

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : RAHMAHDIANTI
Satuan Pendidikan : SDN 1 WAY LAGA
Surel : rahmahdainti@gmail.com
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	2.3.1 Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaatkeanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks	3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan

	formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar yang ditampilkan oleh pendidik, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca teks, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Melakukan simulasi wawancara berdasarkan daftar riwayat hidup

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<i>Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. ▪ Pendidik dan peserta didik membaca doa dipimpin oleh salah satu peserta didik. Religius ▪ Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional “HALO-HALO BANDUNG” bersama-sama.”. Nasionalis ▪ Peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan membaca buku non pelajaran. Literasi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik menunjukan salah satu gambar yang dibawa,dan memeberikan pertanyaan kepada peserta didik : -Apa yang kalian lihat dari gambar tersebut ? -Apakah manfaatnya bagi kehidupan kita ?.Apersepsi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha"tema 5 sub tema 2 (usaha di sekitar ku) pembelajaran 6 " . Communication ▪ Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini
<i>Inti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik diminta mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta". Mandiri ▪ Setelah membaca teks tersebut, peserta didik diminta membuat 5 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Ibu Made Yuliani tersebut. ▪ Kemudian, peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka buat secara berpasangan. Collaboration ▪ Kemudian peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya,kelompok lain menanggapi ▪ Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh Pendidik ▪ peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat di LKPD, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> ○ jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani. ○ contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani. ○ manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani. ○ penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya. ▪ Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa. ▪ Guru mengingatkan peserta didik bahwa mereka telah menyelesaikan daftar riwayat hidup pada pertemuan sebelumnya. ▪ peserta didik diminta menukarkan daftar riwayat hidup dengan salah seorang teman. Collaboration ▪ Kemudian, peserta didik diminta mempelajari daftar riwayat hidup teman tersebut. ▪ Selanjutnya, peserta didik melakukan simulasi wawancara secara berpasangan. Collaboration ▪ peserta didik mengajukan berbagai pertanyaan berdasarkan informasi yang terdapat pada daftar riwayat hidup temannya. ▪ peserta didik melakukan kegiatan ini secara bergantian. ▪ Peserta didik mengerjakan evaluasi yang dibagikan pendidik.
<i>Penutup</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 01 Januari 2022
Guru Kelas VI

ASLIDA SAGALA, M.Pd
NIP.197204111997032002

RAHMAHDIANTI, S.Pd,SD
NIP.198506072009022008

LAMPIRAN 1

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.			
2	Siswa dapat menuliskan contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.			
4	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya.			

2. Bahasa Indonesia

Simulasi wawancara dinilai dengan catatan anekdot

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang keberagaman ekonomi yang ada di sekitar mereka.

Aktifitas Kegiatan 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (L K P D)

KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	2.3.1 Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaatkeanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar yang ditampilkan oleh pendidik, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca teks, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

CERITA TENTANG USAHA IBU MADE YULIANI

RAGA,SUKMA DAN SEMESTA

Perjalanan Ibu Made Yuliani menggagas, membuat, dan memperjuangkan Bali Tangi sebagai produk lokal, didasari ketulusan dan keinginan luhurnya untuk mewujudkan masyarakat yang hidup sehat selaras dengan alam. Dengan pengalamannya berpuluh tahun sebagai bidan, beliau menyadari betul pentingnya proses menyehatkan jiwa raga, sekaligus merawat lingkungan. Sebagai putri Pulau Dewata, ia terbiasa hidup dalam keyakinan bahwa alam

semesta amatlah kaya akan warisan untuk dikembangkan., dan bukan untuk dihabiskan, demi manfaatnya bagi masyarakat luas.

Bahan dasar seluruh produk Bali Tangi diambil dari tanaman lokal yang sebagian besar dibudidayakan di tanah dewata oleh petani lokal. Proses penanaman, pengambilan bahan, panen, pengeringan sampai dengan selesainya rangkaian pembuatan produk, dilakukan dengan memerhatikan keterjagaan lingkungan. Untuk pembuatan wewangian dari tumbuhan kering yang lazim disebut potpourri, bahan dasar yang digunakan adalah daun, bunga, dan buah yang sudah rontok atau telah mati.

Proses pengeringan juga dilakukan dengan cara konvensional, tanpa menggunakan alat atau bahan kimia apapun. Tempat pengeringannya pun memanfaatkan bahan yang ada. Begitu pula dengan produk lain seperti bedak dingin, lulur, sabun dan boreh, dibuat dengan cara yang sengaja memungkinkan bagi siapapun untuk menirunya, sekalipun hanya untuk pemakaian rumah tangga. Sungguh mengagumkan perjalanan sebuah industri yang saat ini sudah merambah ke tingkat internasional, namun masih tetap dapat mempertahankan idealisme luhurnya,” Bukan hanya kebugaran raga, tapi juga perawatan kesegaran sukma.

Bukan hanya rempah, minyak , dan khasiatnya, tapi juga hasil bumi yang ditanam dengan ketulusan hati. Bukan pula hanya bertujuan untuk berpadu dengan alam, namun menyatu dengan semesta.”

[Hanni Armansyah, berdasarkan wawancara dengan Ibu Made Yuliani, Juli 2014]

Setelah membaca cerita tentang” Usaha Ibu Yuliani “ Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini !

1. Apa jenis usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani ?
2. Sikap apa yang bisa kita pelajari dari Ibu Made Yuliani ?
3. Apa manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani ?
4. Apakah kamu menemukan sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya ? Jelaskan !

KUNCI JAWABAN

1. Ibu Made Yuliani membuat produk wewangian yang dibuat dari bahan-bahan local yang terdapat di Pulau Bali
2. Sikap yang bis akita pelajari dari Ibu Made Yuliani adalah pekerja keras, berusaha dengan giat,rendah hati, bertanggung jawab dan cinta tanah air
3. Manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani adalah menambah penghasilan bagi petani local, dan pemanfaatan bahan-bahan local serta membawa nama Bali menjadi terkenal ke manca negara karena produknya.
4. Ya, saya menemukan sikap tanggung jawab pada Ibu Made Yuliani tercermin dari usaha yang dilakukan bukan untuk menghabiskan SDA yang ada tetapi melestarrikan.

SKOR PENILAIAN

Skor 5 jika jawaban sesuai
Skor 4 jika jawaban mendekati sesuai
Skor 3 jika jawaban kurang kurang sesuai
Skor t 1 jika jawaban tidak sesuai
Skor 0 jika tidak ada jawaban
Total skor 20 jika semua jawaban sesuai

Nilai = jumlah Skor x 5
10