

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah/Madrasah : MAN TOJO UNA UNA  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Kelas/SMT : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Fungsi Al-Quran dalam Kehidupan  
Alokasi Waktu : 2x45 Menit (1 Pertemuan)

### KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan taat pada orang tua dan guru sebagaimana tuntunan Al-Qur'an dan hadis (KD pada KI-1)
- 2.1 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Isra' (17): 23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru
- 3.1 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru
- 4.1. Menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17): 23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

### INDIKATOR

- 3.1.1 Menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 3.1.2. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 3.1.3. Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1.1. Melafalkan dengan fasih ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1.2. Melafalkan dengan lancar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1.3 Melafalkan dengan benar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat memahami, melafalkan dengan baik dan benar ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah al-Isra' (17) :23-24; Surah Lukman (31): 13-17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru

### PENDAHULUAN

**Orientasi** , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran  
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**  
**Apersepsi** Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,  
**Motivasi** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.  
Apabila materi/*tema/* projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari  
**Pemberian Acuan** Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung  
Pembagian kelompok belajar. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

### Kegiatan Inti

- 1). **Mengamati**
  - \* Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok dan membagi tiga topik yang berbeda
  - \* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik
- 2) **Menanya**

Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru.
- 3) **Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen**
  - Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran
- 4) **Mengasosiasi**

Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari
- 5) **Mengkomunikasikan**

Setiap kelompok mendemonstrasikan masing-masing peran di depan kelompok lain

### Kegiatan Penutup

**Peserta didik :**

- Membuat resume (CREATIVITY)
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran

**Penilaian**

<b>Penilaian Sikap</b>	:	<b>Jurnal Harian</b>
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	:	<b>Tertulis, lisan, penugasan</b>
<b>Penilaian Keterampilan</b>	:	<b>Unjuk Kerja</b>

Mengetahui,  
Kepala MAN TOJO UNA UNA

**Ampana , Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran

**ABU SUUD A. KADIR, S.Ag**  
**Nip. 196411301997031001**

**THAHER MUHAMAD, S.Ag**  
**Nip. 197002032014111002**