

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Pahonjean 04
Kelas / Semester	:	VI / I
Tema 5	:	Wirausaha
Sub Tema 1	:	Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, mengamati, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain). 3.6.2 Membandingkan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menilai hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain). 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis macam-macam magnet. 3.5.2 Membandingkan macam-macam magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menilai hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet. 4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. 3.3.2 Menilai posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, Politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. 4.3.2 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati peta pikiran tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, peserta didik mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah mengamati peta pikiran tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, peserta didik mampu menilai posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Setelah berdiskusi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, peserta didik mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
4. Setelah berdiskusi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
5. Setelah mengamati macam-macam magnet, peserta didik mampu membandingkan macam-macam magnet.
6. Setelah mengamati macam-macam magnet, peserta didik mampu menganalisis macam-macam magnet.
7. Setelah berdiskusi tentang macam-macam magnet, peserta didik mampu menilai hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.
8. Setelah berdiskusi tentang macam-macam magnet, peserta didik mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.
9. Setelah mengamati berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain), peserta didik mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
10. Setelah mengamati berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain), peserta didik mampu membandingkan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
11. Setelah berdiskusi tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain), peserta didik mampu menilai hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
12. Setelah berdiskusi tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain), peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

❖ Karakter yang diharapkan : religious, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas, berpikir kritis (*Critical Thinking*), bekerjasama (*collaboration*), berkomunikasi (*communicate*) dan kreatifitas (*creative*)

D. MATERI

1. Peran dan posisi Indonesia dalam perekonomian ASEAN
2. Magnet
3. Formulir

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: Pendekatan Saintifik
Model	: Problem Based Learning
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya jawab, diskusi
Teknik	: Luring (tatap muka)

F. SUMBER MEDIA DAN BAHAN AJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 halaman 3– 14, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 halaman 6 – 20, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Platform Rumah Juara : Buku Digital Interaktif Kelas 6 Tema Wirausaha Subtema Kerja Keras Berbuah Kesuksesan halaman 1-9
4. Lingkungan sekitar
5. Teks formulir
6. Macam-macam magnet

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>).▪ Peserta didik dan guru menyanyikan lagu nasional "Tanah Airku". (<i>Nasionalis</i>)▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 tentang "<i>Wirausaha</i>" Subtema 1 Pembelajaran 1. (<i>Mandiri</i>)▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid – 19. (<i>Communication</i>) <p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengamati peta pikiran tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (<i>Mengamati, Critical Thinking</i>).	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati macam-macam magnet (<i>Mengamati, Critical Thinking</i>). ▪ Peserta didik mengamati teks formulir yang terdapat dalam Buku Siswa. (<i>Mengamati, Critical Thinking</i>) <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengemukakan pertanyaan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (<i>Menanya, Critical Thinking</i>). ▪ Peserta didik mengungkapkan pendapat mereka tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (<i>Menanya, mengeksplor, Collaboration, Critical Thinking</i>). ▪ Peserta didik mengemukakan pertanyaan tentang macam-macam magnet. (<i>Menanya, Critical Thinking</i>). ▪ Peserta didik mengungkapkan pendapat mereka tentang macam-macam magnet. (<i>Menanya, mengeksplor, Collaboration, Critical Thinking</i>). ▪ Peserta didik mengemukakan pertanyaan terkait formulir. (<i>Menanya, Critical Thinking</i>). ▪ Peserta didik mengungkapkan pendapat mereka tentang formulir. (<i>Menanya, mengeksplor, Collaboration, Critical Thinking</i>). <p>Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk mengamati posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (<i>Mengamati, Critical Thinking, Creativity, Mandiri</i>). ▪ Peserta didik menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk mengamati macam-macam magnet. (<i>Mengamati, Critical Thinking, Creativity, Mandiri</i>). ▪ Peserta didik menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk mengamati formulir. ▪ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk membahas dan menilai posisi dan peranan Indonesia dalam bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (<i>Critical Thinking,</i> 	
--	--	--

	<p><i>Creativity, Collaboration</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada lembar kerja peserta didik (LKPD). ▪ Perwakilan kelompok menulis jawaban pada lembar kerja peserta didik (LKPD). ▪ Bersama kelompok peserta didik diminta mencermati dan memahami macam-macam magnet. ▪ Perwakilan kelompok menuliskan jawaban pada lembar kerja peserta didik (LKPD). ▪ Bersama kelompok peserta didik menganalisis berbagai jenis formulir. ▪ Perwakilan kelompok kemudian menuliskan jawaban pertanyaan tentang formulir pada lembar kerja peserta didik (LKPD). <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok membuat kesimpulan dari LKPD yang telah dikerjakan. ▪ Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi. ▪ Peserta didik dari kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya atau memberi komentar. 	
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ▪ Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran. ▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi . ▪ Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya ▪ Mengucapkan salam. 	2 menit

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Pengetahuan
2. Penilaian Sikap
3. Penilaian Keterampilan

H. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial
2. Pengayaan

Catatan Guru :



Mengetahui
Kepala Sekolah

Cilacap, Juli 2021
Guru Kelas VI

SUTRISNO, S.Pd

NIP. 19650822 200501 1 001

ANISAH, S.Pd

NIP. 19880814 201902 2 004

INSTRUMEN PENILAIAN
KELAS 6 TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda
IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda

IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda
-----	---	--------------	--------------------

Kisi – kisi Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Level Kognitif	Jumlah Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
Bahasa Indonesia 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	▪ Disajikan soal, siswa mampu menganalisis data-data yang biasanya terdapat dalam formulir	L4	1 soal	Pilihan ganda	8
	▪ Disajikan soal, siswa mampu menemukan contoh pengisian formulir	L4	1 soal	Pilihan ganda	9
	▪ Disajikan soal, siswa mampu menentukan cara mengisi formulir yang baik dan benar	L3	1 soal	Pilihan ganda	10
IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Disajikan soal, siswa mampu menganalisis macam-macam magnet	L4	1 soal	Pilihan ganda	4

