

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Karangmojo
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 8 : Wirausaha
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan demonstrasi dan percobaan tentang sifat magnet, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet dengan benar.
2. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil percobaan tentang salah satu sifat magnet.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengisi formulir berdasarkan petunjuk pengisian formulir dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan meminta salah satu siswa memimpin membaca doa (Orientasi) ➤ Guru mempersiapkan siswa baik secara fisik dan psikis, dengan <ul style="list-style-type: none"> • Menayakan kabar • Mengingatkan posisi duduk yang baik, posisi duduk ergonomis. • Menanyakan siswa yang absen ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ➤ Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran yang lalu 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan sebuah magnet batang. ➤ Setelah itu, guru juga meminta siswa untuk menuliskan hal yang sudah mereka ketahui dan yang belum diketahui tentang magnet batang tersebut ➤ Guru meminta salah satu siswa membaca hal sudah dan yang ingin diketahui tentang magnet. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa melakukan percobaan salah satu sifat magnet yaitu dapat menarik benda-benda tertentu (benda magnetik) ➤ Guru membagikan LKPD dan alat dan bahan percobaan. ➤ Bersama dengan teman sekelompoknya siswa melakukan percobaan berdasarkan petunjuk dalam LKPD. ➤ Guru membimbing siswa dalam melaksanakan 	6 menit

	<p>percobaan, mencatat hasil percobaan dan menarik kesimpulan</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa menyampaikan hasil percobaan siswa di depan kelas, dan menanggapi pertanyaan dari kelompok lain. ➤ Guru membimbing siswa dalam diskusi kelas. ➤ Bersama dengan guru dan siswa membuat kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan formulir "pendaftaran anggota ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah (KTI). ➤ Membimbing diskusi kelompok dalam mengisi formulir pendaftaran 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang disediakan untuk kegiatan refleksi ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran (lembar observasi pelaksanaan pembelajaran)
2. Penilaian tingkat pemahaman siswa (lembar evaluasi)
3. Laporan kegiatan percobaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bantul, 22 Mei 2021
Guru Kelas 6

IKHSAN SUNARYA,S.Pd.
NIP. 196605031988081003

Ari Sulistyowati,S.Pd.
NIP. 198201042014062001

Lampiran: 1

Lembar Kerja Peserta Didik

- A. Tujuan kegiatan: mengetahui benda magnetic dan non magnetic
- B. Alat dan bahan: magnet batang, kertas, plastik, lidi, uang logam, kain, karet, paku, peniti, dan air.
- C. Cara kerja:
1. Buatlah prediksi jika magnet di didekatkan pada benda yang sudah disiapkan. Tuliskan prediksimu di tabel LKPD
 2. Setelah menuliskan prediksimu, lakukan percobaan dengan mendekatkan magnet pada benda-benda tersebut. Amati dan catat hasil percobaanmu di tabel berikut

No	Nama benda	Prediksi	Hasil percobaan
1	kertas		
2	plastic		
3	lidi		
4	uang logam		
5	kain		
6	karet		
7	paku		
8	peniti		
9	air		
10	penghapus		

D. Kesimpulan

Lampiran: 2

**FORMULIR PENDAFTARAN PESERTA
EKSTRAKURIKULER KARYA TULIS ILMIAH “PINTAR”
SD PANCASILA**

Data Pribadi Calon Anggota:

Nama :
Jenis kelamin** : Laki-laki/Perempuan
Tempat lahir :
Tanggal lahir : Tanggal ____ Bulan ____ Tahun ____
Agama :
Tinggi dan berat badan : Tinggi ____ cm / Berat ____ kg
Kelas :
Alamat :
Hobbi :

Foto 3x4

Data Pribadi Orang Tua/Wali

Nama Wali** : (Ayah/Ibu)
Tempat lahir :
Tanggal lahir : Tanggal ____ Bulan ____ Tahun ____
Pekerjaan :
Agama :

Alasan Keikutsertaan :

1. Siapa yang mendorong kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler “KTI” ini?
 diri sendiri keluarga teman

2. Alasanmu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler “KTI”?

Orang Tua Pendaftar (_____)	Pendaftar (_____)
--	--

SOAL EVALUASI

1. Magnet adalah benda yang dapat menarik benda-benda tertentu, gaya yang magnet yang paling kuat pada bagian
 - a. ujung
 - b. tepi
 - c. tengah
 - d. tepi dan tengah
2. Perhatikan gambar berikut ini!
 - a. magnetic
 - b. non magnetic
 - c. benda bening
 - d. benda ringan

3. Perhatikan benda berikut ini!

No	Nama benda
1	paku
2	lidi
3	plastik
4	uang logam

- Benda yang dapat ditarik magnet adalah
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 4
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4
4. Apabila dua kutup magnet yang senama di dekatkan maka
 - a. diam saja
 - b. tarik menarik
 - c. tolak menolak
 - d. tarik kemudian menolak
 5. Benda yang tidak dapat ditarik magnet adalah benda yang terbuat dari ...
 - a. logam dan besi
 - b. kayu dan plastic
 - c. plastic dan besi
 - d. karet dan logam
 6. Isilah formulir di bawah ini dengan memperhatikan petunjuk pengisian formulir!

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.

Lampiran: 4

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			