

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Tegalwaru 02 Mayang
 Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 1
 Muatan Pelajaran : IPS dan IPA
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati Pameran Mading “ Budaya Negara-Negara ASEAN, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati Pameran Mading “Budaya Negara-Negara ASEAN” serta mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati magnet , bereksplorasi dan berdiskusi siswa mampu membedakan macam-macam magnet dengan benar.
4. Dengan mengamati magnet , bereksplorasi dan berdiskusi siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa bersama di pimpin oleh salah satu teman. 2. Guru menanyakan kabar dan melakukan komunikasi mengenai kehadiran siswa. 3. Melakukan tepuk 3M, guru menyampaikan penguatan tentang pentingnya membiasakan 3M dalam kehidupan sehari-hari untuk memutus penyebaran virus corona. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok, siswa bergantian berkeliling mengamati Pameran Mading “Budaya Negara-Negara ASEAN”. 2. Siswa berdiskusi mengisi menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci 3. Setiap kelompok membacakan hasil laporannya di depan kelas serta Guru memberikan penguatan 4. Guru mendemonstrasikan cendera mata negara ASEAN yang terbuat dari magnet, dan menanyakan pada siswa 	6 menit

	<p>“ Apakah kalian pernah menemukan magnet?” “ Apa yang kalian ketahui tentang magnet?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapat tentang magnet 6. Siswa mengamati dan mencoba berbagai macam magnet dan menjawab pertanyaan pada buku siswa. 7. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya 8. Guru memberikan penguatan hasil presentasi siswa 9. Guru memberi reward pada siswa atau kelompok yang telah menyelesaikan tugas. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah di pelajari hari ini. 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Guru memeriksa pekerjaan siswa dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam. 	2 menit

C.PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Observasi atau pengamatan sikap saat proses pembelajaran, keaktifan dalam diskusi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi (Laporan Hasil Diskusi)

Mengetahui,
Kepala SDN Tegalwaru 02

Tegalwaru,..... 2021
Guru Kelas

Nurjannatin, S.Pd
NIP. 19691017 199201 2 001

Irma Safitri, S.Pd
NIP. 19850614 201903 2 015

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Kisi-kisi Tujuan Pembelajaran dan alat penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Soal
	1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat	LKPD	
	2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat. (C6-HOTS)	LKPD	
	3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Buku, siswa mampu menganalisis (C4) komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	Terlampir
	4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Buku, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. (C5-HOTS)	Rangkuman hasil pengamatan video	

A. Penilaian Sikap

Dinilai dengan instrumen berikut

Instrumen Pemantauan Belajar Dari Rumah Bersama Orang Tua

Nama Peserta Didik : _____

Kelas : _____

Pemantauan Tanggal : _____

Nama Orang Tua : _____

No	Indikator	SB	B	C	PB
1	Mengerjakan tugas tanpa mencontek				
2	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
3	Melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab				
4	Bekerja sama dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas kelompok				
5	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
6	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan				

Keterangan

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

PB = Perlu Bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan soal-soal pilihan ganda melalui aplikasi google form pada link

<https://forms.gle/fSNgSzfSmmwbHsgk6>

dengan rubrik penilaian berikut

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$

C. Penilaian Keterampilan

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan hasil percobaan sifat-sifat magnet			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			