

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 AERE
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan siswa melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa kemudian mengabsen siswa. (Orientasi)➤ Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan yaitu 3 M (Menjaga Jarak, Memakai Masker, dan Mencuci tangan)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	Tahap 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.➤ Siswa mengamati beberapa gambar poster dan langkah-langkah dalam membuat poster, serta	5 menit

menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna untuk mendesain poster. (*Creativity and Innovation*)

- Siswa mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Tahap 2: Mengorganisasi Peserta Didik

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kemudian guru membagikan Lembar Kerja Siswa.
- Guru membimbing siswa mengamati gambar poster untuk membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
- Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka

Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

- Setelah memahami setiap langkah-langkah dalam membuat poster, guru meminta siswa merancang poster dengan tepat.
- Siswa menyebutkan apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolah dan apakah siswa menemukan jenis usaha yang beragam, beserta bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain.
- Siswa menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS.

Tahap 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Siswa menyajikan hasil karyanya dan menerima saran dari teman-teman mereka agar poster tersebut lebih menarik.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang keberagaman ekonomi masyarakat.

Tahap 5: Menganalisis dan Pemecahan Masalah

- Guru memberikan penguatan terhadap hasil karya siswa. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
- Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dan memberikan pujian bagi siswa yang memperoleh nilai tinggi dan memotivasi siswa bagi yang memperoleh nilai rendah. ➤ Guru menanyakan ke siswa tentang apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini sebagai bahan refleksi. ➤ Guru menyampaikana rencana tindak lanjut terhadap materi yang akan dipelajari selanjutnya. ➤ Guru dan siswa memberi salam dan berdoa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aere, 8 Januari 2022
Guru Kelas 6,

HATTA BANARI ,M.Pd
NIP.19730409 200012 1 002

ANDI ZAFADILAH MOHSYA ,S. Pd., Gr.
NIP.19871014 201903 1 009

Penilaian

1. SBdP

SBdP dinilai dengan catatan anekdot melalui pengamatan dan sikap

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot melalui pengamatan dan sikap yaitu sebagai berikut:

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					

PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa sebagai berikut:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2.	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3.	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4.	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5.	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 AERE
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

1. JUDUL

1. Membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya.
2. Manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
5. Melalui diskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
6. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

KEGIATAN 1

❖ Membuat Rancangan Poster Berdasarkan Ciri-Cirinya

1. Buatlah 4 kelompok beranggotakan 4 orang.
2. Buatlah poster tentang pameran seni tradisional yang disesuaikan dengan budaya daerah.
3. Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam buku dengan saksama.
4. Siswa diminta menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna.
5. Presentasikanlah hasil karya kelompok untuk mendapatkan penilaian.

KEGIATAN 2

❖ Manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

1. Buatlah 4 kelompok beranggotakan 4 orang.
2. Amatilah keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah.
3. Diskusikanlah pertanyaan berikut:
 - Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh.
 - Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan.

- Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?
 - Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?
 - Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan.
4. Tulislah jawabannya pada kertas yang telah di siapkan.
 5. Presentasikan hasil jawaban untuk mendapatkan penilaian.

4. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan setelah melakukan kegiatan tersebut!

.....
.....
.....