

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SDN CIPETE UTARA 15 PAGI
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat
4. Melalui kegiatan membuat laporan peserta didik dapat mempresentasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik, agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran dan tetap mematuhi protokol kesehatan.3. Salah satu peserta didik memimpin berdo'a (<i>PPK:Religius</i>)4. Guru melakukan absensi peserta didik.5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (<i>PPK: Nasionalisme</i>)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Communication</i>)7. Guru memberikan pertanyaan memancing kepada peserta didik (<i>Apersepsi, critical thinking</i>)<ul style="list-style-type: none">• Apabila peserta didik ingin mendirikan usaha foto copy, apa saja yang harus peserta didik persiapkan ?• Jika apa yang peserta didik persiapkan tidak	2 menit

	<p>ada di Indonesia apa yang harus peserta didik lakukan?</p> <p>8. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan kondisi disekitar mereka masing-masing (<i>Communication, Critical thinking</i>)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengembangkan lingkungan kelas agar peserta didik belajar secara aman dan nyaman</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik membaca teks bacaan pada buku siswa yang terdapat pada halaman 66 untuk memecahkan masalah yang di lontarkan guru (<i>literasi</i>). 2. Guru bertanya kepada peserta didik, Informasi apa yang peserta didik dapatkan dari teks tersebut ? 3. Guru memberikan penegasan bahwa untuk melakukan kegiatan usaha memerlukan kerjasama dengan negara lain. 4. Guru mengajak peserta didik untuk membaca teks bacaan “<i>Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan</i>” 5. Guru menugaskan peserta didik menuliskan laporan mengenai informasi penting yang terdapat pada teks tersebut. 6. Guru memberikan reward bagi peserta didik yang menyelesaikan laporan dengan baik dan cepat. <p>Mendesain, memandu, dan merefleksikan proses belajar mengajar yang efektif</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menampilkan gambar salah satu jenis usaha foto copy 	<p>7 menit</p>

8. Guru dan siswa mengidentifikasi benda-benda yang terdapat dalam usaha foto copy
9. Guru menampilkan gambar benda-benda magnetis dan non magnetis



10. Guru memberikan pertanyaan diskusi kepada peserta didik, “Apakah anak-anak bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet ?
11. Guru membagi LKPD dan peserta didik ke dalam beberapa kelompok
12. Peserta didik melakukan percobaan untuk mengklasifikasikan benda magnetis dan non magnetis
13. Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan yang dilakukan secara berkelompok
14. Guru memberikan tepuk tangan untuk semua peserta didik yang telah presentasi.

Menunjukkan kebiasaan refleksi untuk pengembangan diri

15. Guru bertanya kepada peserta didik apakah peserta didik tertarik dengan pembelajaran hari ini ?
16. Peserta didik memberikan jawaban terhadap yang berbeda-beda
17. Guru melakukan penguatan kepada peserta didik terkait dengan benda-benda magnetis dan nonmagnetis
18. Guru melakukan penilaian

Penutup	1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan hari ini.	1 menit
----------------	---	---------

	<p>2. Guru menyampaikan materi pada pembelajaran selanjutnya (mendesain poster) (<i>comunication</i>)</p> <p>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Bentuk Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Observasi
- Instrumen : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk penilaian : Penugasan dan Tes
- Teknik Penilaian : Tertulis dan Observasi
- Instrumen : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- Bentuk penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Kinerja
- Instrumen : Terlampir

4. Remedial dan Pengayaan

- Remedial :
 1. Pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal apabila terdapat 50% peserta didik tidak mencapai KKM
 2. Pembelajaran remedial dilakukan secara individu dengan memanfaatkan tutor sebaya diharapkan peserta didik akan mudah memahami materi dengan bahasa sederhana anak-anak.
- Pengayaan :
 1. Pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih memahami pengembangan materi.

