

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMATIK

UPT SD NEGERI 099 MASAMBA

TEMA5

WIRAUUSAHA

SUBTEMA 1

KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

PEMBELAJARAN 1



OLEH:

LIRSAN, S.Pd

NIM: F4301211450

PPG UNIVERSITAS TANJUNGPURA ANGKATAN IV

TAHUN2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SD Negeri 099 Masamba
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 5jp (5 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara serta cinta tanah air
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI-4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasamadibidang ekonomi,politik, social,budayateknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.4.1 Mengidentifikasi 4 peran Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.(C4)
4.4 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi,politik, social,budaya, teknologi,dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.4.1 Membuat laporan dalam bentuk peta konsep tentang peran Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (P6)

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Membedakan 5 macam magnet (C2)
4.6 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Membuat laporan hasil edentifikasi jenis magnet dari benda lingkungan sekitar yang menggunakan magnet (P6)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank, kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengelompokkan teks formulir berdasarkan jenis formulir (C4)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mengisi formulir pendaftaran sesuai petunjuk. (P5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memahami teks tentang Negara-negara ASEAN siswa dapat Mengidentifikasi 3 peran Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar .(C4)
2. Dengan memahami teks tentang Negara-negara ASEAN siswa dapat Membuat laporan dalam bentuk peta konsep tentang peran Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (P6)
3. Dengan melihat gambar PPT siswa mampu siswa dapat membedakan 5 macam magnet (C2)
4. Dengan mengamati gambar benda di lingkungan sekolah dan kelas siswa dapat Membuat laporan hasil edentifikasi jenis magnet dari benda lingkungan sekitar yang menggunakan magnet (P5)
5. Dengan mengamati dan melihat tantangan video tentang jenis jenis formulir siswa dapat Mengelompokkan formulir berdasarkan jenisnya dengan benar (C4)
6. Melalui pengamatan siswa dapat Mengisi formulir pendaftaran sesuai petunjuk dengan baik dan benar. (P5)

D. Materi pembelajaran

1. Posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
2. Jenis Magnet
3. Teks formulir

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan) TPACK
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, Penugasan, dan Tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawabnya2. Guru meminta siswa seorang siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dilihat melalui tanyangan video <i>https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGw&t=7s</i>4. Guru mengkondisikan kelas peserta didik5. Guru mengecek kehadiran siswa6. Mengondisikan siswa untuk siap belajar7. Guru menyampaikan kepada siswa untuk selalu menjaga sikap disiplin, hormat, patuh, dan penuh tanggungjawab setiap saat8. Menyampaikan tujuan pembelajaran9. Menyampaikan muatan pembelajaran/ cakupan materi	15 (Menit)
Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru penjelasan tentang peranan dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomo Negara-negara ASEAN dan siswa menyimak dengan baik	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menampilkan tanyangan video tentang peranan dan posisi Indonesia dalam bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN <i>https://www.youtube.com/watch?v=IwSf_Y0FZ6o</i> 3. Siswa melihat dan mengamati video tersebut dengan baik 4. Guru bersama siswa melakukan Tanya jawab tentang posisi dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN 5. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok kerja 6. Guru membagikan LKPD kepada siswa 7. Guru meminta siswa membahas tentang kerjasama ekonomi antar Negara ASEAN secara berkelompok 8. Siswa melaporkan hasil diskusinya sesuai format yang diminta dalam LKPD 9. Guru meminta setiap siswa dari setiap kolompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas 10. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, apakah siswa perna melihat magnet, apa yang siswa ketahui tentang magnet 11. Beberapa siswa memberikan tanggapannya 12. Guru menayangkan sebuah video tentang jenis-jenis magnet dan kegunaannya <i>https://www.youtube.com/watch?v=JK3OI_g2uZc</i> 13. Siswa melihat dan mengamati dengan baik tanyangan video tersebut 14. Siswa mencari informasi tentang jenis jenis magnet dalam video tersebut 15. Siswa bersama kolompoknya mendiskusikan jenis-jenis magnet dan sifat-sifatnya 16. Guru membagikan LKPD 17. Siswa menuliskan hasil diskusinya dalam LKPD 18. Setiap kolompok diwakili oleh seorang siswa untuk melaporkan hasil diskusinya didepan kelas 19. Guru membahas hasil jawan siswa 20. Siswa merangkum dan menuliskan hasilnya dalam buku catatan masing-masing 21. Guru menampilkan vidio tentang contoh formulir <i>https://www.youtube.com/watch?v=fakqXLbSZLQ</i> 	<p>95 (Menit)</p>
--	---	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> 22. Siswa mengamati video dengan seksama 23. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang jenis-jenis formulir 24. Guru memperlihatkan kepada siswa berbagai contoh jenis jenis formulir 25. Siswa mengidentifikasi jenis-jenis formulir yang mereka lihat 26. Siswa bersama kolompoknya mendiskusikan jenis-jenis formulir 27. Siswa menuliskan hasil diskusinya 28. Setiap kolompok diwakili oleh seorang siswa untuk melaporkan hasil diskusinya didepan kelas 29. Guru memberikan penjelasan tentang materi yang mereka pelajari dan siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta dengan bimbingan guru merangkum hasil pembelajaran yang sudah dilakukan. 2. Siswa mengerjakan evaluasi yang sudah disediakan 3. Guru menanyakan kesan pembelajaran yang sudah dilakukan kepada siswa. 4. Guru mengingatkan untuk mengulang kembali terkait materi yang tadi sudah disampaikan dan mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Dengan dipimpin oleh seorang siswa, peserta didik berdoa dan menyampaikan salam penutup. 	10 (Menit)

