

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pasi
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokas Waktu |
|-----------------------------|--|--------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, bertanya kabar, dan dilanjutkan dengan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang siswa. • Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengaitkan materi yang telah diterima dengan pelajaran hari ini. • Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini. | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. • Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. • Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. • Siswa diminta mengamati alat dan bahan. • Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. • Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. • Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan percobaan - Alat dan bahan - Langkah-langkah percobaan - Hasil percobaan - Kesimpulan berdasarkan hasil percobaan • Siswa mempresentasikan hasil percobaan yang dilakukan. • Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa. • Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa. • Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena. | 6 Menit |

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak – anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya. Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa. | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi disiplin, percaya diri, dan peduli

2. Penilaian Pengetahuan

- Menulis laporan hasil percobaan
- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk.

3. Keterampilan

Menggunakan instrumen penilaian laporan hasil percobaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasi, 11 Januari 2022
Guru Kelas VI

RUHANAH, S.Pd
NIP. 19660608 200012 2 005

AZROATUL KHUSNA, S.Pd
NIP. 19850821 200801 2 005

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Sikap Sosial

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

| No | Nama | Disiplin | | | | Percaya Diri | | | | Peduli | | | | Total Skor | Nilai | Ket. |
|----|------|----------|---|---|---|--------------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|-------|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

| Kriteria | Nilai | | | |
|---------------------|--|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Disiplin | Jika siswa: 1. Datang tepat waktu 2. Patuh pada tata tertib atau aturan Bersama/sekolah 3. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan | Jika yang nampak 2 aspek. | Jika yang nampak 1 aspek saja | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi. |
| Percaya Diri | Jika siswa: 1. Berani berpendapat, bertanya, menjawab pertanyaan 2. Tidak mudah putus asa 3. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu - ragu. | Jika yang nampak 2 aspek. | Jika yang nampak 1 aspek saja | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi. |
| Peduli | Jika siswa: 1. Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain 2. Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa / memiliki 3. Menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah. | Jika yang nampak 2 aspek. | Jika yang nampak 1 aspek saja | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi. |

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar | | | |
| 2 | Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut | | | |
| 4 | Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar | | | |
| 5 | Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar | | | |

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir. | | | |
| 2 | Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. | | | |
| 3 | Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. | | | |
| 4 | Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap. | | | |
| 5 | Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. | | | |

3. Penilaian Keterampilan

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai.

| No | Nama | Alat dan bahan | | | | Langkah – langkah percobaan | | | | Hasil percobaan | | | | Sikap kemandirian | | | | Total Skor | Nilai | Ket. |
|----|------|----------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|------------|-------|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian Observasi

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| Alat dan bahan | Menjelaskan alat dan bahan dengan jelas dan lengkap | Menjelaskan alat dan bahan dengan cukup jelas dan cukup lengkap | Menjelaskan alat dan bahan dengan kurang jelas dan kurang lengkap | Belum mampu menjelaskan alat dan bahan dengan jelas dan lengkap |
| Langkah – langkah Percobaan | Menjelaskan langkah – langkah percobaan dengan jelas dan runtut | Menjelaskan langkah – langkah percobaan dengan cukup jelas dan cukup runtut | Menjelaskan langkah – langkah percobaan dengan kurang jelas dan kurang runtut | Belum mampu menjelaskan langkah – langkah percobaan dengan jelas dan runtut |
| Hasil Percobaan | Menjelaskan hasil percobaan dengan lengkap | Menjelaskan hasil percobaan dengan cukup lengkap | Menjelaskan hasil percobaan dengan kurang lengkap | Belum mampu menjelaskan hasil percobaan dengan lengkap |
| Sikap Kemandirian | Kegiatan percobaan diselesaikan dengan mandiri | Kegiatan percobaan diselesaikan dengan cukup mandiri | Kegiatan percobaan diselesaikan dengan kurang mandiri | Belum mampu kegiatan percobaan diselesaikan dengan mandiri |

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : VI
Materi : Sifat – Sifat Magnet

Kompetensi Dasar :

Muatan IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat – sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari - hari

Indikator Pencapaian Kompetensi :

Muatan IPA

- 3.5.1 Mengidentifikasi sifat – sifat magnet
- 4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat – sifat magnet
- 4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat – sifat magnet

Percobaan Sifat – Sifat Magnet

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi sifat – sifat magnet
Alat dan Bahan : - Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah – langkah :

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas
4. Dekatkan magnet dengan kertas
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang ada pada bagian bawah.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan

| Percobaan Sifat – Sifat Magnet |
|---|
| Tujuan : |
| Alat dan Bahan : |
| Langkah – langkah : |
| Hasil Percobaan : |
| Kesimpulan : |

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VI
Materi : Teks Petunjuk dan Formulir

Kompetensi Dasar :

Muatan Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran,

Kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)

Indikator Pencapaian Kompetensi :

Muatan Bahasa Indonesia

3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain – lain)

| |
|--|
| <p>Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.4. Tulislah tujuan mengikuti klub.5. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap. |
|--|

| | |
|---|---------|
| <p>KLUB SAHABAT PENA SISWA – SISWI NEGARA ASEAN</p> | |
| Nama Lengkap | : |
| Tempat / Tanggal Lahir | : |
| Kebangsaan | : |
| Jenis Kelamin | : |
| Kelas | : |
| Alamat Sekarang | : |
| Telepon Rumah | : |
| Alamat Sekolah | : |
| Telepon Sekolah | : |
| Hobi | : |
| Tujuan menjadi anggota | : |
| | : |
| | : |
| <p>(.....) Tanda tangan dan nama jelas</p> | |

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks petunjuk dan formulir.

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu ?
2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan pada formulir pendaftaran?
3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?
4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?
5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir pada bagian alamat?