Mengetahui,
Ka. SDN Cipete Utara 15

Jakarta, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI

Drs. P. TRI CAHYADI, MM
NIP. 196203151985031008

MAYDINA NISRIAN R, S.Pd
NIP. 198205162014122004
201501101852@guruku.id

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema2 : Usaha di sekitarku
Pembelajaran : 1

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

Nama siswa	Aspek sikap				Ket
	Nasionalisme	Religius	Mandiri	Percaya diri	
ADINDA MAULIDA R					
AHMAD BILAL AL A					
ALIF NAZUAN NABIIL					
ALVIANO RAHMA P					
ANDHIKA PUTRA W					
AUFA RIZAL RASYAD					
BINETHA INDRA SARI					
CIRA BARQY HUDA					
DYLANNE NATHA S					
ERISKY PUTRA P					
GUNTUR WICAKSONO					
HABIBI AL ZIKRI					
SHYRAZI					
INTAN PUSPITA					
KESSYA ZAHRA L					
MICHAEL BOURBEAU					
MUHAMAD SOLEH					
MUHAMMAD ASEP					
MUHAMMAD HAFIZH R					
RAMADHAN					
BAYUADJI					
NAIRA ANYA ELYSIA					
NIZHAM SYACH A					
RADISTY VERLITA P					
REVALINA DEWANTO					
SHIREN TRI A					
SYAKINAH					
YASIR RABIA					
YASMIN FADILLAH					
ZAKARIA MAULANA					

Kolom di isi dengan angka

4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup Baik
1	Kurang Baik

PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IPS

Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema2 : Usaha di sekitarku
Pembelajaran : 1

KI3	KI4
<ul style="list-style-type: none">Siswa menjawab pertanyaan mengenai komoditas barang yang di ekspor dan di impor ke Indonesia di lingkup ASEAN	<ul style="list-style-type: none">Siswa menyajikan laporan tentang komoditas yang di ekspor dari Indonesia dan komoditas yang di impor ke Indonesia

4	Menjawab komoditas barang yang diekspor ke Indonesia dan komoditas barang yang di impor ke Indonesia dengan lengkap, jelas, tulisan rapi dan bersih
3	Menjawab komoditas barang yang diekspor ke Indonesia dan komoditas barang yang di impor ke Indonesia dengankurang lengkap, jelas dan tulisan rapi.
2	Menjawab komoditas barang yang diekspor ke Indonesia dan komoditas barang yang di impor ke Indonesia dengan kurang lengkap, kurang jelas dan tulisan kurang rapi.
1	Menjawab komoditas barang yang diekspor ke Indonesia dan komoditas barang yang di impor ke Indonesia dengan tidak lengkap, kurang jelas dan tulisan kurang rapi.

4	Isi laporan lengkap, tulisan rapi, jelas dan bersih
3	Isi laporan mencakup sebagian besar materi, tulisan jelas, tapi kurang rapi dan bersih
2	Isi laporan hanya mencakup sebagian materi dan tulisan kurang jekas
1	Isi laporan belum sesuai dengan materi dan tulisan tidak bisa dibaca

PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IPA

KI3	KI4
Peserta didik berdiskusi mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat	Peserta didik membuat mempresentasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan percaya diri.

100	peserta didik mampu mengklasifikasikan 5 benda magnetis dan 5 benda non magnetis
80	peserta didik mampu mengklasifikasikan 4 benda magnetis dan 4 benda non magnetis
60	peserta didik mampu mengklasifikasikan 3 benda magnetis dan 3 benda non magnetis
40	peserta didik mampu mengklasifikasikan 2 benda magnetis dan 2 benda non magnetis
20	peserta didik mampu mengklasifikasikan 1 benda magnetis dan 1 benda non magnetis

RUBIK PENILAIAN PENGETAHUAN IPA

Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema2 : Usaha di sekitarku
Pembelajaran : 1

