

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jamburaya
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Subtema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran	2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan tanya jawab, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar dan tanya jawab, peserta didik mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, guru mengkondisikan kelas, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk bercerita tentang aktivitas di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. *Literasi*
4. Guru Melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang pembelajaran sebelumnya.
5. guru menginformasikan tema yang akan dipelajari hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. *Communication*

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Peserta didik diminta mengamati gambar contoh contoh reklame yang dipajang oleh guru berupa poster, brosur, selebaran, logo dan embalase (*Critical Thinking*)
2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang ciri – ciri reklame yang diamati siswa (*Mandiri*)
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari- hari yang mirip dengan yang dipajang oleh guru. (*Percaya Diri*)
4. Peserta didik menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. (*Teliti*)
5. Peserta didik menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. (

Gotong royong)

6. Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang reklame.
7. Peswakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok (**Collaburation**)
8. Peserta didik diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara- Negara ASEAN yang ada di halaman 1 yang terdapat di buku peserta didik tema 5. (**Mandiri**)
9. Peserta didik menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.

Peserta didik mendiskusikan jawaban secara berpasangan dilakukan bersama orang(Gotong Royong)

10. Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil diskusinya. (**Gotong royong**)
11. Peserta didik menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. (**Percaya diri**)
12. Peserta didik menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. (**Percaya diri**)
13. Tanya jawab tentang bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. (**Gotong royong**)
14. Peserta didik menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut (**Percaya diri**)

3. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Peserta didik diminta mengerjakan evaluasi
3. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil evaluasi peserta didik
4. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran.
5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Pengamatan Sikap : (disiplin, menggunakan lembar pengamatan)
- b. Pengamatan Pengetahuan : (Tes tulis menggunakan lembar soal)
- c. Pengamatan Ketrampilan : (Non tes berupa produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

E.TOHARI, S.Pd
NIP. 19620711 198610 1 001

Pacet , 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

RITA ROSITAH,S.Pd
NIP. -