

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Giripurno
Kelas/Semester	: VI/I
Tema	: 5/Wirausaha
Sub Tema	: 1/Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati percobaan yang dilakukan oleh guru, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar.
3. Setelah teks petunjuk pengisian formulir, siswa dapat menjelaskan cara mengisi, tujuan, dan manfaat formulir pendaftaran dengan benar.
4. Setelah membaca teks petunjuk pengisian formulir, siswa dapat mengisi formulir pendaftaran dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa.</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>4. Melakukan tepuk PPK.</li><li>5. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan percobaan tentang sifat-sifat magnet yang dilakukan oleh guru.</li><li>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang percobaan yang telah dilakukan.</li><li>3. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.</li><li>4. Siswa secara berkelompok membuat laporan hasil percobaan.</li></ol>	6 Menit

	<p>5. Siswa memperhatikan petunjuk pengisian formulir yang dilakukan oleh guru.</p> <p>6. Siswa mengisi formulir pendaftaran yang disediakan oleh guru.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran ( menyimpulkan , mencatat hal-hal yang penting).</p> <p>2. Siswa dan guru menyanyikan salah satu lagu daerah.</p> <p>3. Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar.</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Percaya diri		Disiplin		Jujur		Santun	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T :Terlihat

BT :BelumTerlihat

##### b. Penilaian Pengetahuan

###### 1.) IPA

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar-benar!

- 1. Jelaskan sifat-sifat magnet!
- 2. Apa yang akan terjadi apabila dua kutub magnet yang sama didekatkan?

3. Apa yang akan terjadi jika dua kutub magnet yang berbeda didekatkan!
4. Sebutkan 3 benda yang dapat ditarik magnet!
5. Sebutkan 3 benda yang tidak dapat ditarik magnet!

Nilai : Skor benar x 100

Skor maksimal

## 2.) Bahasa Indonesia

1. Mengapa diperlukan petunjuk pengisian formulir tertentu?
2. Apa saja informasi yang perlu dituliskan dalam formulir pendaftaran!
3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap!
4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap!
5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos dalam formulir di bagian alamat?

Nilai : Skor benar x 100

Skor maksimal

## c. Penilaian Keterampilan

### 1.) IPA

Lakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet dan tuliskan hasil percobaan!

#### **Percobaan Sifat-Sifat Magnet**

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

2.) Bahasa Indonesia

Lengkapi formulir pendaftaran di bawah ini!

**KLUB SAHABAT PENA  
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :  
Tempat/tanggal lahir :  
Kebangsaan :  
Jenis kelamin :  
Kelas :  
Alamat sekarang :  
Kode pos:  
Telepon rumah :  
Sekolah :  
Alamat sekolah :  
Kode pos:  
Telepon sekolah :  
Hobi :

Tujuan menjadi anggota : .....

.....

.....

.....

( ..... )  
Tanda tangan dan nama jelas

Giripurno, 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Edy Waluyo, S.Pd. SD  
NIP. 19640126 198508 1 001

Idarotul Musyarofah, S.Pd.SD  
NIP. 19870921 200903 2 004

## LAMPIRAN

### Rubrik Penilaian Keterampilan

#### 1. IPA

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Percobaan tentang Sifat-sifat Magnet	Mempraktikkan semua perintah dengan benar	Sebagian besar perintah (5-7) dipraktikkan dengan benar.	Sebagian kecil perintah (1-4) dipraktikkan dengan benar	Tidak ada perintah yang dipraktikkan dengan benar.
Membuat Laporan Percobaan	Menuliskan tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, hasil, dan kesimpulan percobaan dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam pembuatan laporan.	Terdapat 3-4 kesalahan dalam pembuatan laporan.	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam pembuatan laporan.

Nilai :  $\frac{\text{Skor benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

#### 2. Bahasa Indonesia

Mengisi formulir pendaftar.

<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mengisi formulir pendaftaran dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam mengisi formulir pendaftaran.	Terdapat 3-4 kesalahan dalam mengisi formulir pendaftaran.	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam mengisi formulir pendaftaran.

Nilai :  $\frac{\text{Skor benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal