

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Krebung 1
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikatornya

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengkritisi(C4) teks petunjuk pengisian formulir
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menuliskan data pada formulir sesuai petunjuk pengisian formulir

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menguji (C4) sifat-sifat magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu menguji sifat-sifat magnet cermat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet. dengan benar
3. Dengan menyimak materi pada slide power point dan berdiskusi, siswa mampu Mengkritisi teks petunjuk pengisian formulir dengan cermat
4. Setelah membaca petunjuk pengisian formulir, siswa mampu menuliskan data pada formulir sesuai petunjuk pengisian formulir dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

E. Materi

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
IPA Sifat-sifat magnet	Sifat-sifat magnet	Manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari
Bahasa Indonesia Teks petunjuk pengisian formulir	Teks petunjuk pengisian formulir	Penggunaan huruf kapital dan tanda baca

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Learning*
Pendekatan : *Scientific* dan TPACK
Metode : daring, ceramah, diskusi, penugasan, dan tanya jawab

G. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Marfuatik, Luluk, dkk. 2020. *Tema 5 Wirausaha untuk SD/MI Kelas VI*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
2. Alat:
 - Laptop
 - Smartphone
 - Alat percobaan magnet: magnet, peniti, penjepit kertas, penggaris plastik, pensil, kertas

3. Media :

- Slide power point tentang materi teks petunjuk pengisian formulir
- Video tentang sifat-sifat magnet
- Google meet
- Grup WhatsApp

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Google Meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas) 3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (Nasionalis) 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. 7. Guru membimbing siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i>. (Neurosains) 	15 menit
Inti	<p>Melalui Google Meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan media pembelajaran berupa sebuah benda berbentuk balok (magnet yang dibungkus kertas). 2. Guru mendekatkan kotak tersebut dengan beberapa benda (peniti, pensil, bulpoin) 3. Siswa menyimak demonstrasi yang dilakukan guru. 4. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai demonstrasi yang dilakukan guru hingga siswa menyadari bahwa kotak putih tersebut adalah magnet. (4C-Critical Thinking) 5. Guru menampilkan video pembelajaran tentang sifat-sifat magnet. (TPACK) 6. Guru dan siswa mendiskusikan isi video pembelajaran dan meminta siswa menganalisis(HOTS) sifat-sifat magnet berdasarkan video yang telah ditayangkan (4C-Colaboration) 7. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa setelah kegiatan belajar di google meet ini, siswa 	110 Menit

<p>Penutup</p>	<p>akan melakukan percobaan untuk menguji(HOTS) sifat-sifat. (Langkah kerja dapat dilihat pada LKPD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami. 9. Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. 10. Guru menayangkan slide power point tentang teks petunjuk pengisian formulir. (TPACK) 11. Guru dan siswa berdiskusi dan mengkritisi (HOTS)komponen dan manfaat petunjuk pengisian formulir. (4C-Colabiration & Critical Thinking) 12. Guru menginformasikan pada siswa untuk mengisi formulir yang ada pada LKPD yang akan dibagikan guru di grup WA setelah kegiatan belajar di google meet. 13. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya) 14. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari selama google meet. 15. Kegiatan belajar pada Google Meet ditutup dengan membaca doa kafarotul majelis dan salam. (Religius) <p>Melalui WA grup kelas 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Guru membagikan LKPD di grup WA 17. Siswa bekerjasama dengan orang tua/kakak/saudara/teman yang rumahnya dekat dalam melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. Kegiatan percobaan direkam dan dikirim ke grup WhatsApp kelompok kecil 18. Guru memantau kegiatan siswa melalui grup WA 19. Siswa mengisi formulir pada LKPD dan melaporkan nya dengan mengirim foto hasil pekerjaannya ke WA 20. Guru memberikan umpan balik hasil pekerjaan siswa 21. Guru membagikan link evaluasi (soal pada google form) <p>Melalui Grup WA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui voice note 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi(HOTS) kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yag belum kaian pahami pada pembelajaran hari ini? (Scientific-Mengkomunikasikan) 	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	-----------------

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberikan reward berupa pujian dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	
--	--	--

I. Penilaian

a) Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

b) Instrumen Penilaian

- Tabel dan rubrik Penilaian Sikap
- Soal pada google form
- Tabel dan rubrik penilaian keterampilan

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Jika siswa belum bisa mengisi formulir sesuai petunjuk pengisian formulir, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
2. Jika siswa belum bisa menguji sifat-sifat magnet, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Jika siswa sudah bisa mengisi formulir sesuai petunjuk pengisian formulir, guru dapat memberikan materi tentang penggunaan huruf kapital dan tanda baca
2. Jika siswa sudah bisa menguji sifat-sifat magnet, guru dapat memberikan penugasan untuk menganalisis manfaat penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Krempung,2020
Guru Kelas VI A ,

M. Wachyudi, S. Pd.
NIP. 19720503 199605 1 001

EKA SUSANTI, S. Pd
NIP. 19920420 201903 2 008