

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 104317 Gelam
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

- Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
- Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)


IPA

- Menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
- Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyaksikan video yang ditampilkan guru, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks yang ditampilkan guru, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Melalui kegiatan berbasis proyek, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. (<i>Religi</i>) • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman/pengetahuan yang dimiliki siswa dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Guru memberi penjelasan juga kepada siswa terkait cara mereka belajar. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan media power point guru menjelaskan asal-usul magnet. (Komunikasi) • Melalui contoh gambar yang ditampilkan, siswa mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet. (Stimulus) Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. (Komunikasi) • Melalui video demonstrasi yang dilakukan guru, siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu menganalisis sifat-sifat magnet. (HOST) • Siswa diminta mengamati alat dan bahan yang digunakan guru. (Stimulus) <div data-bbox="539 1637 1283 2123" style="border: 1px dashed green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Kutub-Kutub Magnet</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat.</p> <p>Daerah ini disebut kutub magnet. Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari <i>North</i> yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari <i>South</i> yang berarti selatan).</p> <p>Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnetnya berada pada ujung-ujung magnet itu.</p> </div> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat 	6 menit

magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (*Kreatif dan Inovasi*)

- Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. (**Identifikasi Masalah**)
- Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:
 - tujuan percobaan
 - alat dan bahan
 - langkah-langkah percobaan
 - hasil percobaan
 - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan

(Pengumpulan Data)

- Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.



Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

- Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa diminta mengkritisi contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:
 - alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.
 - informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.
 - alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran
 - hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.

(Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah)

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

Kegiatan penutup

- Guru memberikan penguatan dan semangat kepada siswa karena telah melaksanakan berbagai kegiatan dan tugas dalam pembelajaran. Guru juga memberikan dorongan semangat jika ada siswa yang belum maksimal dalam menyelesaikan tugas
- Guru mengingatkan kepada siswa untuk materi pelajaran yang akan di pelajari keesokan harinya.

2 menit

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. PENILAIAN (ASESMEN)

➤ **Penilaian proses**

a. Aspek sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar pengamatan yang dilakukan dalam selama kegiatan pembelajaran sampai akhir pembelajaran.

b. Aspek keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian keterampilan dalam menggunakan perangkat gawai dan mencari referensi dari internet.

➤ **Penilaian hasil**

Menggunakan metode penilaian dengan tes tertulis berupa *essay* terbuka.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
6. Peniti
7. Penjepit kertas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gelam, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

Rasidi, S.Pd.
NIP. 19690715 199007 1 001

Emi Lorina Purba, S.Pd.
NIP. 19900113 201903 2 006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema: Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu: IPA dan Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke: 3



Nama :

Nomor Absen :

Sekolah :

1. Cara Membuat Magnet

LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah video yang ditampilkan oleh gurumu!



Magnet dan Sifat-sifatnya

Video dapat di lihat di youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=6CRz6Gi9Wu4>

Setelah mengamati video. Tulislah 10 benda – benda yang memanfaatkan magnet

Benda – benda yang memanfaatkan magnet

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Mari melakukan!

Cara Membuat Magnet

Amati video berikut ini, kemudian tulislah hasil pengamatanmu!

<https://www.youtube.com/watch?v=aLwJvI30wnc>

1. Dengan cara menggosok

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Besi

Langkah kegiatan :

Gosoklah magnet dalam satu arah.



Hasil Pengamatan 1



2. Dengan cara induksi

Alat dan Bahan:

1. Magnet
2. Besi atau baja
3. . Paku ukuran kecil/ jarum

Langkah kegiatan :

Dekatkan magnet dengan batang besi/baja pada kutub magnet yang kuat , kemudian dekatkan ujung besi atau baja dengan paku atau jarum.



Hasil Pengamatan 2



3. Dengan cara menggunakan arus listrik

Alat dan Bahan:

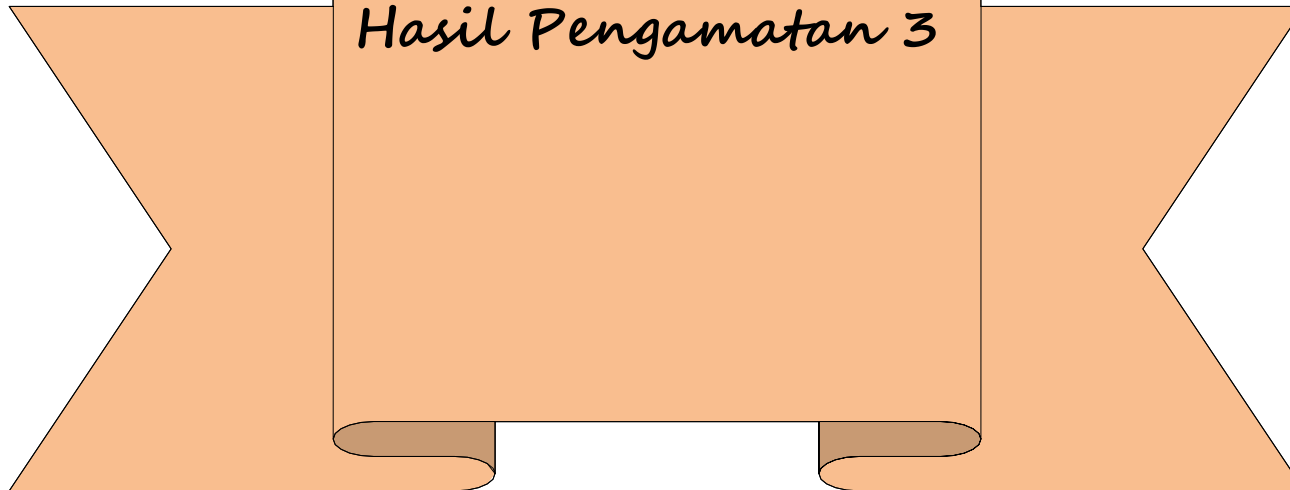
1. Besi atau baja
2. Paku ukuran kecil/ jarum
3. Kawat
4. baterai

Langkah kegiatan :

Lilitkan kawat dengan batang besi atau baja, kemudian ujung kawat hubungkan dengan dua sisi baterai (sisi positif dan sisi negatif)



Hasil Pengamatan 3



2. Mengisi teks formulir

Mari menulis!

FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.