

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Krebung 1
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikatornya

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara terperinci.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara terperinci
3. Melalui kegiatan mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Setelah mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Melalui kegiatan mengamati teks formulir pada power point dan berdiskusi virtual melalui google meet, siswa mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Setelah mengamati teks formulir pada power point, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

E. Materi

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
IPS posisi dan peranan Indonesia di bidang	posisi dan peranan Indonesia di bidang	posisi dan peranan Indonesia di bidang

ekonomi dalam lingkup ASEAN	ekonomi dalam lingkup ASEAN	ekonomi dalam lingkup ASEAN
IPA Macam-macam magnet	Macam-macam magnet	Macam-macam magnet dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari
Bahasa Indonesia Pengertian, struktur, dan berbagai jenis teks formulir	Pengertian, struktur, dan berbagai jenis teks formulir	Peninggalan-peninggalan kerajaan Islam serta Cara mengisi teks formulir

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Cooperative Learning*

Pendekatan : *Scientific* dan TPACK

Metode : daring, diskusi, penugasan, dan tanya jawab

G. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Marfuatik, Luluk, dkk. 2020. *Tema 5 Wirausaha untuk SD/MI Kelas VI*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.

2. Alat:

- Laptop
- Smartphone

3. Media :

- Berbagai bentuk magnet (magnet batang, ladam, silinder, jarum, dan lingkaran)
- Slide power point tentang materi teks formulir
- Video tentang peranan Indonesia di ASEAN dalam Bidang Ekonomi (<https://www.youtube.com/watch?v=vRkaKvvImdg> diunduh Rabu, 30/09/2020 13:12)
- Google meet
- Grup WhatsApp

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui grup Google Meet: <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas)3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (Nasionalis)5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.7. Guru membimbing siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i>. (Neurosains)	15 menit
Inti	Melalui Google Meet: <ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan hasil belajar siswa setelah menyimak video pembelajaran dengan Link: https://www.youtube.com/watch?v=vRkaKvvImdg yang dibagi pada grup WA.2. Guru dan siswa berdiskusi seputar isi video tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (4C-Collaboration & Critical Thinking)3. Siswa menyajikan(HOTS) laporan melalui LKPD tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam	180 menit

<p>Penutup</p>	<p>bentuk peta pikiran. LKPD dikerjakan setelah selesai google meet. (4C-Critical Thinking, Creativity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. 5. Guru menunjukkan beberapa bentuk magnet 6. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai pengetahuan awal siswa mengenai magnet(4C-Collaboration, Scientific-Menanya) 7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai magnet yang ditampilkan dalam slide power point 8. Guru bersama siswa mendiskusikan materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) jenis-jenis magnet berdasarkan tayangan video tersebut. (4C-Collaboration) 9. Guru meminta siswa menyusun laporan melalui LKPD tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, dan arti simbol U dan S pada magnet setelah kegiatan google meet selesai. (LKPD dikirim di grup WA) (4C-Critical Thinking) 10. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya) 11. Guru melanjutkan pembahasan materi tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) yang ditampilkan melalui slide power point. (4C-Communication) 12. Siswa menganalisis(HOTS) jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) melalui kegiatan tanya jawab dengan guru. (4C-Critical Thinking) 13. Siswa menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir melalui LKPD yang akan dikerjakan setelah kegiatan google meet selesai. (4C-Critical Thinking) 14. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang belum dipahami 15. Kegiatan belajar pada Google Meet ditutup dengan membaca doa kafaratul majelis dan salam. (Religius) 16. Guru membagikan LKPD di grup WA 17. Siswa mengerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama teman melalui chat WA kelompok (. (4C-Critical Thinking & Colaboration) 18. Guru membagikan link evaluasi (soal pada google form) <p>Melalui Grup WA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui voice note 2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran melalui voice Note 	<p>15 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah4. Guru menutup pembelajaran dengan salam. | |
|--|---|--|

I. Penilaian

a) Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja (Membuat peta pikiran)

b) Instrumen Penilaian

- Tabel Penilaian Sikap dan rubrik penilaian
- Soal pada google form
- LKPD

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Jika siswa belum bisa menganalisis berbagai teks formulir, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
2. Jika siswa belum bisa memahami macam-macam magnet, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
3. Jika siswa belum bisa membuat peta pikiran tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Jika siswa sudah bisa menganalisis berbagai teks formulir, guru dapat memberikan penugasan untuk mengisi teks formulir
2. Jika siswa sudah bisa membedakan macam-macam magnet, guru dapat memberikan penugasan dengan meminta siswa memberi contoh magnet dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kremlung,2020
Guru Kelas VI A ,

M. Wachyudi, S. Pd.
NIP. 19720503 199605 1 001

EKA SUSANTI, S. Pd
NIP. 19920420 201903 2 008