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENGAMATAN				
		SISWA MAMPU MENGKLASIFIKAS IKAN 5 BENDA MAGNETIS DAN 5 BENDA NON MAGNETIS	SISWA MAMPU MENGKLASIFIKAS IKAN 4BENDA MAGNETIS DAN 4 BENDA NON MAGNETIS	SISWA MAMPU MENGKLASIFIKAS IKAN 3 BENDA MAGNETIS DAN 3BENDA NON MAGNETIS	SISWA MAMPU MENGKLASIFIKAS IKAN 2 BENDA MAGNETIS DAN 2 BENDA NON MAGNETIS	SISWA MAMPU MENGKLASIFIKAS IKAN 1 BENDA MAGNETIS DAN 1 BENDA NON MAGNETIS
1	ADINDA MAULIDA R					
2	AHMAD BILAL AL A					
3	ALIF NAZUAN NABIIL					
4	ALVIANO RAHMA P					
5	ANDHIKA PUTRA W					
6	AUFA RIZAL RASYAD					
7	BINETHA INDRA SARI					
8	CIRA BARQY HUDA					
9	DYLANNE NATHA S					
10	ERISKY PUTRA P					
11	GUNTUR WICAKSONO					
12	HABIBI AL ZIKRI					
13	HABIBURRACHMAN EL S					
14	INTAN PUSPITA					
15	KESSYA ZAHRA L					
16	MICHAEL BOURBEAU					
17	MUHAMAD SOLEH					
18	MUHAMMAD ASEP					
19	MUHAMMAD HAFIZH R					
20	MUHAMMAD RIZKY R					
21	MUHAMMAD YUSUF B					
22	NAIRA ANYA ELYSIA					
23	NIZHAM SYACH A					
24	RADISTY VERLITA P					
25	REVALINA DEWANTO					
26	SHIREN TRI A					
27	SYAKINAH					
28	YASIR RABIA					
29	YASMIN FADILLAH					
30	ZAKARIA MAULANA					

RUBIK PENILAIAN KETERAMPILAN IPA

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENGAMATAN			
		KERJASAMA	KEMAMPUAN MENJELASKAN	KEAKTIFAN	MENERIMA PENJELASAN
1	ADINDA MAULIDA R				
2	AHMAD BILAL AL A				
3	ALIF NAZUAN NABIIL				
4	ALVIANO RAHMA P				
5	ANDHIKA PUTRA W				
6	AUFA RIZAL RASYAD				
7	BINETHA INDRA SARI				
8	CIRA BARQY HUDA				
9	DYLANNE NATHA S				
10	ERISKY PUTRA P				
11	GUNTUR WICAKSONO				
12	HABIBI AL ZIKRI				
13	HABIBURRACHMAN EL				
14	INTAN PUSPITA				
15	KESSYA ZAHRA L				
16	MICHAEL BOURBEAU				
17	MUHAMAD SOLEH				
18	MUHAMMAD ASEP				
19	MUHAMMAD HAFIZH R				
20	MUHAMMAD RIZKY R				
21	MUHAMMAD YUSUF B				
22	NAIRA ANYA ELYSIA				
23	NIZHAM SYACH A				
24	RADISTY VERLITA P				
25	REVALINA DEWANTO				
26	SHIREN TRI A				
27	SYAKINAH				
28	YASIR RABIA				
29	YASMIN FADILLAH				
30	ZAKARIA MAULANA				

Kolom di isi dengan angka

4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup Baik
1	Kurang Baik

LEMBER KERJA PESERTA

DIDIK

(LKPD)

KELAS 6

TEMA 5

USAHA DI SEKITARKU

SUB TEMA 2

PEMBELAJARAN 1

NAMA:

KELAS:

LKPD 1

Petunjuk LKPD

1. Jawablah pertanyaan mengenai komoditas yang di impor dan di ekspor ke indoneis
2. Buatlah laporan dari informasi yang kamu dapatkan
3. Tuliskan hasil laporanmu pada kolom dibawah pada

1. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang di ekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN ?
2. Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia ?

