

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 155/II Tagan Senamat Ulu  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, peserta didik mampu **menyimpulkan (C6)** sifat-sifat magnet dengan benar
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu **membuktikan (C5)** sifat-sifat magnet dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. (<i>Religius – PPK</i>)</li><li>3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional (Maju Tak Gentar). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. (<i>Nasionalis – PPK</i>)</li><li>4. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 Wirausaha, Sub Tema 2 Usaha di Sekitarku Pembelajaran 3</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Sintak Problem Based Learning ( PBL ) dengan Pendekatan Scientific</b></p> <p><b>Tahap 1 : Orientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta <b>menganalisis (C4)</b> gambar yang disajikan guru</li><li>2. Guru mencoba mengarahkan kepada peserta didik mengapa gambar tersebut bisa tertutup rapat</li><li>3. Guru menjelaskan tentang permasalahan yang harus dipecahkan yaitu bagaimana cara mengetahui sifat-sifat magnet.</li></ol> <p><b>Tahap 2: mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p>	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait hal-hal yang berhubungan dengan magnet. <b>(Collaboration)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa itu magnet?</li> <li>b. Apa saja jenis-jenis magnet?</li> <li>c. Bagaimana sifat-sifat magnet?</li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik menyimak teks yang dibacakan oleh temannya dan penjelasan guru tentang magnet yang ditampilkan melalui benda/gambar yang dibawa oleh guru. <b>(Scientific mengamati)</b></li> <li>3. Peserta didik menjelaskan kembali definisi magnet dengan bahasa sendiri setelah menyimak penjelasan guru. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>4. Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru tentang materi yang tidak dimengerti <b>(scientific menanya)</b></li> </ol> <p><b>Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan latihan pada LKPD dalam membuktikan sifat-sifat magnet melalui bahan yang sudah disiapkan <b>(scientific mencoba)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan percobaan sesuai perintah</li> <li>b. Peserta didik menuliskan hasil percobaan pada kolom yang telah disediakan <b>(scientific menalar)</b></li> </ol> </li> </ol> <p><b>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya yaitu menjelaskan hasil percobaan yang telah dilakukan, siswa lain dan guru menanggapi. <b>(scientific mengkomunikasikan)</b></li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian autentik berbasis hots dan memberikan feedback.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan <b>refleksi</b> mengenai kegiatan pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Manfaat apa yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini</li> <li>4. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dengan memberi sebutan raja/ratu pada hari ini</li> <li>5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa sesuai kepercayaan masing-masing. <b>(Religius-PPK)</b></li> </ol>	<p><b>1 menit</b></p>

### C. PENILAIAN

Muatan Pembelajaran	Ranah	Indikator		Teknik	Instrumen
IPA	Sikap Spiritual	-	-	Observasi	Lembar Observasi
	Sikap Sosial	-	-	Observasi	Lembar Observasi
	Pengetahuan	3.5.1	Peserta didik mampu <b>menyimpulkan (C6)</b> sifat-sifat magnet	Tertulis	Lembar Jawaban, Penilaian soal, Kunci Pedoman
		4.5.1	Peserta didik mampu <b>membuktikan(C5)</b> sifat-sifat magnet		
	Keterampilan	3.5.1	Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet.	Produk	Rubrik Penilaian
		4.5.1	Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet.		

### RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Peserta didik dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menuliskan Langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar.			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar.			

### PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Butir Soal										Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Rubrik penilaian soal kognitif pada lembar evaluasi:

Jika benar, skor 10

Jika salah, skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang dinilai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)**

NO	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI															
		RELIGIUS				BERTANGGUNG JAWAB				DISIPLIN				PERCAYA DIRI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Mengetahui  
Kepala Sekolah

AMINAH,S.Pd  
NIP 197104281994032004

Bungo, 4 Januari 2021  
Guru Kelas VI

SITI RAMLAH,S.Pd.SD  
NIP 198405252019032002