

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Siraba
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda asli siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati benda asli siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengunjungi kelompok belajar yang telah ditentukan▪ Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.▪ Guru memotivasi siswa untuk rajin belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu walaupun tidak belajar disekolah.▪ Guru memberikan apersepsi berupa cerita bagaimana pintu kulkas dapat menutup dengan rapat tanpa di kunci▪ Guru menyampaikan tujuan pebelajaran hari ini. | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagikan LK yang berisi ringkasan materi dan tugas yang akan mereka kerjakan di rumah▪ Guru menjelaskan cara pengisian LK dan batas waktu pengumpulan tugas.▪ Siswa diminta membaca uraian materi yang terdapat dalam LK dan mengamati gambar yang terdapat di LK, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain. Mandiri | 7 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet? ▪ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di LK. ▪ Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. ▪ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis hasil percobaan, dan kesimpulan serta menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan percobaan . ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. <i>Collaboration</i> ▪ Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (refleksi) ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Guru memberi tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan benda-benda yang ada di sekitar rumah mereka (Jarum,karet gelang, gelas kaca, sendok, kaleng kerupuk). ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> | 1 menit |

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

| No. | Kompetensi Sikap | Indikator sikap | Ya | Tidak |
|-----|------------------------------------|--|----|-------|
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Berdoa sebelum belajar | | |
| | | Berdoa sesudah belajar | | |
| 2. | Syukur | Selalu menerima penugasan dengan senang hati | | |
| | | Berterimakasih atas pemebrian orang lain | | |

2. Penilaian Sikap Sosial

| No. | Kompetensi Sikap | Indikator sikap | Ya | Tidak |
|-----|------------------|--|----|-------|
| 1. | Jujur | Mengerjakan tugas sendiri | | |
| | | Mengerjakan soal penilain sendiri | | |
| 2. | Disiplin | Mengumpulkan tugas tepat waktu | | |
| | | Datang tepat waktu saat pembelajaran kelompok | | |
| 3. | Tanggung jawab | Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik | | |
| | | Menyelesaikan tugas tepat waktu | | |

Penilaian.

1. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa (**Penilaian Keterampilan**)

| No. | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|-----|---|----|-------|---------|
| 1. | Siswa menuliskan prediksi percobaan dengan tepat | | | |
| 2. | Siswa menuliskan hasil percobaan dengan tepat | | | |
| 3. | Siswa Menuliskan kesimpulan dengan tepat | | | |
| 4. | Siswa menjawab pertanyaan yang ada dalam Lembar Kerja | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

| No | Indikator Penilaian | No soal | Jawaban | Skor |
|----|--|---------|---|-----------------------|
| 1 | Siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat dengan mengamati benda asli | 1,2 | 1. Peniti, paku, gunting, pensil 2. Karet, sisir, batu, kayu, daun, Kertas | @masing-masing soal 2 |
| 2. | Siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar dengan mengamati benda asli | 3,4,5 | 3. Peniti, paku, gunting, pensil 4. Karet, sisir, batu, kayu, | @masing-masing soal 2 |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|----|
| | | | daun , Kertas 5. Benda magnetis adalah benda yang bisa ditarik oleh magnet (benda logam), benda non magnetis adalah benda yang tidak bisa di tarik oleh magnet (non logam) | |
| | Skor maksimal | | | 10 |

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Siraba, 06 Januari 2021
 Guru Kelas VI

MIAN, S.Pd
 NIP. 19640308 198610 1004

HALIMATHUSYA'DIAH, S.Pd
 NIP. 19890801201708 2001

