan diskusi kelompok

Balongbesuk, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN Balongbesuk

KHAMDANI, S.Pd
NIP. 19641229 198703 1 008

Guru Kelas


Elok Prihatiningsih, S.Pd.SD
NIP. 19791215 200701 2 006

Lampiran 1.

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Siswa yang membuat pertanyaan dengan baik	Siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan baik
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
Dst.			

Lampiran 2.
INSTRUMEN PENILAIAN MANDIRI

Nama :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Apakah kamu pernah menemukan magnet disekitarmu?
2. Dimana saja kamu menemukan magnet disekitarmu?
3. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
4. Apakah arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet?
5. Sebutkan bentuk-bentuk magnet!