

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Lebakwangi
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN", siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN" dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "**Wirausaha**".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. **Communication**

2. Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Siswa diminta membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN" dalam hati. **Literasi**
- Guru meminta siswa membaca dengan cermat dan menggarisbawahi informasi penting yang mereka temukan dalam teks.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa menjelaskan pendapatnya apa kegiatan yang paling menarik dari pameran tersebut.
- Siswa menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca.

Ayo Berdiskusi

- Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. **Collaboration**
- Setelah itu, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber.
- Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok.
- Presentasi dan diskusi dinilai dengan rubrik.

Ayo Mencoba

- Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. **Collaboration**
- Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.
- Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet.
- Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. **Collaboration**
- Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat.
- Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet.
- Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. **Creativity and Innovation**
- Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.

Ayo Berdiskusi

- Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir.
- Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir.
- Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui. **Communication**
- Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok
- Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi.

Ayo Membaca

- Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku, seperti contoh berikut.
- Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.
- Setelah berdiskusi, siswa diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir.

Ayo Renungkan

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. **Mandiri**
- Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?
- Apa yang sudah kamu pahami dengan baik?
- Apa yang belum kamu pahami?
- Apa yang akan kamu lakukan agar lebih paham?

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. **Integritas**.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). **Religius**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup, serta dikomunikasikan secara runtut √	Presentasi memuat pembukaan, dan inti, serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan secara runtut	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema √	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai dengan tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman social dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman social dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar √	Sebagian kecil fakta tentang keragaman social dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	fakta tentang keragaman social dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$

12

Contoh : $\frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$

12

2. IPA

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menulis jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menceritakan kepada orang tua mereka tentang formulir yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tuanya menuliskan komentar



Banjarnegara, 4 Januari 2022

Guru Kelas VI

Isnaedi Ikhwal, S.Pd.
NIP. 19791115 201406 1 004