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1) Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi Langsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2) Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Berdoa sebelum			Berdoa Sesudah		Jumlah Nilai	
		Berdoa penuh	Berdoa sebagian	Tidak berdoa	Berdoa penuh	Berdoa sebagian	Tidak berdoa	
		2	1	0	2	1	0	

2) Sikap Sosial

No	Nama Peserta	Bertanggungjawab			Berani			Jumlah Nilai
		Tepat waktu	Terlambat	Tidak mengerjakan	Tampil dengan berani	Tampil dengan ditunjuk	Tidak tampil	
		2	1	0	2	1	0	

b. Penilaian Pengetahuan

1) Perintah soal

Pilihlah jawaban pada huruf a,b,c, dan d yang merupakan jawaban yang benar !

2) Soal

- Salasatu peran Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN adalah
 - Sebagai Negara dengan pendapatan tinggi di ASEAN
 - Sebagai Negara penyedia cadangan pangan di ASEAN
 - Sebagai Negara pengatur kebijakan ekonomi ASEAN
 - Sebagai pengeksport hasil industri terbesar di ASEAN

2. ASEAN urea Project merupakan kerja sama Negara-negara ASEAN dengan mendirikan pabrik pupuk yang berlokasi di Negara....
 - a. Indonesia
 - b. Malaysia
 - c. Filipina
 - d. Thailand

 3. Negara-negara di ASEAN membentuk kawasan pasar bebas ASEAN yang disebut dengan
 - a. APEC
 - b. UEA
 - c. PBB
 - d. AFTA

 4. Formulir memuat data-data identitas diri yang bersifat....
 - a. Lucu
 - b. Penting
 - c. Rahasia
 - d. Jelas

 5. Cara mengisi formulir yang baik dan benar adalah
 - a. Mengisi dengan jujur sesuai yang sebenarnya
 - b. Mengisi dengan dilebih-lebihkan agar nampak hebat
 - c. Cukup mengisi nama dan tanggal lahir saja
 - d. Mengisi bagian yang disukai saja
- 3) Kunci jawaban
1. b. Sebagai Negara penyedia cadangan pangan di ASEAN
 2. b. Malaysia
 3. d. AFTA
 4. b. penting
 5. a. mengisi dengan jujur sesuai dengan sebenarnya
- 4) Pedoman penskoran
 Tiap satu nomor yang benar bernilai 1
 Skor maksimal 5

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 100$

c. Penilaian keterampilan

- 1) Petunjuk Kerja
 - a) Buat peta konsep berdasarkan hasil pengamatan video
 - b) Mengisi formulir sesuai petunjuk yang ada
- 2) Rubrik penilaian

IPS

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pembuatan peta konsep atau gambaran materi	Dibuat dengan rapi,sesuai materi	Dibaut dengan tidak rapi, sesuai dengan materi	Dibuat rapi , sesuai dengan materi	Dibuat tidak rapi,tidak sesuai dengan materi

Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengisi formulir sesuai dengan petunjuk dan tulisan yang rapi	Sesuai Petunjuk, tulisannya rapi	Sesuai petunjuk, tulisan tidak rapi	Tidak sesuai petunjuk,tulisan rapi	Tidak sesuai dengan petunjuk

3) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

3) Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

- 1) Kerja sama antar Negara ASEAN dalam bidang olahraga adalah dengan diadakannya
 - a. asean games
 - b. pON
 - c. olimpiade
 - d. sea Games
- 2) Hubungan persahabatan Negara-negara ASEAN yang saling terikat dilambangkan dalam bendera ASEAN dengan
 - a. warna biru
 - b. lingkaran merah
 - c. ikatan rumpun padi
 - d. ikatan rantai

- 3) Agar pengisian formulir tidak terjadi kesalahan, maka pada formulir diberikan....
 - a. tanda tangan
 - b. materai
 - c. penghapus
 - d. petunjuk pengisian
- b. Pengayaan Pembelajaran
 - 1) Warna merah pada bendera ASEAN melambangkan....
 - a. keseriusan
 - b. industri yang maju
 - c. ikatan yang kuat
 - d. semangat dan kedinamisan
 - 2) dibawah ini yang bukan data-data yang biasanya terdapat dalam formulir adalah
 - a. Nama lengkap
 - b. Jenis kelamin
 - c. Alamat
 - d. Jenis saudara

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Infokus, Laptop, Slide PPT, Video Pembelajaran, **Magnet**,
Formulir pendaftaran
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar

*Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Wirausaha / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.hal.25 - 30*

*Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Wirausaha : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
2018.hal 4 - 14*

*Hy! Hello Yafa: PENGERTIAN DAN JENIS-JENIS FORMULIR || KELAS 6
TEMA 5 PPT AESTHETIC: <https://youtu.be/tiYEx6YGPDY>*

***Tri Dewi08:Magnet | Sifat-Sifat dan Jenis-Jenis Magnet | IPA
Kelas 6 SD | Tema 5 | Semester 1: <https://www.youtube.com/watch?v=mgKTvx7jmQ4>***

*Hy!hallo yaffa :Peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam Lingkup ASEAN
Kelas 6 tema 5 Subtema 1https://www.youtube.com/watch?v=IwSf_Y0FZ6o*

Luwu Utara, Oktober 2021

Guru Kelas VI

Mengetahui

Kepala Sekolah ,

(Ganing, S.Pd)

Nip. 19741118 2006041004

(Lirsan,S.Pd)

Nim. F4301211439