

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 2 Karangwaru

Kelas / Semester : 6 /1

Tema 5 : Wirausaha

Sub Tema 2 : Usaha disekitarku

Muatan Terpadu : IPS, IPA, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas di buka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.• Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa• Mengecek kehadiran siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.• Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari berkaitan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)• Memberikan gambaran materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➢ Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.➢ Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.➢ Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.➢ Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut.➢ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.➢ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.➢ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain.➢ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. Siswa diminta membaca senyap dua teks	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemudian, siswa diminta mencari informasi yang terkandung mengenai ekspor dan impor. ➤ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa . ➤ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. ➤ Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. ➤ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. ➤ Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. ➤ Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan tindak lanjut (kerjasama dengan orang tua) 4. Siswa memimpin doa di akhir pembelajaran. 	2 menit

C. ASSESMANT (Penilaian)

- a. Penilaian Sikap dan Religi
 - Teknik Penilaian : observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik Penilaian : tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Penugasan

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karangwaru

Tulungagung, 17 Juli 2021
Guru Kelas 6

SUNARSIH,S.Pd.,M.Pd
NIP.19610718 198201 2 013

ARIK NUR AKHIDAH,S.Pd.SD
NIP. 19850709 201101 2 009