

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedaung Kaliangke 06  
 Kelas/Semester : VI / 1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Subtema : 2. Usaha di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)	
1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.	2. Dengan melakukan percobaan, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<i>Kegiatan Awal</i>	<b>2 menit</b>
1. Guru memberi salam, mengkondisikan siswa dan berdoa <b>(Religius)</b> 2. Guru mengecek kehadiran, dan menanyakan kabar siswa hari ini 3. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu mengucapkan kata tolong jika meminta bantuan kepada orang lain, mengucapkan kata terima kasih jika telah mendapatkan bantuan, dan mengucapkan kata maaf jika melakukan kesalahan <b>(Penguatan Pendidikan Karakter-PPK)</b> 4. Menyanyikan lagu Wajib Nasional “ Dari Sabang Sampai Merauke” 5. Membuat kesepakatan kepada siswa tentang tata tertib saat pelajaran berlangsung 6. Guru melakukan apersepsi Menggali pengetahuan awal siswa <b>(Prior Knowledge)</b> dengan menampilkan gambar kunjungan ke tempat wirausaha di lingkungan sekitar, dan mengajukan pertanyaan : - Apa keuntungan diadakan koperasi di lingkungan sekolah? - Apa saja yang di jual di koperasi sekolah kita? 7. Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran <b>(Information)</b>	

<b>Kegiatan Inti</b>		<b>6 menit</b>
<b>Mengelompokkan Siswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok untuk membahas materi yang diberikan. <b>(Colaboration)</b></li> <li>• Guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah. <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul>	
<b>Memandu Siswa/ Kelompok Kerja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar benda-benda magnetis dan non magnetis</li> <li>2. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan dan memprediksi benda-benda yang magnetis dan nonmagnetis <b>(Creative dan inovative)</b></li> <li>3. Siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut <b>(Comunicative)</b></li> <li>4. Siswa mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis menggunakan magnet <b>(Creative dan inovative)</b></li> <li>5. Siswa melakukan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis secara kelompok <b>(Creative dan inovative)</b></li> <li>6. Siswa mengklasifikasikan benda-benda magnetis dan nonmagnetis secara berkelompok <b>(Creative dan inovative)</b></li> <li>7. Siswa membuat laporan hasil percobaan secara kelompok <b>(Creative)</b></li> </ol>	
<b>Mempresentasikan Hasil yang sudah Didapatkan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasikan hasil percobaan melalui perwakilan kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain <b>(Colaboration dan Comunication)</b></li> </ul>	
<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui. <b>(Creative, Comunicative dan Inovative)</b></li> </ul>	

Kegiatan Penutup	2 menit
Guru menyampaikan kesimpulan materi tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan ( <i>Creative dan inovative</i> )	
Guru mengadakan refleksi dan evaluasi pembelajaran ( <i>Creative dan Communicative</i> )	
Siswa diberikan apresiasi dan motivasi dengan menyanyikan lagu kebangsaan ( <i>Nasionalis</i> )	
Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan di manapun berada ( <i>Religius</i> )	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Lembar observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Penilaian presentasi hasil diskusi

#### 2. Bentuk Penilaian

##### a. Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang pada sikap setiap peserta didik yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	BT	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											

##### b. Pengetahuan

Jenis instrumen : Piligan ganda

Bentuk soal pilihan ganda skor 10

##### c. Keterampilan

Jenis Instrumen : Skoring unjuk kerja

Jakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Chidam Cholik, M.Pd**  
NIP. 196907072000031003



Guru Kelas



**Rohani, S.Pd**  
NIP. 197209062008012010