

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Pasar Ladang Panjang
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja keras berbuah kesuksesan
Fokus Pembelajaran : IPA dan B.Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Awal	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan salam, berdoa dan absen (religius dan integritas)• Menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalis)• Mengulang kembali pelajaran sebelumnya tentang potensi ekonomi negara anggota ASEAN. Kemudian peserta didik memperhatikan beberapa souvenir hiasan magnet kulkas yang diperlihatkan guru. Tanya jawab tentang hiasan magnet tersebut sebagai kegiatan Appersepsi.• Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	2 menit
2. Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membentuk kelompok belajar• Memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan percobaan yang akan dilakukan• Melakukan percobaan “mengidentifikasi sifat-sifat magnet” sesuai dengan penjasandan bimbingan guru serta petunjuk pada LKPD (kerjasama/gotong royong)• Perwakilan kelompok menyampaikan hasil percobaan di depan kelas.• Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan percobaan yang telah dilakukan• Peserta didik memperhatikan contoh formulir pendaftaran “ekstrakurikuler karate” serta petunjuk pengisian formulir yang dibagikan oleh guru.• Tanya jawab tentang formulir tersebut.• Peserta didik mengisi formulir pendaftaran yang telah dibagikan dengan data diri dan menjawab pertanyaan terkait isi formulir tersebut sebagai kegiatan bersama orang tua di rumah.	7 menit
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini.• Menutup pembelajaran dengan mendengarkan pesan moral dari guru dan berdoa	1 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian dilakukan dengan tes pengetahuan, pengamatan sikap, dan presentasi hasil pratikum dengan rubrik penilaian

Kepala Sekolah

Ladangpanjang, 05 Januari 2022
Guru Kelas

ERMA SULASTRI, S.Pd. M.M
NIP. 197212272003122004

RIDYA IDRAYATI
NIP. 198708072010012017

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Pasar Ladang Panjang
Tema	: Tema 5
Kelas / Semester	: VI / I
Fokus Muatan Pelajaran	: IPA



Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pokok	: Magnet
Tujuan	: Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat magnet

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Uang logam
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet (gunakan magnet batang yang beroda).
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet (gunakan magnet batang yang beroda).
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan uang logam
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.
9. Tumpukkan dua buku siswa. Letakkan satu magnet donat di atas tumpukan buku dan magnet donat yang lain di bawah tumpukan buku. Apa yang terjadi

**LAPORAN PERCOBAAN
SIFAT-SIFAT MAGNET**

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah

Hasil Percobaan

Kesimpulan

**Petunjuk Pengisian Formulir
Anggota Karate SDN 01 Pasar Ladang Panjang**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**FORMULIR PENDAFTARAN
ANGGOTA KARATE
SDN 01 PASAR LADANG PANJANG**

Nama :

Tempat / tanggal lahir :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Alamat :

Telepon / HP :

Nama orang tua :

Tujuan mengikuti ekstrakurikuler karate :.

.....
.....
.....
.....

(.....)

Tanda tangan dan nama jelas

Jawablah pertanyaan berikut :

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan pada formulir pendaftaran?

3. Mengapa alamat harus dituliskan secara lengkap?

4. Mengapa diperlukan nomor telepon yang bisa dihubungi pada formulir pendaftaran?

PENILAIAN

1. PENGETAHUAN

Pilihlah a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling tepat!

- Benda berikut yang tidak memanfaatkan gaya magnet adalah....
 - pengunci kotak pensil
 - kompas
 - pintu kulkas
 - gagang pintu
- Bagian magnet yang memiliki gaya tarik paling kuat adalah....
 - tengah
 - atas
 - kutub
 - bawah
- Benda berikut yang dapat ditarik oleh magnet adalah....
 - paku
 - pensil
 - buku tulis
 - penggaris plastik
- Salah satu sifat magnet adalah....
 - Memiliki satu kutub
 - Kutub senama tarik-menarik
 - Dapat menarik semua benda
 - Dapat menarik benda dari logam tertentu
- Jika kutub magnet yang berbeda di dekatkan, maka keduanya akan....
 - tolak-menolak
 - tarik-menarik
 - kehilangan gaya
 - terlempar

2. SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Butir Sikap									Keterangan
		Kerja sama			Tanggung jawab			Disiplin			
		BT	MT	MB	BT	MT	MB	BT	MT	MB	
1											
2											
3											

3. KETERAMPILAN

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Peserta didik dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Peserta didik dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Peserta didik dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Peserta didik dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

B.Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Peserta didik menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Peserta didik menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Peserta didik menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan nomor telepon/ HP saat mengisi formulir.			