

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) Secara Daring

Satuan Pendidikan	: SD Hainan School
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 2	: Usaha di Sekitarku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. C4	3.3.1 Menemukan berbagai wirausaha dilingkungan sekitar terkait keberagaman ekonomi masyarakat
	3.3.2 Merangkum manfaat yang di dapat dari beragamnya jenis wirausaha di lingkungan sekitar
2.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,	3.3.3 Menyajikan hasil telaah berbagai manfaat dari beragamnya

dan ekonomi.	wirausaha dalam kehidupan sehari-hari terkait keberagaman ekonomi masyarakat.
---------------------	---

SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menganalisis ciri-ciri poster yang baik sebagai salah satu bagian dari reklame. 3.1.2 Menemukan informasi dari sebuah poster sebagai salah satu bagian dari reklame.
4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Mendesain sebuah konsep poster tentang UMKM yang ada di sekitarnya berdasarkan ciri-ciri poster yang baik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Melalui diskusi dan menyimak *slide* PPT, siswa mampu menemukan berbagai wirausaha dilingkungan sekitar terkait secara tepat.
- ✚ Melalui diskusi, siswa mampu merangkum manfaat yang di dapat dari beragamnya jenis wirausaha di lingkungan sekitar secara tepat.
- ✚ Melalui penugasan dan hasil diskusi, siswa mampu menyajikan hasil telaah berbagai manfaat dari beragamnya wirausaha dalam kehidupan sehari-hari terkait keberagaman ekonomi masyarakat dengan percaya diri.
- ✚ Melalui pengamatan gambar yang ditayangkan dalam *slide* PPT dan tanya jawab, siswa mampu menganalisis ciri-ciri poster yang baik sebagai salah satu bagian dari reklame secara tepat.
- ✚ Melalui pengamatan gambar yang ditayangkan dalam *slide* PPT dan tanya jawab, siswa mampu menemukan informasi dari sebuah poster sebagai salah satu bagian dari reklame secara tepat.
- ✚ Melalui diskusi kelompok, siswa mendesain sebuah konsep poster tentang UMKM yang ada di sekitarnya berdasarkan ciri-ciri poster yang baik dengan baik.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Mandiri
Percaya diri
Syukur

D. MATERI PEMBELAJARAN ATAU BAHAN AJAR

1. PPKn : berbagai contoh wirausaha yang ada di sekitar kita
2. SBdP: Poster dan ciri- ciri Poster

E. MODEL PENDEKATAN METODE

1. Pendekatan : *scientific dan TPACK*
2. Metode : penugasan, tanya jawab dan diskusi
3. Model : *Problem, Base Learning*

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA/ALAT :

- a. Power Point
- b. Video
- c. Laptop, LCD Proyektor
- d. Aplikasi zoom meeting

2. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Video dari YouTube
- d. Gambar- gambar dari internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pertemuan tatap maya dengan aplikasi zoom meeting guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran di mulai. 2. Guru melakukan absensi untuk mengecek kehadiran siswa 3. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu nasional <i>Nasionalisme</i> 4. Siswa menyimak liputan berita tentang pasar ubud yang dikenal sampai manca negara. <i>Apersepsi</i> 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tema 5 Wirausaha, Sub Tema Usaha disekitarku serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai". <i>Mengkomunikasikan</i> 	10 menit
Inti	<p><i>Orientasi siswa pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video tentang pasar ubud yang sepi pengunjung 2. Guru mengajukan masalah yang harus dipecahkan oleh siswa. <p><i>Tindakan apa yang dapat dilakukan untuk memajukan atau mempromosikan Usaha Kecil dan menengah agar lebih dikenal masyarakat luas?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh Guru melalui <i>slide</i> PPT tentang keberagaman Usaha Masyarakat Kecil dan Menengah (UMKM) seperti Gerabah dan patung. <i>TPACK</i> 4. Siswa berdiskusi secara klasikal untuk memecahkan masalah ini. <i>Communication</i> <p><i>hasil diskusi yang diharapkan : Pelaku usaha membuat</i></p>	50 menit

pameran, festival, menjual barang melalui online, mempromosikan melalui poster dan reklame

Mengorganisasi siswa untuk belajar

5. Siswa berdiskusi dan tanya jawab dengan guru tentang berbagai keberagaman jenis wirausaha yang ada di lingkungan mereka. serta manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan apa dampaknya jika usaha banyak yang tutup

