



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Satap Taman Mas
Kelas /Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Pelajaran : SBdP, PPKn
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	0. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (Orientasi) 1. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu Nasional, untuk penguatan semangat Nasionalisme. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	20 menit
Kegiatan inti	<p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak untuk berdiskusi tentang reklame. ▪ Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p style="color: green; font-weight: bold;">Brosur</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="color: green; font-weight: bold;">Selebaran</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. ▪ Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa. ▪ Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. ▪ Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. ▪ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. ▪ Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. (Critical Thinking and Problem Formulation) ▪ Meminta siswa lain untuk memberikan Uplouse kepada siswa yang telah presentasikan jawabannya. 	100 Menit

	<p>Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik.</p> <p>Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya. Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase.</p> <p>Guru menyampaikan bahwa dalam teks Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN, kita bisa menemukan keberagaman ekonomi atau usaha dari berbagai negara.</p> <p>Guru bertanya: Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi di sekitarmu?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. ▪ Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. ▪ Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan. ▪ Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. ▪ Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. ▪ Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. <p style="text-align: center;">(Creativity and Innovation)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ✓ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Guru menyampaikan kegiatan siswa bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> ▪ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. ▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	20 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Satap Taman Mas

Taman Mas, Oktober 2020
Guru Kelas VI

Pelipus Sarobu Umbu Duka,S.Pd
NIP.19780211 2010 1 011

Saktiani Rambu Bitu Dopi,S.Pd
NIP : 19941010 201903 2 002