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan soal, siswa mampu menentukan bagian yang sangat kuat gaya magnetnya 	L3	1 soal	Pilihan ganda	5
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan benda yang dapat ditarik oleh magnet 	L1	1 soal	Pilihan ganda	6
IPS 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan kerjasama ASEAN dalam bidang ekonomi 	L1	1 soal	Pilihan ganda	1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan soal, siswa mampu menganalisis peran Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN 	L4	1 soal	Pilihan ganda	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan soal, siswa mampu menentukan negara yang bekerjasama dalam ASEAN Urea Project 	L3	1 soal	Pilihan ganda	3

3. Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).	Mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan lengkap	Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan cukup lengkap	Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan kurang lengkap	Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) budaya dengan lengkap
Membandingkan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).	Mampu Membandingkan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan sistematis	Membandingkan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan cukup sistematis	Membandingkan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan kurang sistematis	Belum mampu membandingkan berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan sistematis
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang konsisten	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan dengan cukup konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan namun kurang konsisten	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan

2. IPA

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menganalisis macam-macam magnet.	Mampu Menganalisis macam-macam magnet. dengan lengkap	Menganalisis macam macam magnet dengan cukup lengkap	Menganalisis macam macam magnet dengan kurang lengkap	Belum mampu menganalisis macam macam magnet dengan lengkap
Membandingkan macam-macam magnet	Membandingkan macam-macam magnet dengan benar	Membandingkan macam-macam magnet dengan cukup benar	Membandingkan macam-macam magnet dengan kurang benar	Belum mampu membandingkan macam-macam magnet dengan benar
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang konsisten	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan dengan cukup konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan namun kurang konsisten	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan

3. IPS

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.	Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan kurang	Belum mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi

	secara terperinci.	dengan cukup terperinci.	terperinci.	dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
Menilai posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.	Menilai posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.	Menilai posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan cukup terperinci.	Menilai posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan kurang terperinci.	Belum mampu menilai posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

Nilai Akhir = (Skor yang diperoleh / Skor Maksimum) x 100

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Sikap Spiritual	4	3	2	1
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Jarang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dianutnya	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Toleransi dalam beribadah	Selalu menghargai perbedaan dalam beribadah	Kadang-kadang menghargai perbedaan dalam beribadah	Jarang menghargai perbedaan dalam beribadah	Tidak menghargai perbedaan dalam beribadah

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Sikap Sosial	4	3	2	1
Santun	Selalu bertutur kata halus dan tidak kasar	Kadang-kadang bertutur kata halus dan tidak kasar	Jarang bertutur kata halus dan tidak kasar	Tidak bertutur kata halus dan tidak kasar
Peduli	Selalu empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Kadang-kadang empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Kurang empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Tidak empati dengan lingkungan sekitar dan temannya
Percaya diri	Selalu yakin dengan kemampuannya	Kadang-kadang yakin dengan kemampuannya	Jarang yakin dengan kemampuannya	Tidak yakin dengan kemampuannya

EVALUASI KELAS VI TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Kerja sama antar negara ASEAN dalam bidang ekonomi adalah dengan dibentuknya
 - A. AFTA
 - B. PON
 - C. Olimpiade
 - D. Sea Games
2. Salah satu peran Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN adalah
 - A. Sebagai negara dengan pendapatan tertinggi di ASEAN
 - B. Sebagai negara penyedia cadangan pangan di ASEAN
 - C. Sebagai negara pengatur kebijakan ekonomi ASEAN
 - D. Sebagai pengekspor hasil industri terbesar di ASEAN
3. ASEAN Urea Project merupakan kerja sama negara-negara ASEAN dengan mendirikan pabrik pupuk yang berlokasi di negara
 - A. Indonesia
 - B. Malaysia
 - C. Filipina
 - D. Thailand
4. Berikut ini yang bukan termasuk macam-macam magnet adalah
 - A. Magnet ladam
 - B. Magnet jarum
 - C. Magnet silinder
 - D. Magnet isolator
5. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan
 - A. Pusat magnet
 - B. Kutub magnet
 - C. Arus magnet
 - D. Magnetik
6. Benda yang dapat ditarik oleh magnet juga disebut dengan istilah
 - A. Feromagnetik
 - B. Diamagnetik
 - C. Isomagnetik
 - D. Non Magnetik

7. Salah satu pemanfaatan magnet jarum adalah pada alat
 - A. Kompas
 - B. Gagang pintu
 - C. Jarum jam
 - D. Tapal kuda

8. Di bawah ini merupakan data-data yang biasanya terdapat dalam formulir, kecuali
 - A. Nama lengkap
 - B. Jenis kelamin
 - C. Alamat
 - D. Jenis rambut

9. Pengisian formulir biasanya dilakukan melalui kartu maupun kertas yang didalamnya terdapat berbagai macam bentuk data sebagai sebuah informasi. Salah satu contoh pengisian formulir adalah pada
 - A. Kunjungan rumah sakit
 - B. Pengambilan uang di ATM
 - C. Keikutsertaan donor darah
 - D. Pembelian tiket wisata

10. Cara mengisi formulir yang baik dan benar adalah
 - A. Mengisi dengan jujur sesuai yang sebenarnya
 - B. Mengisi dengan dilebih-lebihkan agar nampak hebat
 - C. Cukup mengisi nama dan tanggal lahir saja
 - D. Mengisi bagian yang disukai saja

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. B
4. D
5. B
6. A
7. A
8. D
9. C
10. A