

RPP Simulasi Mengajar (Durasi waktu 10 menit)
 Seleksi tahap 2 Calon Guru Penggerak
 Kelas VI
 Topik 9 Wirausaha
 Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Islam Nurul Izzah Malang
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membentuk kelompok (3-4 siswa) 2. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing siswa dan satu lembar kerja kelompok kepada masing-masing kelompok. 3. Siswa mengamati beberapa makanan kemasan yang dibawa oleh guru yaitu : keripik tempe, keripik singkong, dan keripik pisang. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa beberapa jenis makanan yang dibawa adalah produk yang dihasilkan oleh tetangga di dekat rumahnya. 4. Guru mengajak siswa untuk mengetahui perjuangan dari seorang pengusaha keripik singkong seperti tetangganya. 5. Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku. <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; border: 1px solid #ccc; margin-top: 10px;"> <p style="background-color: #009688; color: white; padding: 2px 5px; display: inline-block;">Ayo Membaca</p> </div> <p>Baca teks berikut dalam hati.</p> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; border: 1px dashed #ccc; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div> <p>Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.</p> <p>Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.</p> <p>Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.</p> <p>Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.</p> </div> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman. • kunci sukses dari Reza Nurhilman. • pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari. <p>7. Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah. (Creativity and Innovation, HOST)</p> <p>8. Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. Informasi yang harus dicari siswa yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka. - Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. <p>9. Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>10. Siswa diminta mengamati gambar kemasan keripik singkong yang terdapat dalam buku.</p> <p>11. Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir.</p> <p>12. Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta melengkapi mind mapping yang disiapkan oleh guru tentang formulir secara berkelompok.</p> <p>13. Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir.</p> <p>14. Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir. Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.</p> <p>15. Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok.</p> <p>16. Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam mind map. (Mandiri)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume/ kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan bimbingan guru. Siswa menyimpulkan kembali tentang poin-poin penting yang diperoleh dalam materi yang baru saja dipelajari. 2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa. 3. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang baru saja dipelajari dan memberikan tugas terkait pembelajaran yang akan datang. 4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa. 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	<p>15 menit</p>

A. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Model : Think, Pair, Share
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi

B. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media Pembelajaran : LKPD, Lingkungan sekitar, Keripik singkong, keripik tempe, keripik pisang.
- Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) dan buku lain yang relevan dengan materi.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Materi : Kemandirian dalam wirausaha, Teks Formulir

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 19 Juli 2021
Guru Kelas 6

Siti Khotijah, S.Pd
NIP. -

Anik Dewi Lestari, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar- belakang Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

2. Pengayaan

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.