Communication

6. Siswa menuliskan pendapat mereka dampak yang timbul jika salah satu usaha kecil dan menengah tidak berkembang dengan baik dan pengaruhnya pada wirausaha yang lain.
7. Siswa menyampaikan pendapat mereka tentang manfaat dari keberagaman wirausaha
8. Siswa menyampaikan pendapat mereka jika tidak ada keberagaman jenis wirausaha di suatu daerah.
9. Siswa mengamati beberapa gambar poster/reklame yang ditampilkan dalam *slide* PPT. **TPACK**
10. Siswa diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati.
11. Siswa mengamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna.
12. Siswa mencermati dengan teliti hal-hal yang membuat poster tersebut menarik.
13. Guru menyampaikan bahwa setelah mengamati contoh poster pameran batik dan gerabah Nusantara, siswa akan membuat rancangan poster tentang pameran dari sebuah UMKM yang ada di pasar ubud.

Communication

Membimbing penyelidikan secara kelompok

14. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok
15. Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok
Pada tahap ini siswa mendiskusikan strategi yang akan dilakukan untuk membantu mempromosikan UMKM di sekitar mereka.
16. Siswa mendiskusikan bersama kelompoknya rancangan konsep poster yang sesuai dengan UMKM yang ada di pasar Ubud

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

17. Guru menunjuk beberapa peserta didik / perwakilan kelompok untuk maju dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
18. Peserta didik mempresentasikan rancangan poster yang telah di buat *Communication*
19. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan dari presentasi.
20. Siswa diminta menerima saran dari teman-teman mereka agar poster tersebut lebih menarik. *Critical Thinking and Problem Solving*

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

21. Selain itu guru juga menekankan bagaimana ciri-ciri poster yang baik serta manfaat dari poster.
22. Guru meminta siswa untuk menyimpan rancangan yang telah dibuat, karena pada pertemuan berikutnya, siswa akan mempraktikkan membuat poster berdasarkan rancangan tersebut.
23. Untuk memperkaya wawasan tentang poster, siswa diminta mengamati berbagai poster yang ada di sekitar mereka, baik dari majalah, selebaran, dan lain

	sebagainya. <i>Creativity and Innovation</i>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di bimbing guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Siswa melakukan evaluasi. 3. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja peserta didik. 4. Siswa menceritakan hal yang mereka pelajari hari ini. 5. Siswa menceritakan pengalaman belajar mereka hari ini 6. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas ragam wirausaha yang ada didaerah nya sehingga semua kebutuhan kita terpenuhi. 7. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya yaitu tema 5 subtema 2 pembelajaran 3. 8. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	10 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Teknik: Non tes

Instrumen : Lembar Observasi

Waktu Pelaksanaan : (sesuai rppnya)

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Syukur				Mandiri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

Keterangan :

1	Tidak dilakukan sama sekali
2	kadang-kadang dilakukan (bukan sebuah kebiasaan)
3	Dilakukan namun tidak serius
	Dilakukan berdasarkan perintah guru (harus diawasi)
4	Dilakukan setiap hari (menjadi kebiasaan/karakter)
	Dilakukan dengan serius
	Dilakukan berdasarkan kesadaran sendiri

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi, dengan lembar observasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Mandiri											
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan :

1	Tidak dilakukan sama sekali
2	kadang-kadang dilakukan (bukan sebuah kebiasaan)
3	Dilakukan namun tidak serius
	Dilakukan berdasarkan perintah guru (harus diawasi)
4	Dilakukan setiap hari (menjadi kebiasaan/karakter)
	Dilakukan dengan serius
	Dilakukan berdasarkan kesadaran sendiri

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik: Tertulis dengan jumlah soal 5

Instrumen: Soal Pilihan Ganda

Waktu Pelaksanaan: setelah pertemuan pada zoom meeting selesai

3. Penilaian Keterampilan

Teknik: Non Tes

Instrumen: Rubrik Penilaian

Waktu Pelaksanaan: selama proses pembelajaran

a. PKN

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

b. SBdP

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Penyajian	Susunan gambar dan huruf menarik dan proporsional	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah di ingat dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

Tindak Lanjut

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan :

- a) Soal yang diberikan sama dengan soal sebelumnya
- b) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM.

No	Nama	Nilai Penilaian Harian	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah memenuhi ketuntasan belajar minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan berupa pengayaan dengan mengembangkan materi-materi yang sudah dipelajari.