Carilah informasi untuk menjawab pertanyaan diatas , Laporkan informasi yang kamu temukan secara tertulis

.....

.....

.....

.....

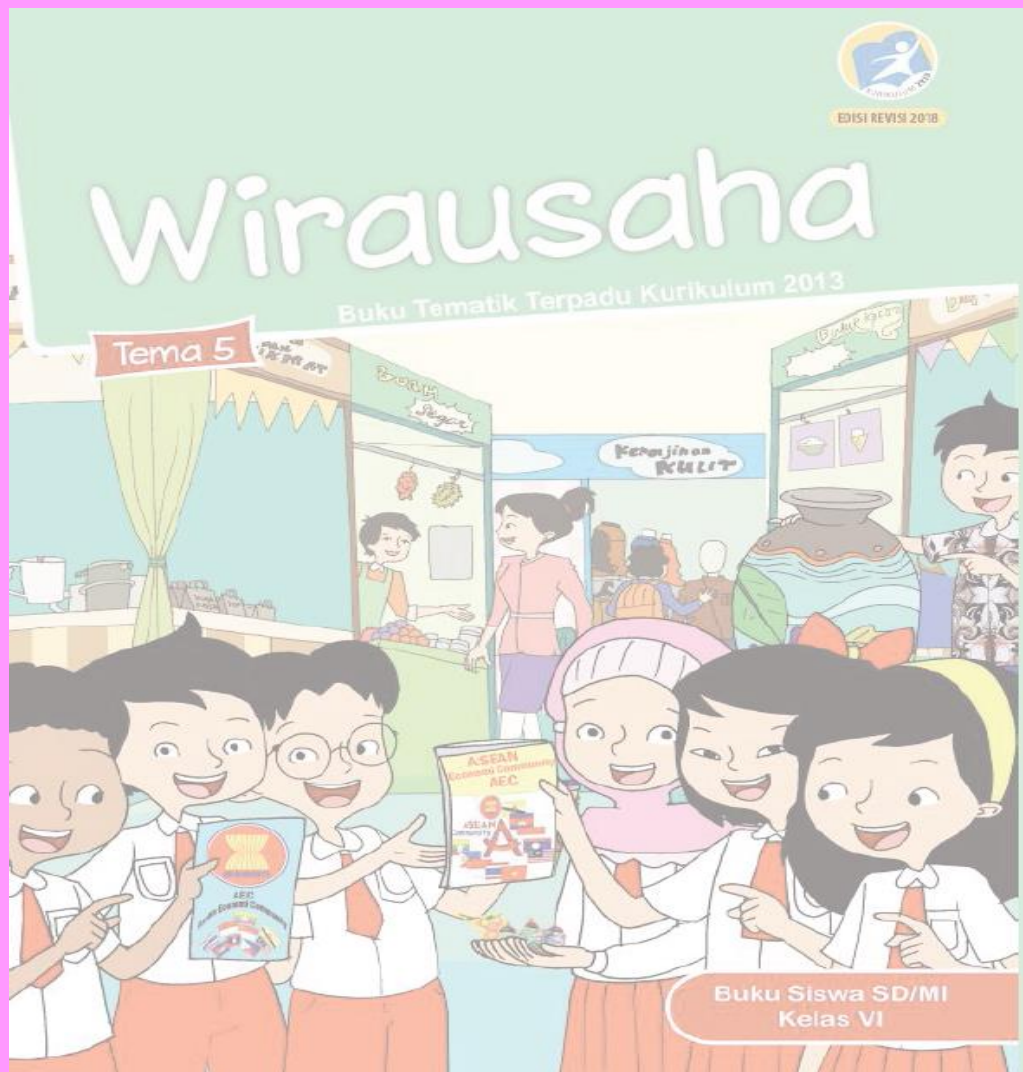
Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

BAHAN AJAR

KELAS 6 SD



TEMA 5 SUB TEMA 2

PEMBELAJARAN 1



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN.

Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya.

Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

1. IMPOR

Adalah kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri

2. EKSPOR

Adalah Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri

Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

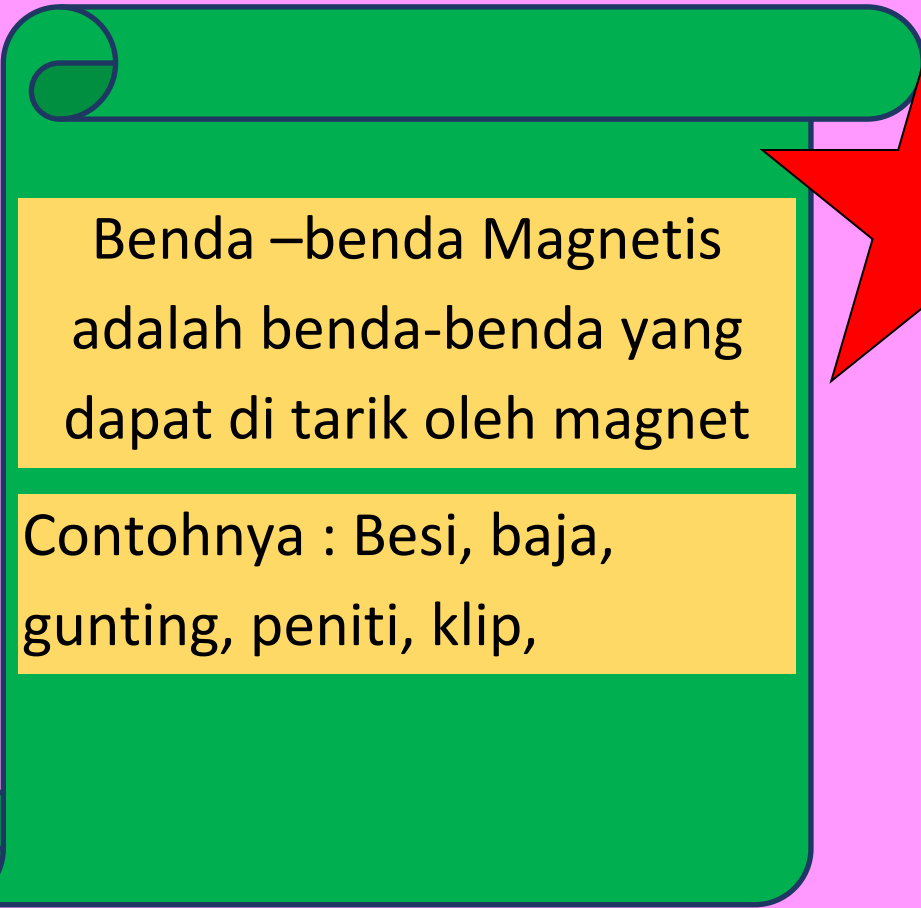
Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.



Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

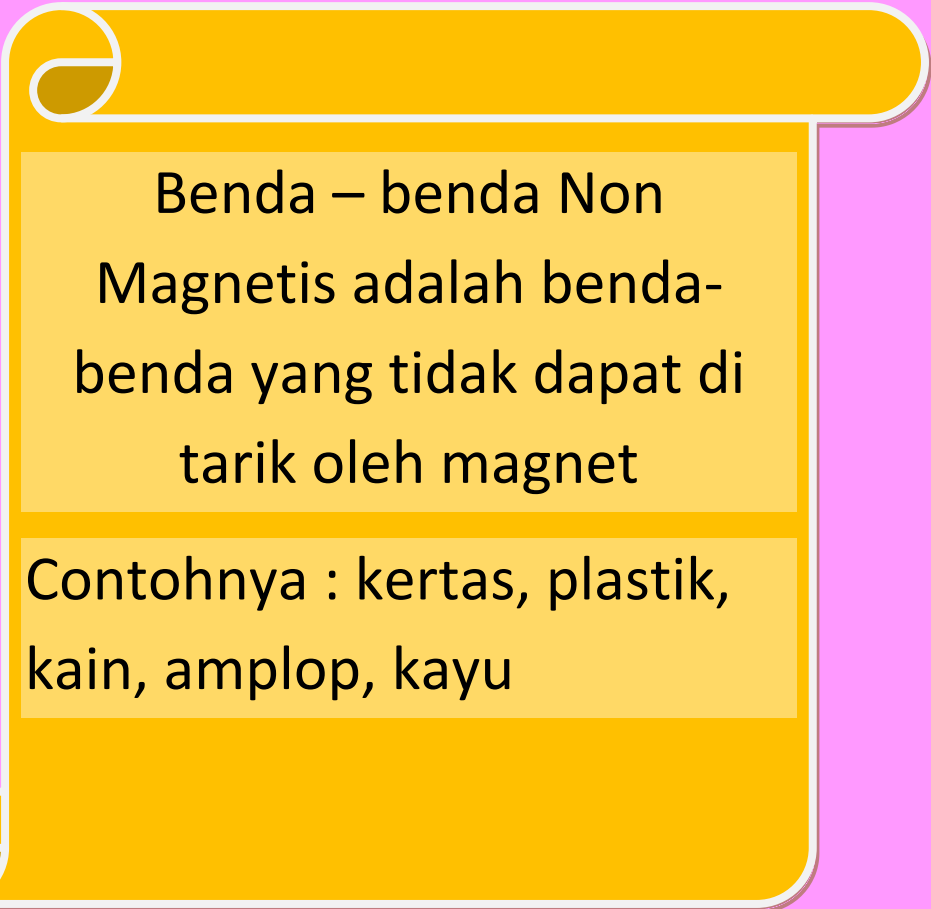
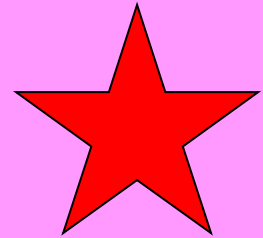
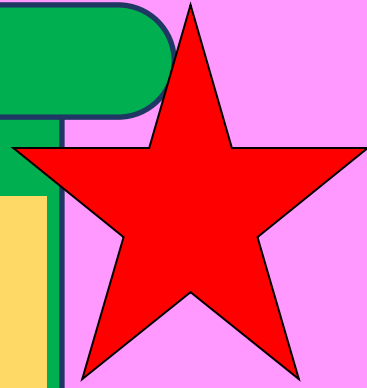
Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

Sumber: www.antaranews.com (dengan penyuntingan)



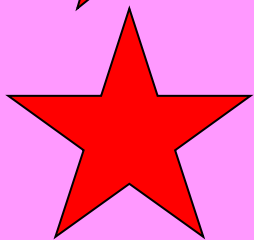
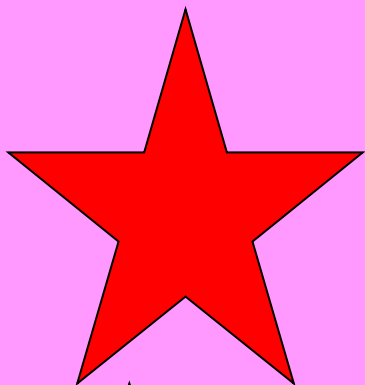
Benda – benda Magnetis
adalah benda-benda yang
dapat di tarik oleh magnet

Contohnya : Besi, baja,
gunting, peniti, klip,



Benda – benda Non
Magnetis adalah benda-
benda yang tidak dapat di
tarik oleh magnet

Contohnya : kertas, plastik,
kain, amplop, kayu



MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA 5 : WIRAUSAHA

SUB TEMA 2

PEMBELAJARAN 1



OLEH : MAYDINA N R

GAMBAR JENIS USAHA FOTO COPY



