

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedaung Kaliangke 06  
 Kelas/Semester : VI / 1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Subtema : 2. Usaha di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<b>ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)</b>	
1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.	2. Dengan melakukan percobaan, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
<i>Kegiatan Awal</i>	<b>2 menit</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, mengkondisikan siswa dan berdoa <b>(Religius)</b></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran, dan menanyakan kabar siswa hari ini</li> <li>3. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu mengucapkan kata tolong jika meminta bantuan kepada orang lain, mengucapkan kata terima kasih jika telah mendapatkan bantuan, dan mengucapkan kata maaf jika melakukan kesalahan <b>(Penguatan Pendidikan Karakter-PPK)</b></li> <li>4. Menyanyikan lagu Wajib Nasional “ Dari Sabang Sampai Merauke”</li> <li>5. Membuat kesepakatan kepada siswa tentang tata tertib saat pelajaran berlangsung</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi Menggali pengetahuan awal siswa <b>(Prior Knowledge)</b> dengan menampilkan gambar kunjungan ke tempat wirausaha di lingkungan sekitar, dan mengajukan pertanyaan :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa keuntungan diadakan koperasi di lingkungan sekolah?</li> <li>- Apa saja yang di jual di koperasi sekolah kita?</li> </ul> </li> <li>7. Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran <b>(Information)</b></li> </ol>	

<b>Kegiatan Inti</b>		<b>6 menit</b>
<b>Mengelompokkan Siswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok untuk membahas materi yang diberikan. (<i>Colaboration</i>)</li> <li>Guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah. (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul>	
<b>Memandu Siswa/ Kelompok Kerja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan gambar benda-benda magnetis dan non magnetis</li> <li>Siswa mengamati gambar yang ditampilkan dan memprediksi benda-benda yang magnetis dan nonmagnetis (<i>Creative dan inovative</i>)</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut (<i>Comunicative</i>)</li> <li>Siswa mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis menggunakan magnet (<i>Creative dan inovative</i>)</li> <li>Siswa melakukan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis secara kelompok (<i>Creative dan inovative</i>)</li> <li>Siswa mengklasifikasikan benda-benda magnetis dan nonmagnetis secara berkelompok (<i>Creative dan inovative</i>)</li> <li>Siswa membuat laporan hasil percobaan secara kelompok (<i>Creative</i>)</li> </ol>	
<b>Mempresentasikan Hasil yang sudah Didapatkan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan hasil percobaan melalui perwakilan kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain (<i>Colaboration dan Comunication</i>)</li> </ul>	
<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui. (<i>Creative, Comunicative dan Inovative</i>)</li> </ul>	

Kegiatan Penutup	2 menit
Guru menyampaikan kesimpulan materi tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan ( <i>Creative dan inovative</i> )	
Guru mengadakan refleksi dan evaluasi pembelajaran ( <i>Creative dan Communicative</i> )	
Siswa diberikan apresiasi dan motivasi dengan menyanyikan lagu kebangsaan ( <i>Nasionalis</i> )	
Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan di manapun berada ( <i>Religius</i> )	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Lembar observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Penilaian presentasi hasil diskusi

#### 2. Bentuk Penilaian

##### a. Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang pada sikap setiap peserta didik yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	BT	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											

##### b. Pengetahuan

Jenis instrumen : Piligan ganda

Bentuk soal pilihan ganda skor 10

##### c. Keterampilan

Jenis Instrumen : Skoring unjuk kerja

Jakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Chidam Cholik, M.Pd  
NIP. 196907072000031003

Guru Kelas



Rohani, S.Pd  
NIP. 197209062008012010