

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NO 4 KEROBOKAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Alokasi Waktu : (7 x 35 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” **pada power point**, siswa mampu **menganalisis** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. siswa mampu **membuat laporan** tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam **bentuk peta pikiran secara terperinci**
3. Melalui kegiatan **mengamati video** berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu **menemukan** membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Setelah mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu **menyajikan hasil eksplorasi** tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Melalui kegiatan **mengamati teks formulir pada power point** dan berdiskusi virtual melalui google meet, **siswa mampu menganalisis** berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Siswa mampu **menyajikan hasil pengamatan** tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) melalui pengamatan

B. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Teks formulir
IPA : magnet
IPS : posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi

C. Pendekatan, Strategi. Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik, TPACK
Model : Discovery Learning dalam jaringan ,Tematik Integratif
Metode : penugasan, tanya jawab, ceramah

D. Media, Sumber, dan Bahan Pembelajaran

Media : Laptop, Smartphone, WAG, googlemeet, google form dan video, LKPD
Sumber : Buku Guru Tema 5 *Wirausaha* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 5 *Wirausaha* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Bahan : buku, pensil, pulpen,

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui grup Google Meet: <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas)3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (Nasionalis)5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.7. Guru membimbing siswa untuk melakukan	15 menit

	<i>ice breaking. (Neurosains)</i>	
Inti	<p>Melalui Google Meet:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa berdiskusi seputar isi tayangan power point kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (4C- Collaboration & Critical Thinking) 2. Siswa menyajikan(HOTS) laporan melalui LKPD tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran. LKPD dikerjakan setelah selesai google meet. (4C- Critical Thinking, Creativity) 3. Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. 4. Guru menampilkan tayangan video terkait beberapa bentuk magnet 5. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai pengetahuan awal siswa mengenai magnet(4C- Collaboration, Scientific-Menanya) 6. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai magnet yang ditampilkan dalam video 7. Guru bersama siswa mendiskusikan materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) jenis-jenis magnet berdasarkan tayangan video tersebut. (4C- Collaboration) 8. Guru meminta siswa menyusun laporan melalui LKPD tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, dan arti simbol U dan S pada magnet setelah kegiatan google meet selesai. (LKPD 	200 menit

	<p>dikirim di grup WA) (4C-Critical Thinking) (mandiri)</p> <p>9. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya)</p> <p>10. Guru melanjutkan pembahasan materi tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) yang ditampilkan melalui slide power point. (4C-Communication)</p> <p>11. Siswa menganalisis (HOTS) jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) melalui kegiatan tanya jawab dengan guru. (4C-Critical Thinking)</p> <p>12. Siswa menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir melalui LKPD yang akan dikerjakan setelah kegiatan google meet selesai. (4C-Critical Thinking)</p> <p>13. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang belum dipahami</p>	
--	---	--

Penutup	<p>Melalui Grup WA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui voice note 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form. (<i>mandiri, integritas</i>) 3. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran melalui voice Note pada WAG 4. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah 5. Guru menginformasikan kegiatan daring pertemuan selanjutnya 6. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	30 menit
----------------	--	----------

Mengetahui,
Kepala SD No. 4 Kerobokan

Kerobokan,
Guru Kelas VI B

I Made Kicen Adnyana,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19620112 198404 1 001

Ni Putu Novi Suryawati,S.Pd.
NIP. –

F. Penilaian

- a) Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap: Observasi
 - Penilaian Pengetahuan: Tes pilihan ganda (google form)
 - Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja (Membuat peta pikiran)
- b) Instrumen Penilaian
 - Tabel Penilaian Sikap dan rubrik penilaian

Penilaian

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ✓	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ✓	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.



Lampiran Materi

Macam-macam Bentuk Magnet

- Magnet batang bentuknya menyerupai batang atau balok atau kubus.
- Magnet silinder, menyerupai tabung panjang.
- Magnet jarum menyerupai jarum kompas dengan kedua ujung atau kutub magnet yang runcing.
- Magnet U (magnet ladam) berbentuk seperti tapal kuda atau serupa dengan huruf U.
- Magnet cincin, magnet ini memiliki bentuk bulat menyerupai cincin.
- Magnet keping, magnet ini memiliki bentuk menyerupai kepingan logam.
- Magnet ladam Memiliki bentuk seperti tapal kuda



**FORMULIR PENDAFTARAN
PEKAN OLAHRAGA DAN SENI GURU TKA/TPA
TAHUN 2014**

NAMA PESERTA :

TEMPAT TANGGAL LAHIR :

UTUSAN UNIT TKA/TPA :

KELURAHAN/DESA :

KECAMATAN :

NOMOR TELEPON :

JENIS LOMBA

- 1 Tarik Tambang (4 Perempuan + 1 Laki = 5 orang)
- 2 Lari Stapet (4 Perempuan)
- 3 Gobak Sodor (4 Perempuan)
- 4 Tartil (1 orang perwakilan TKA/TPA)
- 5 Ceramah (1 orang perwakilan TKA/TPA)

Ket : Lingkari Jenis lomba yang dipilih

Kepala Unit TKA/TPA

Sangatta,

Peserta Lomba

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.