No	Nama	Nilai Penilaian Harian	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Pengayaan	Nilai Setelah Pengayaan	Ket

Denpasar, 18 Oktober 2021

Guru

Mengetahui
Koordinator Pendidikan
SD Hainan School



Elvi Mariatini Pintubatu, M.Pd

NIP 19631231 198306 1 119



Ni Komang Suriatini, S.Pd

NIP19930605 201902 2 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SD HAINAN SCHOOL

Tema : 5 Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 2



NAMA ANGGOTA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. C4	3.3.1 Menemukan berbagai wirausaha dilingkungan sekitar terkait keberagaman ekonomi masyarakat 3.3.2 Merangkum manfaat yang di dapat dari beragamnya jenis wirausaha di lingkungan sekitar
2.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	3.3.3 Menyajikan hasil telaah berbagai manfaat dari beragamnya wirausaha dalam kehidupan sehari-hari terkait keberagaman ekonomi masyarakat.

SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menganalisis ciri-ciri poster yang baik sebagai salah satu bagian dari reklame. 3.1.2 Menemukan informasi dari sebuah poster sebagai salah satu bagian dari reklame.
4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Mendesain sebuah konsep poster tentang UMKM yang ada di sekitarnya berdasarkan ciri-ciri poster yang baik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Melalui diskusi dan menyimak *slide* PPT, siswa mampu menemukan berbagai wirausaha dilingkungan sekitar terkait secara tepat.
- ✚ Melalui diskusi, siswa mampu merangkum manfaat yang di dapat dari beragamnya jenis wirausaha di lingkungan sekitar secara tepat.
- ✚ Melalui penugasan dan hasil diskusi, siswa mampu menyajikan hasil telaah berbagai manfaat dari beragamnya wirausaha dalam kehidupan sehari-hari terkait keberagaman ekonomi masyarakat dengan percaya diri.
- ✚ Melalui pengamatan gambar yang ditayangkan dalam *slide* PPT dan tanya jawab, siswa mampu menganalisis ciri-ciri poster yang baik sebagai salah satu bagian dari reklame secara tepat.
- ✚ Melalui pengamatan gambar yang ditayangkan dalam *slide* PPT dan tanya jawab, siswa mampu menemukan informasi dari sebuah poster sebagai salah satu bagian dari reklame secara tepat.
- ✚ Melalui diskusi kelompok, siswa mendesain sebuah konsep poster tentang UMKM yang ada di sekitarnya berdasarkan ciri-ciri poster yang baik dengan baik.

LANGKAH KERJA

- ✚ Temukan wirausaha yang ada di sekitarmu.
- ✚ Tuliskan ragam wirausaha yang ada lingkungan rumahmu pada tabel
- ✚ Tuliskan manfaat apa yang kamu dapat dengan beragamnya jenis wirausaha
- ✚ Diskusikan bersama kelompokmu, untuk merancang konsep poster



SELAMAT MENGERJAKAN

Orientasi Masalah :

Saat ini kondisi pasar di pasar seni Ubud sangat sepi pengunjung. Sesuai dengan video yang ditampilkan, terlihat bahwa hanya 1 dan 2 pengunjung yang ada. Hanya pedagang saja yang meramaikan pasar.

Apa yang dapat kita lakukan sebagai seorang siswa untuk membantu para pelaku wirausaha agar pasar seni ubud dapat ramai kembali?

Diskusikan permasalahan diatas bersama teman kelompok mu!

**Temukan ragam wirausaha yang ada di lingkungan sekitarmu!
Tuliskan pada tabel dibawah ini**

NO	JENIS WIRAUSAHA DI LINGKUNGAN SEKITARKU
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Tuliskan manfaat yang dapat kamu rasakan dari keberagaman jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar mu

Perhatikan contoh poster dibawah ini.



Diskusikan bersama kelompokmu!

1. apa pendapat kalian tentang poster diatas? Apakah sudah menunjukan poster yang baik?

2. Informasi apa yang kalian dapat dari poster di atas?

3. Rancanglah konsep dari sebuah poster untuk membantu UMKM di pasar ubud agar kembali ramai dan di kunjungi banyak wisatawan!

No	Hal yang didiskusikan	Hasil diskusi
1	Jenis Wirausaha apa yang akan kalian bantu?	
2	Apa Tema yang akan diangkat pada poster?	
3	Apa bentuk kegiatan yang dirancang? Apakah pameran, festival, diskon, pertunjukan seni, festival kuliner atau yang lainnya?	
5	Judul Poster yang akan di rancang	
4	Tanggal pelaksanaan dan	

	tempat dari kegiatan yang kalian rancang	
5	Rancangan/ konsep gambar dari poster yang akan dibuat	
6	Kalimat ajakan yang akan tercantum pada poster	
7	Komposisi letak gambar, kalimat ajakan dan judul	