

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

SEKOLAH : SD Negeri 1 Boal  
 KELAS/SMTR : VI / 1  
 TEMA/SUB/PEMB : 5.Wirausaha/1.kerja keras berbuah kesuksesan/4  
 HARI,TANGGAL : Jum'at, 08 Januari 2021  
 ALOKASI WAKTU : 4 x 15 menit  
 MUATAN TERPADU : PKn dan Bahasa Indonesia

NO	TUJUAN/INDIKATOR	PEMBELAJARAN	PENILAIAN HASIL BELAJAR
		<b>Pendahuluan:</b> salam; doa; mengingatkan siswa tentang disiplin protocol kesehatan, tepuk semangat; tujuan Pembelajaran dan manfaat;	<b>Sosial:</b> <i>Jujur, disiplin, tanggung jawab,santun, peduli, percaya diri</i>
		<b>Inti :</b>	
1	Setelah membaca teks dan melakukan wawancara siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memancing minat belajar siswa dengan mengajukan pertanyaan Apakah anak-anak tahu bahwa kerja keras adalah kunci kesuksesan dalam berwirausaha ?</li> <li>- Mengajak siswa membaca teks bacaan pada buku siswa</li> <li>- Meminta siswa menuliskan jawaban pertanyaan sesuai dengan isi teks</li> <li>- Secara klasikal membahas jawaban siswa</li> <li>- Mengaitkan isi teks/materi yaitu tentang wirausaha dengan kehidupan sehari-hari dalam masyarakat</li> <li>- Mengajak siswa untuk mewawancarai pelaku usaha dalam masyarakat yang dilakukan secara kelompok</li> <li>- Tiap anggota kelompok terdiri atas 4 orang dengan tugas masing-masing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong ?</li> <li>- Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman ?</li> <li>- Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu ?</li> <li>- Apakah yang menjadi kunci kesuksesan Reza Nurhilman ?</li> <li>- Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan ? jelaskan !</li> </ul>
2	Setelah melakukan wawancara siswa mampu mengisi formulir dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi tentang formulir dan memberikan contoh cara pengisian kepada siswa</li> <li>- Menugaskan siswa untuk mengisi formulir saat melakukan wawancara</li> <li>- Memantau aktifitas wawancara siswa sesuai dengan waktu yang disepakati</li> <li>- Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panduan pertanyaan wawancara disajikan dalam bentuk formulir (terlampir)</li> </ul>
		<b>Penutup :</b> merangkum; refleksi proses ;rencana tindak lanjut;	

Kepala sekolah

HADIJAH, S.Pd.SD  
 NIP. 196204101982032005

Guru Kelas VI

SUPARMAN, S.Pd.SD  
 NIP.198009112014061002

**Lampiran 1****FORMULIR**

1	Nama	
2	Tempat / Tanggal Lahir	
3	Alamat	
4	Jenis kelamin	
5	Agama	
6	Pendidikan	
7	Pekerjaan	
8	Jenis Bidang Usaha	
9	Penghasilan Harian	
10	Alasan Memulai Usaha	
11	Kendala Yang dihadapi	
12	Cara mengatasi Kendala/Masalah	
13	Kesan/Pesan dalam Pengembangan Usaha	



## PENILAIAN PRODUK / DAFTAR PERIKSA

NO	PERTANYAAN	ANALISIS JAWABAN	
		SESUAI	TIDAK SESUAI
1	Nama		
2	Tempat / Tanggal Lahir		
3	Alamat		
4	Jenis kelamin		
5	Agama		
6	Pendidikan		
7	Pekerjaan		
8	Jenis Bidang Usaha		
9	Penghasilan Harian		
10	Alasan Memulai Usaha		
11	Kendala Yang dihadapi		
12	Cara mengatasi Kendala/Masalah		
13	Kesan/Pesan dalam Pengembangan Usaha		