

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Karangharjo  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 5. Kewirausaha  
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku  
Muatan Terpadu : Pkn dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar/keadaan siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengajak siswa menata dan merapikan kelas bersama-sama. Kemudian guru memberikan pertanyaan seputar kegiatan yang telah dilakukan bersama dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta membentuk kelompok kecil 3-4 orang.</li><li>2. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing siswa dan satu lembar kerja kelompok kepada masing-masing kelompok.</li><li>3. Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, pengrajin gerabah dan petani.</li><li>4. Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.</li></ol>	6 menit

5. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berkelompok. Setelah selesai, siswa diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dengan kelompoknya masing-masing dan menuliskan kesimpulannya pada lembar kerja kelompok.
6. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok yang lain menanggapi.
7. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi secara klasikal.
8. Selanjutnya siswa diminta menuliskan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka dan menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut **(Creativity and Innovation)**.
9. Siswa diminta menyimak cerita guru seperti contoh di bawah ini.

Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup.

Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa membantu Edo dan Siti? Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?

10. Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.
11. Siswa diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan.
12. Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup mereka.
13. Secara berkelompok, siswa diminta untuk mengisi formulir daftar Riwayat hidup secara lengkap
14. Guru menyampaikan bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Seseorang dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Daftar riwayat hidup dibuat dengan tujuan antara lain untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, menjadi pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Setiap orang memiliki sejarah atau riwayat hidupnya masing-masing. Riwayat hidup seseorang pasti berbeda dengan riwayat anggota keluarga seperti: adik,

	kakak, bahkan orang tua mereka. Daftar riwayat hidup dapat ditulis dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat resume/ kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan bimbingan guru. Siswa menyimpulkan kembali tentang poin-poin penting yang diperoleh dalam materi yang baru saja dipelajari.</li> <li>2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang baru saja dipelajari dan memberikan tugas terkait pembelajaran yang akan datang.</li> <li>4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa.</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Scientific
- ✓ Strategi : Cooperative Learning
- ✓ Model : Think, Pair, share
- ✓ Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Penugasan

### D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- ✓ Media Pembelajaran : Gambar kegiatan usaha, Lingkungan kelas, LKPD, formulir Riwayat Hidup
- ✓ Sumber Belajar :
  - Buku Pedoman Guru Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Buku Siswa Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Buku lain yang relevan dengan materi.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi : Usaha di Sekitarku, formulir daftar Riwayat Hidup

### F. ASSESSMEN (PENILAIAN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan, catatan anekdot dan presentasi unjuk kerja melalui rubrik penilaian (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Muh Karangharjo

Sleman, 14 Mei 2021

Guru Kelas VI

NUR HAYATI, S.Ag.,M.M.

RINI WIDI ASTUTI,S.Pd

## LAMPIRAN

### Penilaian

a. Penilaian PKN dengan daftar periksa.

No	Nama Siswa	Indicator										Catatan
		1		2		3		4		5		
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	
1												
2												
3												

Keterangan indicator :

1. Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.
2. Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha
3. Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.
4. Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada
5. Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.

b. Bahasa Indonesia dengan daftar periksa

No	Nama Siswa	Indicator										Catatan
		1		2		3		4		5		
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk	
1												
2												
3												

Keterangan indicator :

1. Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.
2. Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.
3. Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.
4. Siswa menuliskan akibat yang terjadi jika alamat tidak ditulis dengan lengkap.
5. Siswa menuliskan alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir

c. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

No	Nama Siswa	Catatan perilaku	Keterangan
1			
2			
3			
4			

### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik