

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 155/II Tagan Senamat Ulu
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, peserta didik mampu **menyimpulkan (C6)** sifat-sifat magnet dengan benar
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu **membuktikan (C5)** sifat-sifat magnet dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. (<i>Religius – PPK</i>)3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional (Maju Tak Gentar). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. (<i>Nasionalis – PPK</i>)4. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 Wirausaha, Sub Tema 2 Usaha di Sekitarku Pembelajaran 3 | 2 menit |
| Inti | <p>Sintak Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Scientific</p> <p>Tahap 1 : Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta menganalisis (C4) gambar yang disajikan guru2. Guru mencoba mengarahkan kepada peserta didik mengapa gambar tersebut bisa tertutup rapat3. Guru menjelaskan tentang permasalahan yang harus dipecahkan yaitu bagaimana cara mengetahui sifat-sifat magnet. <p>Tahap 2: mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> | 7 menit |

| | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait hal-hal yang berhubungan dengan magnet. (Collaboration) <ol style="list-style-type: none"> a. Apa itu magnet? b. Apa saja jenis-jenis magnet? c. Bagaimana sifat-sifat magnet? 2. Peserta didik menyimak teks yang dibacakan oleh temannya dan penjelasan guru tentang magnet yang ditampilkan melalui benda/gambar yang dibawa oleh guru. (Scientific mengamati) 3. Peserta didik menjelaskan kembali definisi magnet dengan bahasa sendiri setelah menyimak penjelasan guru. (Critical Thinking) 4. Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru tentang materi yang tidak dimengerti (scientific menanya) <p>Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan latihan pada LKPD dalam membuktikan sifat-sifat magnet melalui bahan yang sudah disiapkan (scientific mencoba) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan percobaan sesuai perintah b. Peserta didik menuliskan hasil percobaan pada kolom yang telah disediakan (scientific menalar) <p>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya yaitu menjelaskan hasil percobaan yang telah dilakukan, siswa lain dan guru menanggapi. (scientific mengkomunikasikan) | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian autentik berbasis hots dan memberikan feedback. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Manfaat apa yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? 3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini 4. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dengan memberi sebutan raja/ratu pada hari ini 5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa sesuai kepercayaan masing-masing. (Religius-PPK) | 1 menit |

C. PENILAIAN

| Muatan Pembelajaran | Ranah | Indikator | | Teknik | Instrumen |
|---------------------|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
| IPA | Sikap Spiritual | - | - | Observasi | Lembar Observasi |
| | Sikap Sosial | - | - | Observasi | Lembar Observasi |
| | Pengetahuan | 3.5.1 | Peserta didik mampu menyimpulkan (C6) sifat-sifat magnet | Tertulis | Lembar Jawaban, Penilaian soal, Kunci Pedoman |
| | | 4.5.1 | Peserta didik mampu membuktikan(C5) sifat-sifat magnet | | |
| | Keterampilan | 3.5.1 | Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet. | Produk | Rubrik Penilaian |
| | | 4.5.1 | Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet. | | |

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|-----------------------------------------------------------------|----|-------|---------|
| 1 | Peserta didik dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar. | | | |
| 2 | Peserta didik dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap. | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan Langkah-langkah percobaan dengan runtut. | | | |
| 4 | Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar. | | | |
| 5 | Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar. | | | |

PENILAIAN PENGETAHUAN

| No | Nama | Butir Soal | | | | | | | | | | Nilai Akhir |
|----|------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Rubrik penilaian soal kognitif pada lembar evaluasi:

Jika benar, skor 10

Jika salah, skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang dinilai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

| NO | NAMA | ASPEK YANG DI NILAI | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|---------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|----------|---|---|---|-----------------|---|---|---|
| | | RELIGIUS | | | | BERTANGGUNG JAWAB | | | | DISIPLIN | | | | PERCAYA DIRI | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

AMINAH,S.Pd
NIP 197104281994032004

Bungo, 4 Januari 2021
Guru Kelas VI

SITI RAMLAH,S.Pd.SD
NIP 198405252019032002