

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Krembung 1
 Kelas/Semester : VI/1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Subtema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikatornya

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tabel

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menganalisis ciri-ciri reklame (brosur dan selebaran) .

4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Menempel gambar reklame pada tabel sesuai jenisnya (brosur dan selebaran).
----------------------	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa mampu Menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tabel dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati gambar pada slide power point, siswa mampu Menganalisis ciri-ciri reklame (brosur dan selebaran) dengan terperinci
4. Dengan mencari melalui berbagai sumber (internet maupun lingkungan sekitar), siswa mampu Menempel dua gambar reklame pada tabel sesuai jenisnya (brosur dan selebaran).dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

E. Materi

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
PPKn Berbagai macam wirausaha	Berbagai macam wirausaha	Berbagai macam wirausaha di lingkungan sekitar dan cara menyikapinya
SBdP Pengertian dan Ciri-ciri berbagai jenis reklame (brosur dan selebaran)	Pengertian dan Ciri-ciri berbagai jenis reklame (brosur dan selebaran)	Cara membuat brosur atau selebaran

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Flipped classroom Model*
 Pendekatan : *Scientific* dan TPACK
 Metode : daring, diskusi, penugasan, dan tanya jawab

G. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Marfuatik, Luluk, dkk. 2020. *Tema 5 Wirausaha untuk SD/MI Kelas VI*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.

2. Alat:

- Laptop
- Smartphone

3. Media :

- Slide power point tentang materi reklame
- Video tentang macam-macam wirausaha
- Google meet
- Grup WhatsApp

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra Pembelajaran	Melalui Grup WhatsApp Kelas 6: 1. Guru membagikan video pembelajaran tentang berbagai macam wirausaha serta gambar reklame. (TPACK) 2. Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis video serta gambar reklame secara mandiri di rumah. Hasil analisis akan dibahas pada pembelajaran melalui google meet. 3. Guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran virtual yang akan dilakukan via Google Meet (4C- Comunication)	
Pendahuluan	Melalui Google Meet: 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas) 3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (Nasionalis) 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.	15 menit

	7. Guru membimbing siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i> . (<i>Neurosains</i>)	
Inti	<p>Melalui Google Meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan hasil belajar siswa setelah menyimak video pembelajaran tentang berbagai macam wirausaha yang dibagi pada grup WA. 2. Guru dan siswa membahas isi video tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) berbagai macam wirausaha (4C-Critical Thinking) 3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi berbagai macam wirausaha (Scientific-Menanya) 4. Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. 5. Guru menunjukkan 1 contoh reklame 6. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai hasil analisis siswa mengenai contoh reklame yang telah dibagikan guru pada grup WA (4C-Critical Thinking, Scientific-Menanya) 7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai reklame yang ditampilkan dalam slide power point(TPACK) 8. Guru bersama siswa mendiskusikan materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis(HOTS) ciri-ciri reklame (brosur dan selebaran). (4C-Collaboration) 9. Guru menginformasikan pada siswa untuk mencari 2 contoh reklame dari internet atau di lingkungan sekitar untuk bahan mengerjakan LKPD. 10. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya) 11. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari selama google meet. 12. Kegiatan belajar pada Google Meet ditutup dengan membaca doa kafarotul majelis dan salam. (Religius) <p>Melalui WA grup kelas 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru membagikan LKPD di grup WA 14. Siswa berdiskusi dengan orang tua/kakak/teman yang rumahnya dekat untuk mengerjakan LKPD (. (4C-Critical Thinking & Colaboration) 15. Siswa melaporkan hasil pekerjaannya dengan difoto dan dikirim ke grup WA 16. Guru memberikan umpan balik hasil pekerjaan siswa 17. Guru membagikan link evaluasi (soal pada google form) 	110 Menit
Penutup	Melalui Grup WA:	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui voice note 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi(HOTS) kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Scientific-Mengkomunikasikan) 3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberikan reward berupa pujian dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	
--	---	--

I. Penilaian

a) Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

b) Instrumen Penilaian

- Tabel dan rubrik Penilaian Sikap
- Soal pada google form
- Tabel dan rubrik penilaian keterampilan

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Jika siswa belum bisa menganalisis berbagai macam wirausaha, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
2. Jika siswa belum bisa menganalisis ciri-ciri berbagai jenis reklame (brosur dan selebaran), maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Jika siswa sudah bisa menganalisis berbagai macam wirausaha, guru dapat memberikan penugasan tentang cara menyikapi adanya perbedaan berbagai macam wirausaha
2. Jika siswa sudah bisa menganalisis ciri-ciri berbagai jenis reklame(brosur dan selebaran), guru dapat memberikan penugasan untuk membuat brosur atau reklame

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kremlung,2020
Guru Kelas VI A ,

M. Wachyudi, S. Pd.
NIP. 19720503 199605 1 001

EKA SUSANTI, S. Pd
NIP. 19920420 201903 2 008